МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 26

Конспект интегрированного занятия для детей с ТНР старшего дошкольного возраста по теме «Мы – будущие защитники Отечества!»

 Подготовила

 воспитатель группы

 компенсирующей направленности

 Шарипова З. А.

г. Озёрск

2024 год

Конспект занятия для детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Мы – будущие защитники Отечества!»

Цель: воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к защитникам Родины.
2. Расширять представление детей о профессиях военных.
3. Обогащать через игру знания об окружающей действительности.
4. Расширять объём правильно произносимых существительных-названий предметов, объектов.
5. Развивать умение группировать предметы по признакам их соотнесённости.
6. Развивать мышление, память, внимание в работе с играми В. В. Воскобовича.
7. Продолжать развивать математические способности посредством игр В. В. Воскобовича.
8. Развивать умение узнавать музыкальный жанр по мелодии.
9. Совершенствование умения играть, заниматься сообща.

**Организационный момент.** Дети под марш заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание на музыку, которая прозвучала сейчас? Как вы думаете, где ее можно услышать? А что можно делать под эту музыку? *(Маршировать)* Правильно, маршировать. Эта музыка звучит на параде, когда защитники нашей Родины проходят строем, показывают всем готовность хранить мир в стране. Скоро все жители России будут отмечать государственный праздник, День Защитника Отечества, это будет 23 Февраля. Это важный и торжественный день. В этот день мы поздравляем защитников Родины. А кто сегодня защищает нашу страну? *(Наша Армия)* Вы правы: это мужчины и женщины, которые служат в армии России. Армия нужна, чтобы мы жили в мире, чтобы защищать нас. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину.

Наша страна очень большая. Защитники Отечества берегут морские просторы России, воздушные просторы, а также сушу, то есть поля, луга, города. Поэтому в армии России такие виды войск, как Воздушные силы, которые охраняют небо, Военно-морской флот, который защищает (Дети договаривают *«Море»*), Сухопутные войска, обороняющие (*«Сушу»*)

Форма Защитников моря черная, потому что раньше на военных кораблях хранили черный уголь. Чтобы пыль от него и грязь не были заметны на форме, ее для моряков стали делать черного цвета. Эта традиция жива до сих пор. Флот России – корабли и подводные лодки. Форма защитников неба синяя. Как вы думаете, почему? *(Она похожа на небо)* Вы правы - это цвет чистого неба, где проходит служба летчиков. Служат летчики в авиации – управляют самолетами и вертолетами. Форма защитников суши – зеленая. Догадываетесь, почему? *(Она цвета травы, земли, леса)*. Да, ребята, зеленый цвет позволяет оставаться незаметным в лесу или на траве. Защищать Родину воинам помогают танки, бронетранспортеры и ракетные установки.

Предлагаю занять места за столиками. Там вас уже ждут атрибуты разных видов войск *(На 3 столах головные уборы синего, зеленого и черно-белого цвета)* За каким столом будут работать те, кто хочет служить или побывать на флоте? *(Дети выбирают стол с черно-белой фуражкой)* А будущие защитники космоса и воздушных просторов? *(Дети выбирают стол с синей фуражкой)* За третий стол пригласим тех, кто будет защищать нашу сушу *(Дети идут к столу с зеленой фуражкой)*

Воспитатель: Скажите, ребята, каким должен быть настоящий защитник Отечества? *(Защитник Отечества должен быть сильным, смелым, честным, умным.)* Молодцы, ребята!

Ребята, и вот наши гномы, Кохле, Охле, Желе собрались пойти в армию, чтобы тоже стать настоящими защитниками своей Родины. Но вот беда, сбились гномы с пути, и им нужна наша помощь. Нам нужно помочь им дойти до штаба, до своих. В первую очередь в таком сложном деле нужна карта. У меня есть ориентиры, по которым мы её нарисуем.

**Работа на игровизоре.** В правом верхнем квадрате нарисуем круглое озеро, в правом нижнем квадрате – прямоугольный дремучий лес, в левом нижнем квадрате – квадратное болото, в левом верхнем квадрате – треугольная гора. Все правильно нарисовали карту? Проверяем. (Проверяем, исправляем ошибки) Молодцы!

**Физминутка**. Воспитатель: Итак, карта местности у нас есть. Теперь нужно проложить путь. Для этого нам нужно вспомнить, какие направления движения бывают. Я буду называть направления, а вы постарайтесь не ошибиться. Направо! Налево! Шаг вперед! Шаг назад! Кругом! Вниз! *(Дети садятся на корточки)* Вверх! *(Дети встают на цыпочки)*

Воспитатель: Вижу, вы хорошо знаете направления*.*

**Работа на МиниЛарчике.** Ребята, нашим гномам нужно очень долго добираться до своих, несколько дней. Покажите, пожалуйста, где будет находиться Кохле на седьмой день пути? Обозначьте этот день крестиком. Где будет находиться Охле на четвёртый день пути, и обозначьте этот день крестиком. А если крестик на дорожке Желе будет находиться вот здесь, то через сколько дней до него дойдёт Желе? Молодцы, ребята, вот и добрались наши гномы до мест своей службы!

**Работа на Геоконте.** Ребята, Кохле будет служить в Воздушных силах. На чём он будет служить, например, для исследования космоса? (*На ракете*) Правильно, на ракете. Охле будет служить в Военно-морском флоте. На чём он будет служить? (*На корабле*) Желе выбрал сухопутные войска. На чём он будет служить? (*На танке*) Нам нужно выложить на Геоконте ракету, корабль, танк.

**Работа с Нетающими льдинками.** Ребята, а чтобы враг не обнаружил наш военный транспорт, нам нужно его замаскировать, спрятать. Возьмите прозрачные льдинки и начинаем нашу маскировку. Мы накладываем льдинки на транспорт, собирая из них квадраты. Всё готово! Враг не заметит наш боевой транспорт! Какие вы молодцы!

**Работа на «Восьмёрках».** Ребята, а вы, наверно, хотите поздравить гномов и всех защитников нашей страны с праздником, с 23 февраля? Тогда давайте все вместе выложим на наших «Восьмёрках» эту дату: 23 февраля!

Молодцы, ребята! Пожелаем нашим гномам хорошей службы, мира во всём мире! А вы, ребята, как настоящие будущие защитники Родины, заслужили сегодня медали! (Награждение детей «медалями») Спасибо вам!

*(Дети под марш уходят из зала)*