**Сценарий развлекательной программы**

 ***«Музыкальные забавы Мажора и Минора*»**

**Музыкальный руководитель**. Доброе утро, дорогие друзья! Сегодня здесь собралась одна большая семья, которую объединяет интерес и любовь к музыке. Семья – это наша пристань, наша крепость, которая защищает от всех невзгод. Англичане говорят: «Мой дом – моя крепость» и запирают ворота. А мы предлагаем распахнуть все окна и двери, впустить в наш дом больше света, радости, тепла и веселья.

***Под музыку появляются Мажор и Минор. Мажор тянет Минора за руку.***

**Мажор.** Какой ты кислый, дружище! Хватит грустить! Взбодрись!

**Минор.** Не хочу! Всё, дальше не пойду! (*садится на пол*)

**Мажор.** Почему?

**Минор.** Сердце колет! (*хватается за ногу*) Нога болит! *(хватается за сердце*) Помогите! Дайте таблетку!

**Мажор.** Знаешь, дружочек, при твоём заболевании поможет только одно средство! (*неожиданно издаёт дудкой громкий звук*)

***Испугавшись, Минор вскакивает и обиженно отворачивается в сторону.***

**Мажор (***гладит Минора по плечу***).** Хватит сердиться!

**Минор.** Не мешай мне печалиться!

**Мажор.** Я, кажется, придумал, как поднять тебе настроение. Пусть в этом зале всегда звучит только весёлая музыка!

**Минор.** Опять ты за своё! Ты что, забыл? Я люблю грустную, тоскливую музыку.

**Мажор** (*перебивая*). Да-да-да, заунывную, слезливую. Да от такой музыки даже молоко скисает! А вот моя музыка всем нравится!

**Минор.** Моя музыка тоже нравится!

**Мажор.** Кому твоя кислятина нужна?

**Минор** (*плачет*). Опять ты меня обижаешь!

**Мажор.** Ой-ой-ой, и сказать ничего нельзя!

***Мажор и Минор отворачиваются друг от друга.******Входит Музыка со скрипичным ключом в руке.***

**Музыка.** Простите, что вмешиваюсь в ваш разговор и вижу, что вам никак не договориться. Лучше представьтесь нам, пожалуйста.

**Мажор.** Я – Мажор, весёлый, шумный, люблю смеяться и шутить!

**Минор.** Я – Минор, всегда спокойный, люблю я чаще погрустить.

**Музыка.** Хотите, я открою вам секрет,

Что спорить, основанья нет.

 Вы оба в музыке важны,

 Вы оба музыке нужны!

 Помиритесь же, друзья,

 Вместе мы одна семья!

***Музыка, Мажор и Минор обнимаются. Неожиданно вбегает Пауза, выхватывает скрипичный ключ у Музыки.***

**Музыка.** Что такое? Что случилось?

**Пауза.** Это я, Пауза, к вам явилась!

Я тоже хочу своё слово сказать,

 И ключик скрипичный с собою забрать!

**Музыка.** Уважаемая Пауза! Если ты унесёшь ключик с собой, то музыка никогда не зазвучит в этом прекрасном зале!

***Мажор и Минор просят Паузу вернуть скрипичный ключ. Пауза, подумав, соглашается.***

**Пауза.** Я согласна вернуть вам скрипичный ключ, если вы выполните моё условие (*предлагает зрителям выполнить задание).*

 **Зрители правильно выполняют задание.**

**Пауза.** Удивительно! Вы так много знаете! Что ж, придётся мне вернуть ключик и покинуть вас (*возвращает скрипичный ключ Музыке*).

**Музыка.** Нет, нет! Пауза, оставайся с нами! Без тебя в музыкальной стране не будет гармонии!

**Пауза.** Я с удовольствием принимаю ваше предложение! Мне так совестно за моё поведение. Я больше никогда не буду « якать». Мне известно моё место в музыке. Оно, конечно, хоть и важное, но не важнее всех остальных.

**Мажор.** Как хорошо, что к нам вернулся ключик музыкальный!

**Минор.** И в этом зале всегда будет звучать музыка!

**Музыка.** Давайте с музыкой не расставаться! Именно она делает всё вокруг прекрасным и добрым!

 **Исполняется песня «Если добрый ты», муз. Б. Савельева.**

**Музыка.** А сейчас, мои друзья, объявляю конкурс я!

**Мажор.** Конкурс? Это интересно! Кто участвует, известно?

**Музыка.** Конечно, известно!

**Минор.** Ну, тогда чего ж мы ждём? Сразу конкурс и начнём!

 **Звучат фанфары.**

**Музыка**. Дорогие гости! Мы рады представить вашему вниманию четыре замечательные команды, которые сегодня продемонстрируют нам свою дружбу и умение радовать своими музыкальными способностями. Давайте поддержим наших участников громкими аплодисментами и пожелаем им удачи!

 ***Семьи – участники занимают свои места в зале****.*

**Мажор**. А раз у нас сегодня конкурс, значит, должно быть и жюри.

**Минор.** Разрешите представить наше многоуважаемое жюри.

 **Мажор и Минор представляет членов жюри**.

**Музыка.** У жюри непростая задача, каждый конкурс они будут оценивать строго, но справедливо, учитывая быстроту и качество выполнения задания, а так же творческий подход и артистизм.

Ну что, уважаемые участники, готовы? Тогда начинаем!

(*Подходит к дереву, на котором висят листики с нотками)*

Вы, конечно, в этом зале

Чудо-дерево видали?

В каждом листике – посланье,

В нём для конкурса заданье.

Листик первый я снимаю,

Конкурс первый объявляю! (*читает*)

Называется он – «***Визитная карточка***».

Каждая музыкальная команда должна представить свою семью и девиз.

 **Проводится конкурс «Визитная карточка»(1)**

**Мажор.** Второй листочек я снимаю,

Новый конкурс объявляю.

 А какой? Никто не догадается! (*читает*)

 «***Угадай мелодию***» он называется.

Каждой команде предлагается узнать песню по отрывку мелодии.

 **Проводится конкурс «Угадай мелодию»(2)**

**Музыка.** А сейчас, внимание! Слово - жюри!

 **Жюри оглашает итоги двух конкурсов.**

**Минор** (*подходит к дереву*). Продолжаем наш конкурс!

Снова листик я снимаю,

 Третий конкурс объявляю! (*читает*)

Называется он – «***Догадайся и ответь***». Послушайте условия конкурса: участники по очереди выбирают колокольчик с вопросом и быстро отвечают на него.

 **Проводится конкурс «Догадайся и ответь»(3)**

***Участникам предлагается ответить на следующие вопросы:***

- Какой персонаж мультфильма пел песню «Я играю на гармошке»? (**Крокодил Гена)**

- Как зовут самого доброго, поющего о дружбе кота? (**Леопольд**)

- Кто из персонажей мультфильма любил петь на пляже, загорая под солнышком? (**Львёнок и черепаха**)

- В каком мультфильме звучит песня «Кабы не было зимы»? **(«Зима в Простоквашино)**

 **«Музыкальная пауза» – танцевальная композиция**

 **« Топ, топ по паркету»**

**Мажор.** Ещё один листок снимаем, что за конкурс – сейчас узнаем.

Называется он **« Музыкальные загадки»(4).**

Участникам предлагается отгадать музыкальные загадки:

1. Три струны, играет звонко Инструмент тот «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это?.. (**Балалайка)**

1. «Ду-ду-ду, да-да-да!» -

Так поёт она всегда.

 Не палочка, не трубочка,

 Что же это?.. (**Дудочка)**

1. Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких …(**ложках)**

1. Он по виду брат баяну,

Где веселье, там и он.

Угадайте без подсказки

Это что?.. (**аккордеон)**

**Музыка.** Предлагаю жюри подвести итоги конкурсов, а зрителям послушать весёлую песенку.

 **Дети исполняют «Весёлую песенку» муз. А. Ермолова. Жюри оглашает итоги третьего и четвёртого конкурсов.**

**Минор.** Листик есть ещё у нас, давайте посмотрим, что будет сейчас? (читает)

Пятый конкурс называется – «***Я танцевать хочу****».* Участникам предлагается показать свои танцевальные способности. Сейчас прозвучат знакомые мелодии. Ваша задача, уважаемые участники - исполнить фрагмент танца.

 **Проводится конкурс «Я танцевать хочу»(5)**

 (танцуют все участники конкурса одновременно)

**Мажор.** Шестой листочек снять желаю, что за конкурс – сейчас узнаем! (*читает*) А называется он – «***Домашнее задание».*** Участники демонстрируют выполненные дома иллюстрации к известным песням и исполняют их.

 **Проводится конкурс «Домашнее задание»(6)**

**Музыка.** Вот и закончилась наша конкурсная программа. Все наши команды – молодцы, замечательные танцоры и певцы! Наступает время назвать имя победителя. Пока жюри обсуждает и подводит итоги, я приглашаю всех поиграть!

 **Проводится музыкальная игра «Три хлопка»**

**Слово жюри:**

- подведение итогов конкурса;

- награждение участников по номинациям: «Самая музыкальная семья», «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая артистичная семья». **Музыкальный руководитель.** Какой замечательный, весёлый, дружный получился у нас праздник! Я очень рада, что в нашем детском саду есть такие активные, талантливые папы, мамы и ребята! Большое спасибо всем за участие, творческих вам успехов!