**День юмора и смеха в старшей и подготовительной группах.**

Дети старшей и подготовительной групп заходят в зал и садятся.

Вед. Всем известно, что 1 апреля-

 Праздник шутки, юмора, веселья!

 Пусть будет радостно и весело у нас,

 Начинаем праздник, в добрый час!

 Сегодня разрешается кривляться,

 Шутить, играть и кувыркаться.

 Никому не позволяем драться –

 Только всем сегодня улыбаться!

 В праздник юмора с утра –

 Крикнем вместе все –

Все. Ура!

**Песня «Развлекушки»**

Вед. Что за праздник без народа?

 Что за праздник без гостей?

 Заходи любой, попробуй

 Рассмешить своих друзей!

Выбегают клоуны Чупа и Чупс.

Чупа. Добрый день, девчонки и мальчишки,

 Наши дорогие ребятишки!

 Приехали вас с днем смеха поздравить,

 Посмешить и позабавить.

Чупс. Давайте знакомиться! Как вас зовут, скажите хором!

 Своё имя назови, раз-два-три! (дети называют хором своё имя)

Чупа. Все понятно! Всех мальчишек сегодня зовут «Бу-бу-бу».

Чупс. А всех девочек «Сю-сю-сю!»

Вед. Дорогие клоуны мы рады видеть вас на нашем празднике.

Чупа. Если вам смешинка в рот

 Вдруг случайно попадёт,

 Не сердитесь, не ворчите,

 Очень громко хохочите!»

 Давайте, ребята, поймаем ртом смешинку и громко засмеёмся!

Все смеются.

Чупс Настроение у вас просто супер, высший класс!

 Будем мы играть сейчас!

 Кстати, раз мы решили сегодня веселиться, то будем делать всё наоборот.

**Проводится игра «Наоборот».**

Чупа. Мы говорим «сладко», а вы...

Чупс. «Горько».

Чупа. «Хорошо», а вы...

Чупс «Плохо».

Далее клоуны загадывают слова: добрый, чистый, сухой, веселый, летний, много, темно, день, тихий, холодный и т. п.

Чупа. Молодцы, ребята! Чупс у нас, дети, такой выдумщик и фантазёр! Расскажи нам, где бывал, что слыхал?

Чупс проводит игру **«Небылицы в лицах»**

Чупс. Говорят, что муравей – самый сильный из зверей! Это правда, дети?

 Говорят, что серый кот дружно с мышками живёт! Это правда, дети?

 Волк зубастый говорят, испугался двух зайчат. Это правда, дети?

 Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису. Это правда, дети?

 Черепаха, говорят, обгоняет всех подряд. Это правда, дети?

 Говорят, усатый сом на горе построил дом! Это правда, дети?

 Говорят, ворона лает, говорят, бобры летают! Это правда, дети?

 Говорят, что наш Кирюша любит мыть лицо и уши! Это правда, дети?

Вед. А что это вы нам принесли?

Чупа. Разноцветные шары

 Все сюрпризами полны.

 В красном шаре спрятан смех,

 В синем – песенка для всех.

 В жёлтом спрятались частушки,

 Прибаутки, веселушки!

 А в зелёном шаре здесь

 Игр и танцев вам не счесть!

 Зелёный шарик мы возьмём,

 Праздник мы с него начнём.

Чупс. Зелёный шарик мы проткнём,

 Что-же в нём, сейчас прочтём.

 Читает: «Вы, ребята, не зевайте,

 Танцевать скорей вставайте».

**Современный эстрадный танец.**

**Интермедия клоунов «Зуб»**

Чупс. (выбегает, плачет) Ой- ой- ой!

Чупа. Что с тобой?

Чупс. Зуб болит!

Чупа. Ну-ка, открой рот! По-ши-ре! Еще шире!

(Достает из кармана плоскогубцы и «выдергивает» большой поролоновый зуб-муляж)

Чупс. Ой, что это?!

Чупа. Это твой больной зуб!

Чупс. Мой зуб?! О-о-о! («падает»)

Чупа. Что с тобой?

Чупс. Я упал в обморок!

Чупа. А кто говорит?

Чупс. Мой язык!

Чупа. Ну и лежи. А мы послушаем интересное стихотворение

 про молочный зуб!

**Стихотворение «Молочный зуб»**

Выпал зуб молочный, на душе печаль.

Хоть он был не прочный, очень зуба жаль.

 «Ух, какая дырка» - шепчут малыши.

 А Петрова Светка просит – «Покажи!»

Мама с папой рады: «Выпал, ну и что ж,

Так ему и надо, ты, сынок, растёшь!

Не грусти напрасно!» Я и не грущу.

Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

Чупа. Красный шарик мы возьмём,

 Что-же в нём, сейчас прочтём.

 «Дети, шутки начинайте,

 Клоунов вы развлекайте!

 Чупа с Чупсом посидите

 На ребяток посмотрите!»

**Шутки на пол-минутки детей старшей группы.**

**1. Коза и медведь.**

Коза. Выходи плясать, медведь.

 Я частушку буду петь.

 Мы частушки пропоём,

 А потом плясать пойдём.

Медведь. Ты когда поёшь, коза,

 Не закатывай глаза.

 Петь ты не умеешь,

 Не поёшь, а блеешь.

Коза. Мишенька-медведь,

 Сам ты не умеешь петь.

 Ты тугой на ухо –

 Ни голоса, ни слуха.

Медведь. Ах, коза ты козочка,

 Серенькая розочка.

 Хватит нам браниться,

 Давай с тобой мириться.

Коза. Ах, мой миша, дорогой,

 Не ругались мы с тобой.

 Мы с тобой шутили,

 Народ повеселили.

**2. Пирог.**

Реб. Ты пирог ел?

Мальчик. Нет, не ел?

Реб. А вкусный был?

Мальчик. Очень!

**3. Водица.**

Мать. Сынок, сходи за водой!

Мальчик. Живот болит!

Мать. Сынок, иди кашу есть!

Мальчик. Что ж! Раз мать велит, надо идти!

**4. Кот.**

Реб. Почему ты черен, кот?

Кот. Лазил в черный дымоход!

Реб. Почему же стал ты бел?

Кот. Их горшка сметану ел!

Реб. Почему ты серым стал?

Кот. Меня пёс в пыли валял!

Реб. Так какого же ты цвета?

Кот. Я и сам не знаю это!

**5. Прилежная ученица.**

Вед. Обратилась мама к Тане:

Мама. Отчего твой нос в сметане?

Дев. Я учусь у нашей кошки

 Молоко лакать из плошки.

**Шутки на пол-минутки детей подготовительной группы.**

**1. Кума.**

Мальчик. Здорово, кума!

Девочка. На рынке была!

Мальчик. Никак ты глуха?

Девочка. Купила курицу да петуха!

Мальчик. Прощай, кума!

Девочка. Рубль дала!

**2. Повторь.**

1 мальчик. Ваньк!

2 мальчик. А!

1 мальчик. А повторь слово «иду».

2 мальчик. А что?

1 мальчик. Ну повторь!

2 мальчик. Ну, иду!

1 мальчик. У тя нос в меду!

2 мальчик. Эх, подловил! (задумывается)

 Федясь, а у тебя под ногами грязь! (показывает под ноги;

 1 мальчик наклоняется)

2 мальчик. Не кланяйся, я тебе не князь!

**3. Пряник.**

Девочка. Мы с тобою шли?

Мальчик. Шли!

Девочка. Пряник нашли?

Мальчик. Нашли!

Девочка. А где же он?

Мальчик. Да что?

Девочка. Да пряник!

Мальчик. Да какой же? Шутка повторяется 3 раза.

На 3 раз мальчик в конце говорит: «А, да я ж его съел!»

**4. Помогал.**

Реб. Где ты был, брат Иван?

Мальчик. В горнице!

Реб. А что там делал?

Мальчик. Да Петру помогал.

Реб. А что Петр делал?

Мальчик. Да на печи лежал!

**5. Как старик корову продавал.**

Вед. На рынке корову старик продавал,

 Никто за корову цены не давал.

 Хоть многим была коровёнка нужна,

 Но, видно, не нравилась людям она.

Подходят мальчик с девочкой – покупатели.

Покупатели. Хозяин, продашь нам корову свою?

Старик. Продам! Я с утра с ней на рынке стою!

Покупатели. Не много ли просишь, старик, за неё?

Старик. Да где наживаться? Вернуть бы своё!

Покупатели. Уж больно твоя коровёнка худа!

Старик. Болеет, проклятая. Прямо беда!

Покупатели. А много ль корова даёт молока?

Старик. Да мы молока не видали пока…

Вед. Весь день на базаре старик торговал,

 Никто за корову цены не давал.

 Один паренёк пожалел старика:

Паренёк. Папаша, рука у тебя нелегка!

 Я возле коровы твоей постою,

 Авось продадим мы скотину твою.

Вед. Идёт покупатель с тугим кошельком,

 И вот уж торгуется он с пареньком.

2 покупатель. Корову продашь?

Паренёк. Покупай, коль богат.

 Корова гляди, не корова, а клад!

2 покупатель. Да так ли? Уж выглядит больно худой!

Паренёк. Не очень жирна, но хороший удой!

2 покупатель. А много ль корова даёт молока?

Паренёк. Не выдоишь за день – устанет рука!

Вед. Старик посмотрел на корову свою:

Старик. Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

 Корову свою не продам никому –

 Такая скотина нужна самому!

**Интермедия клоунов «Дудочка»**

Чупс выбегает с дудочкой и начинает играть.

Чупа. Чупс, ты не умеешь играть, ты только шумишь, отдай дудочку! (забирает и уходит)

Чупс достаёт другую (из кармана, из ботинка и т.д.)

Чупа. Праздник будем продолжать,

 С синим шариком играть. (прокалывает)

Чупс. Синий шарик я возьму

 И записку в нём прочту.(прокалывает)

 «Вставайте снова, детвора,

 Песни спеть теперь пора!»

**Весенние песни детей старшей и подготовительной групп.**

Чупа. Хорошо пели! А теперь покажите, как звери поют.

**Игра – пение «Пропой по-звериному**» ( на мотив «Пусть бегут неуклюже»)

Чупс. Жёлтый шарик я возьму

 И записку в нём прочту.(прокалывает)

 «Вставайте снова, детвора,

 Частушки спеть теперь пора!»

**Частушки подготовительной группы.**

Чупа. Пели вы и танцевали,

 Клоуны вас развлекали!

 А теперь пришла пора –

 Поиграть вам, детвора!

**Игры- аттракционы.**

**1. Кто кого пересмотрит.**

Играют несколько человек. Встают в одну шеренгу. Клоун их смешит. Выигрывает тот, кто не засмеётся.

**2. Зеркальце.**

Картонное зеркало с дыркой посередине. Дети выглядывают и изображают самого смешного или самого страшного.

**3. Гусеницы.**

Играют две команды по шесть-восемь человек Дети присаживаются на корточки, берут друг друга за талию. «Гусеницы» должны как можно быстрее преодолеть препятствия и вернуться обратно.

**4. Сыграй на металлофонах.**

Дети играют в 2 командах по 6 человек. У первых в руках по музыкальному молоточку

Дети бегут к столам, на которых стоят металлофоны, делают «глиссандо» вверх-вниз, бегут обратно, передают молоточки вторым детям и т.д.

**5. Стул в сапогах.**

Играют 2 человека. Дети должны с закрытыми глазами «обуть» ножки стульев в сапоги.

Чупа. Праздник наш продолжить дома

 Предлагаю вам, друзья!

 Рассмешите папу с мамой,

 Пусть смеётся вся семья!

Чупс. Мы хотим вас угостить-

 Чупа-чупсы вам вручить. (угощают)

Звучит песня «Улыбка». Дети танцуют и покидают зал.

**Музыкальный руководитель – Мананникова Ольга Анатольевна.**

**Москва, Зеленоград. ГБОУ Школа № 1151**