**План занятия по подготовке детей к школе 6-7 лет на тему : «Первоклассник»**

**Составила педагог-психолог**

**МДОУ «Сказка»**

**Матвеева Ю.В.**

**Г. Малоярославец**

**Цель:** Развитие познавательной сферы и формирование готовности детей к школе.

**Задачи:** Развивать психические процессы: мышление, внимание, восприятие;

Развивать коммуникативные навыки;

Снижение уровня тревожности перед обучением в школе;

**Оборудование:** Цветные карточки, листы в клеточку (графический диктант), картинка с геометрическими фигурами и предметами.

**Ход занятия**

**Ритуал приветствия.**

П: Здравствуйте дети, я рада вас всех видеть. Давайте поприветствуем друг друга по имени по кругу: -Я рада тебя видеть. (имя ребенка).

Дети приветствуют друг друга.

**Игра «Светофор».**

Цель: Развитие активного внимания и зрительной памяти.

П: Ребята, вы, наверное, уже все знаете, как себя вести на пешеходном переходе, когда горит определенный цвет. Сколько цветов у светофора?

Дети: перечисляют количество цветов.

П: а как следует себя вести, когда горит красный? Зеленый? Желтый?

Дети: Рассказывают о правилах поведения на дороге.

П: Я предлагаю вам игру, которая называется «Светофор». Правила этой игры: Я показываю вам карточки трех цветов: Желтый зеленый и красный. Если я показываю желтый вам нужно смотреть вокруг, по сторонам. Если я показываю зеленый вы начинаете ходить по кругу. Если я показываю красный вы стоите и не шевелитесь.

Психолог показывает карточки с цветами, дети выполняют условия игры.

**Игра «Загадки».**

**Цель:** Развивать логическое мышление.

П: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дельфин, весёлый наш дельфин,  
Играет в море не один,  
Там два дельфина на воде,  
Играя, учат букву ...Д

Если ты его отточишь —  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? .... Карандаш

Большой, просторный, светлый дом.  
Ребят хороших много в нём.  
Красиво пишут и читают.  
Рисуют дети и считают. Школа

Моя подружка так живет:  
С утра она чернила пьет,  
Потом я ей даю тетрадь,  
Она по ней идет гулять. Ручка

П: Дети, как вы думаете, о чем были загадки? Чем вам нравится больше всего заниматься (чтение, письмо и т.д.)?

Дети предлагают варианты ответов.

П: Мы говорим о школе, а школа начинается вашего первого урока, давайте начнем наш первый урок.

Дети приглашаются за парты (стол).

**Графический диктант**

**Цель:** Формирование устойчивого, сосредоточенного внимания; Развитие мелкой моторики; Развитие зрительной памяти и ориентации на листе бумаги: Формирование произвольности, усидчивости.

П: Ребята, перед вами листочки с клеточками, вы видите точку? Это будет началом нашей картинки. Начиная от точки, под диктовку вы будете проводит линии по клеточкам.

П: 2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вправо,1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх,4 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.

П: Что у нас получилось?

Дети: Черепаха.

П: Что вы знаете о черепахах? Какие они? (Цвет, части тела, характеристики и т.д.)

Дети: Ответы детей.

П: Ребята. Черепаха — это древнее животное на земле. Ученые думают, что она появилась 200 млн. лет назад. Черепахи долгожители. Как вы думаете, сколько лет живут черепахи?

Дети: ответы детей.

П: Черепахи живут более 100 лет. Они очень медлительны, но медленные они только на суше, в воде же они очень быстро плавают. Панцирь черепахи защищает ее и по кольцам на панцире можно определить ее возраст.

**Упражнение «На что похоже»**

**Цель:** развитие внимания, мышления, активизация внимания, умение классифицировать предметы.

Психолог предлагает детям рисунок.

П: Ребята, посмотрите на картинку. Знаете ли вы как называются геометрические фигуры, изображенные на нем?

Дети: Называют фигуры.

П: Посмотрите, на рисунке есть разные предметы, как вы думаете, на какие геометрические фигуры они похожи?

Дети: Дети предлагают варианты ответов.

**Ритуал прощания.**

П: Ребята, понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось больше всего? Как ваше настроение сейчас?

