МБДОУ «Детский сад №92» г. Бийск

Конспект доминантного

музыкального занятия по пению

в подготовительной группе

Материал и оборудование: оформление летней поляны, кубики (по 2 на каждого ребенка), картинки с изображением лета, дятла на дереве, маски охотников и зайцев по количеству детей, аудиозапись.

Ход занятия.

Муз.рук. Дети, я предлагаю вам чудесное путешествие «Встреча лета». Для этого нам нужно пойти в лес, найти волшебную поляну, где эта встреча с летом и состоится. Чтобы путь был легким и веселым, возьмем с собой песню. Какие вы песни любите? *(Ответы детей).* Надо выбрать такую песню, с которой удобно путешествовать, под которую легче шагать. *(Дети с помощью педагога останавливают свой выбор на песне «Вместе весело шагать». Он идет по залу, меняя направление. Дети, свободно группируясь, идут за ним. С окончанием песни останавливаются. Занавес раскрывается – оформление поляны).*

- Вот мы и пришли на волшебную поляну. Чувствуете, как здесь тепло, как ярко светит солнце, воздух чистый, свежий. Посмотрите, какие вокруг большие деревья. Вон там белка по одному из них взбирается, а на другом дереве дятел стучит *(играю ритмический рисунок на деревянных ложках).* Давайте присядем и про него песенку споем. *(Дети проходят на стулья)*

*(Показываю картинку - дятел сидит на нижней ветке. Исполняется* ***распевка «Дятел» муз. Н.Леви****, дети поют со звуков «ре», «соль»).*

- Посмотрите, дятел перелетел, сел на ветку повыше (показываю картинку). Теперь будем петь со звука повыше (играю звук), и показывать, как стучит дятел. Возьмите кубики. *(Дети ударяют кубиками и поют распевку 2-ой раз со звуков «ми», «ля»).*

Муз.рук. Хорошо в лесу летом. А знаете ли вы, что в летнем лесу живет эхо. Оно совсем не такое, как в горах. В горах эхо громкое, гулкое, раскатистое, а в лесу – звонкое, веселое. Давайте с ним поиграем. Мы с вами знаем песенку «Эхо», и сейчас ее споем. Только петь ее будем так: вначале я буду вызывать эхо, а вы внимательно слушайте, и вместе с эхом мне отвечайте.

- Как вы думаете, кто громче будет петь: кто зовет эхо или эхо, которое отвечает?

Дети. Кто зовет – поет громче.

Муз.рук. Правильно. Я буду петь громче, а вы?

Дети: Тише.

*(Исполняется песня* ***«Музыкально эхо» муз. М. Андреевой*** *без музыкального сопровождения).*

Муз.рук. А теперь я буду вызывать эхо, а мне отвечать будет тот, на кого я укажу. *(Исполняется песня 2-ой раз).*

Муз.рук. Пока мы с вами играли с эхо, к нам прискакал солнечный зайчик. (*Надеваю на ребенка желтую шапочку).* Посмотрите, какой он веселый и озорной. Споем про него песенку также весело, легко. Мы будем петь куплеты, а солнечный зайчик припев – песенку про себя.

*(Исполняется песня* ***«Солнечный зайчик»*** *музыка М.Мурадели)*

- Давайте солнечного зайчика пригласим с нами отдыхать на волшебной летней поляне. Пройдем, сядем на травку. *(Дети проходят на травку-ковер. Предлагаю посмотреть картинки, на которых изображен летний лес).*

- На этой картинке вы видите лето в лесу: высокие стройные березы, все залито солнечным светом. Охота подольше любоваться такой красотой, прислушиваясь к тихому шепоту зеленых листочков. К этой картине так и просятся вот такие слова:

Справа – лето,

Слева – лето,

До чего прекрасно это!

- Эти слова можно и пропеть. Как вы думаете, какая получится песенка по характеру?

Дети: напевная, ласковая, нежная.

Муз.рук. Попробуем так спеть!

*(Дети поочередно пропевают данный текст. Педагог стимулирует искать свой, непохожий вариант песни).*

- А на этой летней картинке мы видим, что ребята пришли на рыбалку. Ведь летом можно и порыбачить, и поплавать, и позагорать. Вот как весело. Так и хочется воскликнуть:

Лето, лето к нам пришло –

Это очень хорошо!

- Как вы думаете, какого характера должна получиться песенка на эти слова? *(Ответы детей).*

- Правильно, должна получиться веселая, задорная, звонкая.

*(Дети поочередно сочиняют песню на заданный текст)*

- Отдохнули на полянке, теперь и поиграть можно. Будем играть в игру «Охотники и зайцы». *(Музыкальная игра* ***«Охотники и зайцы» музыка Е.Тиличеевой)***

- Кто будет охотниками?

- Кто будет зайцами? *(Дети по желанию разбиваются на пары: охотник-заяц. Проводится игра 2 раза).*

- Ну, вот и подошла к концу наша встреча с летом на лесной поляне. Пора возвращаться в детский сад. А закончим мы наше занятие песней о лете. Сегодня вы ее только послушаете, а потом вместе с вами на музыкальном занятии мы ее выучим.

*(Звучит песня* ***«Песенка о лете» музыка Е. Крылатова*** *в аудиозаписи).*

- Какая песня по характеру?

Дети. Веселая, звонкая, задорная.

- О чем поется в песне? *(Дети рассказывают содержание песни)*

- А теперь возьмем с собой в дорогу песню «Вместе весело шагать» и пойдем в детский сад. *(Занавес закрывается. Дети идут с песней по залу, проходят в группу).*