Конспект открытого музыкального занятия «Волшебный мир музыки»

**Цель:** творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому мышлению и самовыражению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей умение выразительно передавать образы, заданные в музыкальном произведении.

- автоматизация звуков в речи

Развивающие :

- способствовать развитию основ интонационного слуха в играх с инструментами и звучащими жестами;

-продолжать развивать способность слышать и ощущать метроритмическую пульсацию музыки;

-развивать способность детей к двигательной импровизации;

- развивать творческие способности, чувство лада, мелодии, эмоциональной отзывчивости на музыку.

-побуждать дошкольников к самостоятельной творческой деятельности. **Воспитательные:**

- воспитывать у детей веру в свои силы, в свои творческие способности.

- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Тип занятия – доминантное.

Интеграция образовательных областей – художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Метод – игровой, словесный, практический, наглядный.

Форма – фронтальная

*Звучит веселая музыка. Дети входят в зал.*

**Муз.руководитель**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале! Посмотрите сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся!

**Песенка «Здоровалка»**

**Муз. руководитель:**

Дорогие гости, ребята, поздравляю вас всех с праздником музыки. Сегодня 1 октября – Международный день музыки.

* Без музыки, без музыки

Нельзя прожить никак

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак

И в танце не покружишься,

И маршем не пройдешь,

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь!

И в этот замечательный день мы подарим гостям песню. Сейчас я достану нотки…

*(книга с нотами пустая)*

**Муз. руководитель**: Песенка то пропала, нотки свои растеряла.

Без нот мы не сможем спеть нашу песенку, и не сможем ее подарить гостям.

**Муз. руководитель** :

- Объясните мне, друзья, куда же делись нотки? *(ответы детей)*

- Значит, они отправились в путешествие? Как вы думаете, где же нам их искать? В какую страну отправилась наша песенка? *(ответы детей)*

- Как же нам помочь мелодии? *(собрать нотки)*.

- Я предлагаю отправиться в музыкальную страну, чтобы найти нотки нашей мелодии. Отправляемся? *(ответ детей)*.

Чтобы попасть в волшебную страну необходимо сказать волшебные слова. Закрывайте глаза и повторяйте за мной.

Волшебные слова:

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем.

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем! (волшебная музыка)

**Муз. руководитель**: первый город в который мы с вами попадаем это город Ритма.

Ритм – вам знакомо это слово? Что же такое ритм?

**Дети:** Да! Это чередование длинных и коротких звуков.

**Муз. руководитель**:

Правильно, ребята. Предлагаю вам поиграть в игру «Повтори ритм». Будем играть, будем ритмы исполнять.

**Ритм под песню *«Кукушечка»***

**Муз. руководитель**:

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием! Вот вам первая нотка.

*(Музыкальный руководитель кладет нотку в папку)*

А мы отправляемся в следующий город.

Мы в городе *«Танцев»*

**Ребёнок:**

 Любят танцы все на свете,

 Любят взрослые и дети.

 Танец самый лучший друг –

 Это знают все вокруг!!!

**Танец «Ты можешь все!»**

**Муз. руководитель**:

Молодцы, и в этом городе вы справились с заданием и получайте нотку.

*Муз.руководитель кладет нотку в папку*

А, нас ждёт следующий город.

**Музыкальный руководитель** :

Город *«Композиторов»*

-Что же это за люди?

**Дети:**

Это люди, которые пишут, сочиняют музыку

**Муз. руководитель:**

Композиторы – очень творческие люди и сочинили много красивых мелодий, которые передают разные чувства людей. Иногда не надо и слов, музыка расскажет обо всем сама.

Послушайте отрывок из произведения и постарайтесь пофантазировать, что может происходить.

Звучит отрывок.

*(дети слушают, затем рассказывают о своих фантазиях)*

Но мало сочинить музыку, ее еще надо красиво сыграть. А кто исполняет музыку?

**Дети:**

Музыканты

**Муз. руководитель**:

Вот и мы сейчас превратимся в музыкантов и попробуем с чувством исполнить произведение.

**Оркестр «Память»**

**Муз. руководитель:**

Вы очень интересно рассказали об услышанной музыке, побывали в роли музыкантов, вот наша нотка.

*(****Музыкальный*** *руководитель кладет нотку в папку)*

Пора продолжать наше путешествие.

**Музыкальный руководитель**:

Следующий город это город ноток.

**Танец «До,ре ми..»**

**Муз. руководитель:**

Ребята, вы знаете, что нотки живут на нотном стане, но наши семь нот перемешались и не знают как им правильно встать.   Прошу вас ребята, помогите им! Давайте вспомним название нот: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.

**Игра «Собери нотки»**

**Муз. руководитель:** Замечательно, вы большие молодцы! У нас с вами есть еще две нотки.

*(****Музыкальный*** *руководитель кладет нотки в папку)*

**Муз. руководитель** :

Следующий город непростой, удивительный такой. Мы с вами находимся в городе Фантазии.

Давай минуточку помолчим и прислушаемся к звукам вокруг нас. Ребята, вокруг нас живет много звуков.

Каждый звук – кусочек мира!

В каждом звуке – целый мир!

Предлагаю вам ребята инструменты разобрать и в сказку поиграть.

**Сказка –шумелка «Чей голос лучше?»**

**Муз. руководитель:**

Очень весело мы провели время в городе Фантазии, вот вам 2 нотки.

Ребята, мы с вами нашли все нотки, значит наше путешествие подошло к концу. Хочу вас поблагодарить, вы все были большие молодцы. Вернемся в детский сад?

**Волшебные слова:**

Снова мы глаза закроем

И подглядывать не будем.

В детский садик мы вернёмся

Мир волшебный не забудем!

**Муз. руководитель:**

Ну вот, мы с вами и в детском саду. И теперь мы сможем подарить песенку нашим дорогим гостям узнать.

Ля-мажор и ля-минор
Всем известны с давних пор,
Если музыка звучит —
Сердце радостней стучит.

Всех с Днём музыки, друзья,
Без неё прожить нельзя,
С ней любое настроенье
Сразу станет веселее!

**Гимн музыки**

**Муз. руководитель:**

Мы и пели и плясали, и хотя мы не устали,

Нам уже сказать пора: *«До свидания»*!