Конспект НОД в средней группе.

**Зимующие птицы. Как им помочь?**

**Образовательные области:** Познание, Коммуникация, Музыка.

**Цель:**

-Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы (птиц).

**Задачи:**

- Создать условия для формирования умения узнавать птиц по их устному описанию.

-Дать детям представления о видах питания зимующих птиц.

-Создать условия для формирования умения устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.

-Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.

-Создать условия для уточнения и расширения знания детей о зимующих птицах.

- Создать условия для расширения представления детей о многообразии птиц, закрепить и уточнить название зимующих птиц (воробей, дятел, сорока, снегирь, синица)

-Пополнять словарный запас детей.

-Совершенствовать умение согласовывать существительное с прилагательным.

-Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

-Стимулировать и поощрять добрые, трогательные поступки (подкармливать птиц, изготовление кормушек).

Словарная работа: зимующие, корм, кормушка, холодно, голодно.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстрации, наблюдение за птицами в природе, слушание голосов птиц в записи, использование дидактических игр, использование лексико-грамматических упражнений, проведение музыкально-подвижных игр, изготовление костюмов, изготовление кормушек, рисование, аппликация, лепка птиц.

**Материал НОД:**

Аудиозапись «Голоса птиц», стенд с фотографиями кормушек, иллюстрации птиц, корм для птиц, костюмы птиц.

**Ход НОД :**

**Дети играют в группе.** Воспитатель одевает костюмы птиц на нескольких детей, обращает внимание остальных детей, что к нам прилетели птицы и приглашают нас в гости в лес.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Для этого нам нужно одеться.

В лес мы собираемся,

Вот так одеваемся:

На голову шапку, на ножки сапожки.

Шубку застегнём,

В зимний лес пойдем.

А что бы поскорее нам добраться, сядем на саночки и отправимся в путь.

(Дети встают в «саночки» и под музыку двигаются по кругу.)

 Вот мы и приехали в лес *(Звучит фонограмма пения птиц).* Давайте присядем на «пенёчки»-стульчики и послушаем. Что мы слышим? Какие звуки раздаются в лесу?

Ответы детей (птицы, голоса птиц, щебет).

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, птицы закружились в весёлом танце.

**«Танец птиц»**

*Дети-«Птицы» сели к ребятам, «синица» остается.*

**Музыкальный руководитель:** А кто это так бойко перескакивает с одного сучка березки на другой? Кто это выводит протяжно и звонко в солнечный полдень свою песенку: «Синь-синь-синь»?

**Синичка**:

Пусть я птичка-невеличка. У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода, прямо с севера сюда!

– Ребята, вы узнали эту птицу? *(Это синица.)*

**Музыкальный руководитель:**: А вот и ещё одна синичка к нам летит.

*(выходит второй ребенок в костюме синицы)*

**Синичка**: Я- весёленькая птичка,

Желтогрудая синичка.

В Хоровод меня примите,

В день морозный накормите.

Дайте семечек и крошек

Спрячьте от котов и кошек.

**Музыкальный руководитель:** Да, синица небольшая птица. Оперение яркое и красивое. Кажется, что птичка нарядилась в жёлтую блузку с чёрным галстуком, а голову украсила тёмной шапочкой. Это очень шустрые и бойкие птички, всем интересуются, ни минуты не сидят на месте. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле.

**Музыкальный руководитель:** *загадывает загадку про снегиря.*

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это… снегири.

**Снегир**ь: читает стихотворение:

Это что в лесу за чудо,

Среди ёлок и берёз?

Эти птицы красногруды,

Не пугает их мороз.

В стайках зёрна они ищут-

Так проводят свои дни,

Снегирями пташек кличут,

Любят ягоды они.

**Музыкальный руководитель:** Какое красивое название-Снегирь. Почему их так называют? А называют их так потому, что они прилетают к нам с далёкого севера с первым снегом. Очень красив наряд у снегиря, благодаря ярко-красной грудке его видно издалека. Неторопливо перелетают с дерева на дерево и неторопливо едят, при этом снегири извлекают из плодов рябины только семена, а мякоть выбрасывают. Кормятся снегири и на кустах шиповника и боярышника.

Ребята, давайте мы порадуем Снегиря весёлой песней.

**Песня «Зима»**

*(по выбору музыкального руководителя)*

Ребята, к нам ещё кто-то торопится.

Выходят 2 сороки.

**1 сорока:**Всюду я летаю,

Всё на свете знаю,

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.

Может быть меня за это

И зовут «лесной газетой»?

**2 сорока:** Я сорока-белобока. У меня по бокам белые пёрышки, а голова и крылья чёрные. Хвост тоже чёрный и длинный.

**Музыкальный руководитель:** Сорока- белобока длиннохвостая непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее: монетку, стёклышко и разглядывает круглым глазом. Потом схватит и утащит в своё гнездо.

Как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие).

Почему? (Они остаются с нами зимовать).

Каких зимующих птиц вы знаете? (воробей, ворона, дятел, голубь).

**Музыкальный руководитель:** Много интересного мы узнали сегодня о жизни птиц зимой.

Ребята, птички хотят с нами поиграть.

**Музыкальная игра «Пёс Барбос»**

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете. Ребята, что для птиц страшнее холод или голод? (ответы детей).

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самую холодную погоду. Но во время снегопадов, метелей птицы голодают, они прилетают к нашим жилищам за помощью. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (сделать кормушки, покормить)

А из чего можно сделать кормушки (ответы детей)

**Фотовыставка «Покормите птиц зимой»**

(дети с родителями сделали фото, как кормили птиц. Ребенок рассказывает чем кормил, каких птиц)

**Музыкальный руководитель:** Чем можно покормить птиц? (ответы детей)

Давайте покажем, как мы мастерили кормушки.

**Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**

Ребята дощечки пилили- пилили

И дружно кормушку для птиц мастерили.

В неё мы насыплем для птиц угощение.

Немного семян и остатки печенья.

Сушеные фрукты и хлебные крошки,

И сало на ветки развесим немножко,

А чтобы на птичий обед посмотреть,

Чуть-чуть отойдем, и не будем шуметь.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы ребята. А теперь птицы, наши друзья приглашают нас на танец.

**Танец «Весёлая полька»**

*(по выбору музыкального руководителя)*

**Музыкальный руководитель:** А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Пригласим птичек с собой.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы все пойдём.

*(Вернулись в детский сад, сели на стульчики)*

**Музыкальный руководитель:** Многие птицы на юг улетают,

Многие зиму у нас коротают,

Галка, ворона , снегирь, воробей,

Ну-ка, ребята, их вспомним скорей.

*(загадывает загадки про птиц, выставляет иллюстрации; синица, воробей, дятел, сорока)*

Все время стучит, деревья долбит

Но их не калечит, а только лечит.

\*\*\*

В жёлтом платьице она,

Нам видна из далека

Шапка чёрная у птицы

А зовут её…Синица.

\*\*\*

Непоседа пёстрая,

Птица белохвостая.

Птица говорливая,

Самая болтливая.

\*\*\*

Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей, Я бывалый… воробей.

**Музыкальный руководитель:** Про каких птиц я вам загадала загадки? Как их назовём одним словом (зимующие).

Как птичкам мы с вами помогаем?

 *( На столе стоит корм птицам и кормушка.)*

**Дидактическая игра «Что? Кому?»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, помогите мне выбрать корм для птичек.

Спасибо вам.

Мы с вами пойдем на прогулку и повесим кормушку на вашем участке.