**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД « АЛЁНУШКА» с. ПОВАЛИХА**

**Утверждено:**

**ст.воспитателем МБДОУ- д/с «Аленушка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.А. Атякшева**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Конспект открытого занятия**

***«Самый примерный пешеход»***

**По социально-познавательному развитию**

**в старшей группе**

**Выполнила: Тихонова М.О.**

**2020г.**

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить детей с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части и улицах нашего села;

**Воспитательная:**

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

-воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству рисованию, формировать умение аккуратно пользоваться кисточкой и красками;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

***Предварительная работа:*** беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, чтение загадок и стихов о правилах дорожного движения, дидактическая игра «Идёт - едет», подвижная игра «Примерный пешеход».

***Предшествующая работа с родителями:*** беседа, памятка для родителей о правилах поведения детей и взрослых на проезжей части.

***Активизация словаря:***

- закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, дорога, улица;

- закрепить в речи названия дорожных знаков.

***Методы и приемы:***

- игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

***Материалы:*** плакаты по ПДДдорожные знаки, макет проезжей части, светофор, мешочек с фигурками машинок и человечков (игрушек),простые карандаши, гуашь, листы форматом Ф4, презентация «Наш друг - светофор».

***Оборудование:*** Ноутбук, носитель USB, магнитофон, проектор.

***Ход занятия:***

*Дети усаживаются на стульчики. Стук в дверь.*

*(Под музыку входит Светофор)*

**Светофор:** *- Здравствуйте, ребята! Сегодня я буду вашем гостем на занятие, чтобы посмотреть, как вы знаете меня и для чего я всем нам нужен!*

**Воспитатель:** Здравствуйте, Светофор, мы с ребятами очень рады, что вы пришли к нам в гости на наше открытое занятие.

**Воспитатель:** Здравствуйте, Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом селе Повалиха, где много улиц и дорог. Много транспорта и пешеходов. По проезжим частям улиц едут легковые и грузовые автомобили, мотоциклы и мопеды.

Село, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот, она, азбука, над головой -

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц и наших дорог

Родная деревня дает нам все время урок.

Азбуку села помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

***Воспитатель:*** Но водители наземного транспорта не мешают друг другу, а также движению пешеходов, потому, что соблюдают правила дорожного движения. А помогают им в этом – дорожные знаки.

Дети называют знаки дорожного движения. (Светофор, пешеходный переход, лежачий полицейский, осторожно дети)

***Воспитатель:*** Сейчас я вам загадаю загадку:

Полосатая лошадка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево,вправо погляди:

Нет машин - шагаем смело!

Есть машины - стой и жди!

**(Ответы детей: пешеходный переход).**

***Физкультминутка:*** «По дорожке ты шагай»

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

(Шаг с высоким подниманием колена).

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши.

(Подскоки).

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй.

(Ходьба на носках, руки в стороны).

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

***Воспитатель:*** А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть.

*Дидактическая игра «Идет – едет».*

*Правила этой игры заключается в том, чтобы дети умели и знали, где должна ездить машина, куда ее необходимо поставить и где должен идти человек и куда его поставить.*

*Машинки дети по очереди расставляют на проезжей части, а человечков на тротуаре, либо на пешеходном переходе.*

*В процессе игры предусмотрена проблемная ситуация.*

В "Чудесном мешочке" есть игрушка - вертолёт.

Задача воспитателя - дать возможность детям поразмышлять. Вопросы подсказки:

1) Вертолёт едет или идёт? (летает)

2) Можно ли поставить вертолет на перекресток? (Нет)

3) Есть ли для него место на нём? (вертолёт взлетает в аэропорту и летит в небе)

***Воспитатель:*** Ребята, есть на дороге один помощник, отгадайте загадку:

Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!

Он по очереди ими смотрит сверху на тебя. Кто же это?

Ответы детей: Светофор.

***Воспитатель:*** Верно. Почему светофор необходим на дороге? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** Да, он помогает людям – пешеходам переходить через дорогу, а машинам ехать так, чтобы не было аварий. Давайте посмотрим, как он выглядит.(показ картинки светофора). У светофора есть три огонька. Какого они цвета? Какой цвет вверху у светофора? О чем он говорит? Какой цвет в середине, внизу?

***Давайте вспомним нашу речевку:*** «Красный – стой, желтый – жди, а зеленый – проходи!»

***Воспитатель:*** Правильно, ребята, красный цвет строго говорит «стой», сообщает всем, что на дорогу выходить опасно – поэтому он вверху светофора, чтобы издалека все его видели. Желтый цвет дает совет подождать, а зеленый - разрешает перейти дорогу.

*(показ презентации «Наш друг - светофор»)*

***Подвижная игра «Примерный пешеход»***

- На полу расположена схема пешеходного перехода. Дети делятся на две группы и встают по обе стороны перехода.

(воспитатель исполняет роль светофора).

***Светофор: Выполняй закон простой:***

Красный свет зажегся.

Дети: Стой!

Светофор: Желтый вспыхнул.

Дети: Подожди!

Светофор: А зеленый свет.

Дети: Иди!

Воспитатель обращает внимание на то, как дети переходили дорогу: держались правой стороны, шли не спеша, не наталкивались друг на друга.

***Воспитатель:*** А теперь ребятки мы можем вместе с вами изобразить светофор у нас на листиках. Какой цвет нужно нарисовать первым?

Ответы детей: Красный!

***Воспитатель:*** Второй?

Ответы детей: Желтый!

***Воспитатель:*** Третий?

Ответы детей: Зеленый!

***Воспитатель:*** Правильно ребятки!

***Творческая деятельность.***

Ребята,перед вами на столах стоят краски и непроливайка, лежат кисточки и простые карандаши. Сейчас мы с вами будем рисовать «Проезжую часть со светофором и пешеходным переходом».

Молодцы, аккуратно макаем кончик кисточки в краску и рисуем светофор, дорогу. Если у кого возникнет желание нарисовать транспорт, вы можете это сделать.

***По окончании, работы выставить на доску.***

Посмотрите, какие замечательные работы вы нарисовали. Теперь мы можем их повесить на нашу доску - творчества.

***Воспитатель:*** Что вам понравилось на занятии? (Ответы детей). Я очень довольна вашей работой.

***Список использованных источников:***

<https://www.maam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-724525.html>

https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/115261-prezentaciya-nash-drug-svetofor.html

***Приложение:*** дорожные значки, презентация «наш друг - светофор», изображение светофора, плакаты по ПДД, наглядная проезжая часть, фигурки машинок, вертолет, человечков (игрушек).