Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №49 «Ладушки»

**Конспект НОД**

**«К нам опять пришла Весна!»**

*(старшая группа)*

**Образовательная область: речевое развитие**

Учитель-логопед

Якуш Ирина Сергеевна

Воспитатель

Малинина Татьяна Александровна

Попова Елена Юрьевна

Серпухов, 2016 март 23

**Тема НОД:** «К нам опять пришла весна!»

**Возрастная группа:** старшая

**Образовательная область:**Познавательное развитие

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепление знаний детей о временах года, о приметах весны.

- Продолжать обогащать словарный запас детей по лексической теме «Весна».

- Продолжать учить составлять рассказ по теме «Весна».

- Совершенствовать грамматический строй речи.

- Учить согласовывать прилагательные с существительными;

- Продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- Совершенствовать навыки диалогической речи.

- Совершенствовать навыки словообразования.

Р**азвивающие**:

- Развивать связную речь, фонематическое восприятие, речевое дыхание, интонационную выразительность речи, умения слушать.

- Развивать логическое мышление, память, внимание.

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику у детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес  к занятиям.

- Воспитывать желание правильно и красиво говорить.

- Воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** картинки с изображением весенних признаков, салфетки, мяч, мольберт, изображение дерева без листьев, листочки различных деревьев, костюм белочки, домик с окошками для картинок, шишки, музыкальный центр, аудиозапись «Метель, пурга».

**Словарная работа: пробуждается, возвращаются, перелетные птицы, моросит дождь, проталины, зелень, свежесть, березовый, дубовый, кленовый, осиновый, рябиновый.**

**Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок, заучивание стихов, закличек, пословиц о весне; дидактические игры «С какого дерева листок», «Назови ласково».**

**Конспект НОД**

1. ***Организационный момент***

**Логопед:**

В круг ребята становитесь,  
Но за руки не беритесь,  
А послушайте загадку,  
И скажите мне отгадку.

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица -...

**Дети: -** Весна

**Логопед:** - А давайте Весну позовем в гости?

*(звучит фонограмма «Метель, пурга»)*

**Логопед: -** Как много снега намело! Ребята, Весна попала в беду, зимний ветер, метель, зима никак не хочет уходить, оставила так много снега.

- Что же нужно сделать, чтобы Весна поскорее к нам пришла?

**Дети**: - Убрать снег, сдуть снежинки, посветить солнышку…..

**Логопед: -** Давайте сдуем снежинки, поможем Весне.

1. **Дыхательная гимнастика**

*(Дети сдувают снежинки и видят весенние картинки)*

**Логопед:** - Ребята, что вы увидели под снегом?

**Дети:** - Картинки.

**Логопед:** - Давайте назовем то, что вы увидели под снежинкой ласково. Весной так хочется говорить только ласковые слова.

**Дети:** - Я увидел солнышко, травку, листочек, деревце, птичку, сосулечку…

**Логопед: -** Молодцы! Ребята, вы снежинки сдули, дорожку расчистили, а Весны все нет! Как же нам побыстрее встретиться с Весной?

**Дети:** - Пойти на встречу, поехать на машине….

**Логопед: -** Давайте, мы с вами поскачем на лошадке, а язычок нам поможет.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

«На лошадке по дороге скачем цок-цок-цок (щёлкают языком)

И копытами лошадка цок-цок-цок (щёлкают языком)

В горку медленно поднялись и-и-и (произносят)

С горки с ветерком помчались вниз иссс… (произносят)

И вовремя остановились!» (произносят тррр-губы).

**Логопед:** - Вот мы прискакали в весенний лес.

Весенний лес – какое чудо!

1. **Игра с мячом.**

**Логопед:** - Раньше, когда звали Весну в гости, говорили такие слова…. Весна красна! В гости просим! Приди скорей! Принеси Весна с собой…… Давайте каждый из вас попросит что-нибудь у Весны

*(Логопед передает мяч, определяя очередность ответов.)*

**Дети:**

Я попрошу у Весны теплое солнышко.

Я попрошу у Весны зеленую травку.

Я попрошу у Весны листочки на деревьях.

Я попрошу у Весны песенки птиц.

Я попрошу у Весны теплую погоду……

*Звучит музыка. Появляется Весна*

1. **Весна:**

Я - Весна – красна,

Пришла к Вам:

С шёлковой травой,  
С жемчужной росой,  
С тёплым солнышком,  
С пшеничным зёрнышком!

- Здравствуйте ребята! Спасибо, что помогли мне. Зима совсем не хочет мне уступать место. Посмотрите, сколько у меня уже листочков молодых, я их принесла с собой, а вот нарядить дерево не успела. Помогите мне украсить его в лесу молодыми зелеными листочками.

*(На мольберте изображение силуэта дерева без листьев)*

- А давайте мы с вами оденем его в красивый, праздничный наряд из листьев.

**6. Игра «Украсим дерево листочками»**

*(Весна раздает листочки, а дети по очереди прикрепляют их к дереву)*

**Весна:**

- Какой листок ты подарила дереву? *(Я подарила березовый листок…..)*

**Весна:** - Как в лесу стало красиво! И лесным жителям нравится.

*Появляется Белочка*

**Белочка:**

Как Весной в лесу красиво,

Все зеленое кругом.

Солнышко зовет игриво,

Поиграйте вы со мной.

1. **Игра с шишками.**

**Белка:** - Я вам принесла свои шишки, давайте с ними поиграем

*(Логоритмическая разминка с шишками под русскую народную песню*

*«Ах вы сени»)*

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять!       Будем с шишкой мы играть! |
| Будем с шишкой мы играть,  Между ручками катать! |
| В ручку правую возьмём  И сильней её сожмём!  Руку быстро разжимаем,  И ладошками катаем. |
| В ручку левую возьмём  И сильней её сожмём!  Руку быстро разжимаем,  И ладошками катаем. |

От ладошки до локтя

Покатила шишку я.

От локтя и до ладошки

Катит шишка по дорожке.

1. **Релаксация**.

**Весна:** - Садитесь на свои места, закройте глазки, поднесите шишку к носику и сделайте глубокий вдох, почувствуйте, как пахнет весенний лес.

**8. Составление рассказа о весне.**

**Воспитатель: -** Мы с вами уже много говорили о весне, давайте теперь составим рассказ для нашей гостьи. Но, чтобы вы красиво и правильно рассказывали, нам поможет в этом наш волшебный домик. Я вам напомню, что в домике каждое окошко помогает рассказывать  о чем-то одном, что связано с весенними явлениями, а вместе получится один большой и красивый рассказ:

\*  первое окошко  - солнце.

- Что можно сказать о весеннем солнце? (*Ранней весной солнышко еще не светит ярко, но уже греет).*

\*  второе окошко -  небо.

- А что вы расскажете о весеннем небе? (*Весной небо голубое, но  иногда появляются тучки, моросит мелкий дождик).*

 \*  третье окошко - деревья.

- Что происходит весной с деревьями? *(На деревьях появляются почки, а потом листочки).*

 \* четвертое окошко - одежда людей.

- Как одеты весной люди? Что изменилось в одежде людей? *(Постепенно люди снимают зимнюю одежду, надевают весенние куртки, плащи).*

 \* пятое окошко – птицы.

- Какие изменения произошли в жизни птиц? Расскажите, что вы знаете об  этом  (*весной перелетные птицы возвращаются из теплых стран).*

\* шестое окошко – звери.

- Что изменилось в жизни зверей?   *(Дикие звери весной пробуждаются от спячки, заяц меняет белую шубку на серую…)*

**Воспитатель: -** Молодцы, а теперь кто сам хочет красиво рассказать о весне? *(1-2 ребенка составляют общий рассказ о весне).*

**Весна: -** Молодцы ребята, вы все знаете про меня, мне так понравились ваши рассказы. Но пора уходить. Ведь дела мои только начинаются, так много всего надо еще сделать. Но я вам оставляю свои весенние подарки.

**Воспитатель: -** Ребята, как мы помогали Весне? *(Мы встретили Весну, сдули снежинки с дорожки, дерево одели листьями, увидели, что вся природа проснулась ото сна).*

**9. Итог**

**Логопед: -** А теперь, приготовьте свои ладошки и покажите мне, понравилось вам занятие или нет? Если ваши ладошки засветились как солнышки, то понравилось, а если нахмурились как тучки, то нет.