Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

города Магнитогорска.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА

ТЕМУ: «РАСТЕНИЯ -ЛЕГКИЕ ЗЕМЛИ»

Воспитатель: МДОУ Д\с №16

 Крылова

 Алла

 Геннадьевна.

 г. Магнитогорск 2020.

Конспект занятия по экологическому воспитанию в старшей группе на

Тему: «растения -легкие земли»

Цель: дать представления о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы.

Задачи:

* Расширять представления детей о растительном мире;
* Закрепить знания о растениях;
* Познакомить детей с понятиями «кислород» - химический элемент (O), газ без цвета и запаха, входящий в состав воздуха, необходимый для дыхания и горения и образующий в соединении с водородом воду. «Углекислый газ»-  бесцветный газ(в нормальных условиях), без запаха, со слегка кисловатым вкусом.
* Воспитывать доброжелательно отношение к природе;
* Развивать познавательный интерес к природе.
* Формировать знания детей о**растительном мире через игры экологического характера**;

Предварительная работа:

* чтение литературы о лесе;
* наблюдения на прогулках;
* рассматривания иллюстраций о растительном мире;

 Оборудование:

* модель дерева;
* изображения деревьев;
* листья березы, тополя, дуба, рябины;
* изображения лекарственных трав;

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня в группу к нам пришло письмо. В конверте лежит фотография космонавтов на Луне.

Дети рассматривают фотографию.

* Что здесь изображено? (Луна)
* Кто это? (Космонавты)
* А как вы догадались (Ответы детей.)
* Что на них надето (Скафандры.)

А почему космонавты находятся в космосе только в специальных скафандрах? Зачем они им нужны? (Чтобы дышать)

А разве в космосе нет воздуха, нет кислорода (Нет)

А почему в космосе нет кислорода (Ответы детей.)

Да, одна из причин того, что в космосе нет кислорода в том, что в космосе не растут растения.

А вы молодцы! Теперь нам с вами понятно, зачем нужны скафандры космонавтам.

Свежий воздух для детей

Нужен и полезен!

Очень весело гулять и никаких болезней!

**Воспитатель**: Ребята, теперь нам обязательно надо сходить в лес, чтобы узнать все тайны **растений**.

Показать картинку леса, (включить звуки №1 Шум леса)

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Главные жители леса - это деревья, самые большие растения. Что такое дерево? Как оно живет? Кто все части дерева верно назовет.

Игра «Части дерева»

Дети называют части дерева.

1). Это корень. Корень поглощает воду и питательные вещества из почвы. Корень удерживает дерево.

2). Это ствол. По стволу вода и питательные вещества поступают к веткам, листьям, цветам и плодам.

3). Это ветки. На ветках есть листья, цветы, плоды.

4). Это листья. Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

Воспитатель: Молодцы, все части правильно назвали. А знаете вы деревья и их названия. Назовите что это за деревья.

Я буду называть деревья и если это дерево растет в наших лесах - то хлопните в ладоши, если нет - то молчите.

Мимоза, ель, саксаул, облепиха, береза, лимон, апельсин, липа, клен, баобаб, мандарин, осина, каштан, кофе, рябина, платан, дуб, кипарис, тополь, сосна.

Как вы думаете!

 Растения живые или неживые? (Ответы детей)

А почему вы говорите, что они живые! (Растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают)

А почему воздух очищается с помощью растений? (Ответы детей).

Сейчас я вам расскажу, почему воздух очищается с помощью растений.

Благодаря растениям мы можем дышать! мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ,

Но у деревьев все наоборот! Они вдыхают углекислый газ, а выдыхают кислород!

При этом растениям обязательно нужна вода, которую они поглощают из почвы вместе с питательными веществами, чтобы расти и развиваться.

Без воды, углекислого газа и солнечного света растения не могут осуществлять процесс питания. Питаясь, растения насыщают воздух кислородом, а это делает возможным жизнь всех других организмов, в том числе и самих растений.

Теперь вам ребята понятно, почему на Луне нет кислорода, а на Земле так легко дышится.

Как вы думаете где у нас на земле больше всего чистого воздуха (В лесу). В лесу много деревьев кустарников цветов

Физкультминутка

«Цветы»

Выполнять действия в соответствии содержанием стихотворения.

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение).

Воспитатель: В лесу кроме деревьев растут травы и большинство это лекарственные травы. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа.

Узнайте и назовите лекарственные растения.

Воспитатель: Как про лекарственные растения можете сказать? Как можно их достоинство охарактеризовать!

* Это травы жизни
* Растения целители
* Живая сила
* Растения, дарящие бодрость
* Кладовая витаминов
* Творения природы
* Удивительные помощники здоровья.

Воспитатель: Лекарственные растения очень нужны человеку. Но вы должны помнить о том, что из-за неумелого сбора, растения могут исчезнуть совсем, или попасть в Красную книгу.

Ребёнок: Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все и мы и вы,

Если все сорвут цветы

Не останется цветов

И не будет красоты.

Воспитатель: Чтобы сохранить все растения Земли, нужно знать правила поведения в природе. Вы знаете их ребята?

Дети рассказывают правила поведения в природе.

1. В лесу, на лугу нужно стараться ходить по тропинкам, так, чтобы растения не погибали от вытаптывания.

2. Нельзя срывать растения с корнем.

3. Есть редкие растения, занесенные в Красную книгу, их срывать совсем нельзя.

4. Нельзя рубить деревья.

5. Не ломай ветки деревьев.

6. Охранять надо не только растения, но и насекомых, птиц, животных, потому что в природе все взаимосвязано: не будет животных - исчезнут растения.

Ребята вы знаете, что леса на Земле занимают много миллионов квадратных километров. И все эти огромные территории, покрыты, деревьями, и служат домом для более чем половины сухопутных животных и для трехсот миллионов человек!

Ребята, а что надо делать, чтобы в городе воздух был таким же, как в лесу? (Сажать деревья, цветы, газоны, ухаживать за растениями.)

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражения в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

(В.Орлов).

Разгадав все тайны, какой для себя вывод вы сделали? (Растения выделяют кислород, который нужен всем нам и чтобы этот кислород не закончился нужно беречь растения).

Давайте будем всегда беречь, и любить нашу природу.

Берегите, дети – луг травы и цветы.

Жить нельзя на свете без этой красоты.