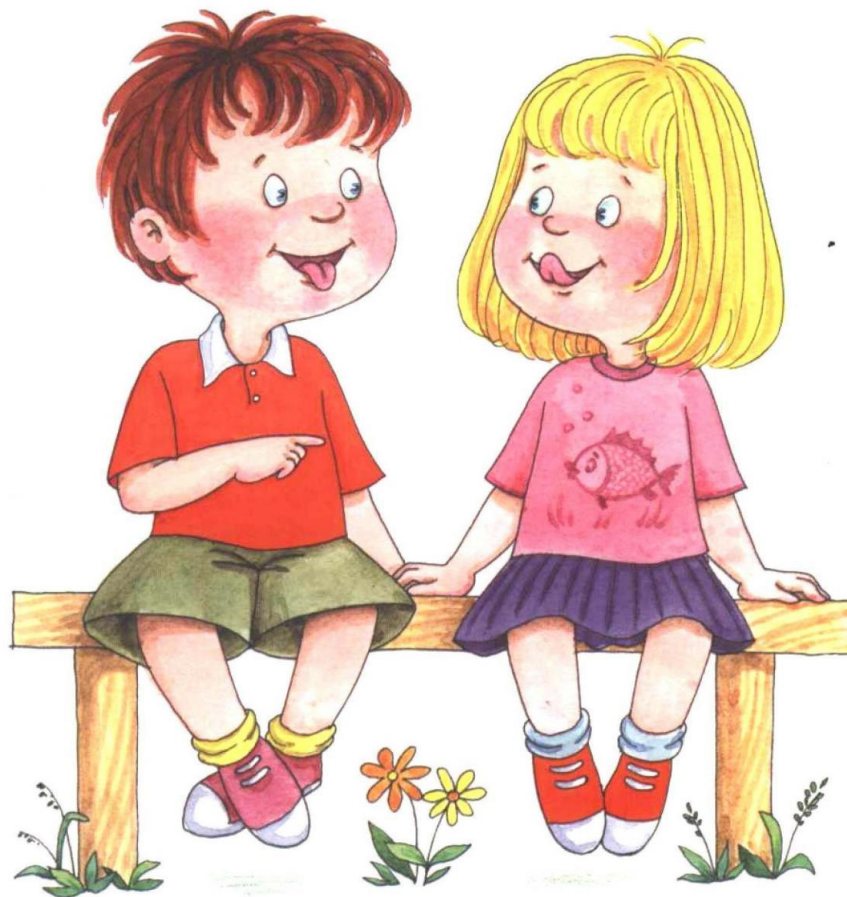


КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ НАД ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ



Забей мяч в ворота

Цель. Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.

Оборудование. Ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота.

Данное упражнение можно делать сидя за столом. лёжа на полу.

Описание.

- Улыбнись, положи широкий кончик языка на нижнюю губу.
- Произноси длительно звук ф-ф-ф, пытайся забить шарик в ворота.

Взрослый должен контролировать, чтобы ребенок не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.



Забей мяч в ворота

**Мы в футбол сейчас играем.
Мяч в ворота забиваем.
Ты, вратарь, не зевай!
Мяч ты мой не пропускай!**

Н.В. Мартынова

Мыльные пузыри

Цель. Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

Оборудование. Нам понадобится флакон мыльных пузырей.

Описание.

- Вытяни губы вперед трубочкой и длительно подуй.

Взрослый должен контролировать, чтобы ребенок не надувал щеки. (В случае необходимости щеки можно придерживать пальцами). Напоминаем ребёнку, что дышать нужно носом, а выдыхать через рот. Выдувать мыльные пузыри необходимо на одном выдохе.



Мыльные пузыри

**Если дунуть сильнее,
Будет много пузырей.
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать...**

Л.Гуляева

Накажем непослушный язычок

Цель. Выработка умения, расслаблять мышцы языка и удерживать язык широким, распластанным.

Описание.

- Приоткрой рот (1-2 см.).
- Положи язык на нижнюю губу и «пошлепай» его губами, произноси при этом слоги пя-пя-пя.., зубками- та-та-та...
- Удерживай широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет до 5-10.

Взрослый должен контролировать, чтобы ребенок не прикусывал нижнюю губу, края языка должны касаться уголков рта.

ПЯ-ПЯ-ПЯ... ТА-ТА-ТА...



Блинчик

Цель. Выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Описание.

- Улыбнись и приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу. В таком положении удерживай широкий язык при открытом ротике под счет до 5-10. Боковые края языка касаются углов рта.

Взрослый должен контролировать, чтобы ребенок не напрягал губы и не прикусывал нижнюю губу.



БЛИНЧИК

**В гости мы друзей зовём,
И блинов им напечем.
Раз блинок, два блинок –
Полезай-ка ты в роток.**

Н.В. Мартынова

Приклей конфетку

- **Цель.** Укрепление мышц языка и отработка подъема языка вверх.

Описание.

1. Положи широкий кончик языка на нижнюю губу. (в это время на самый край языка кладём маленький кусочек конфеты («тянучки»). Этот кусочек конфетки приклеиваем к нёбу за верхними зубами.

Взрослый должен контролировать, чтобы ребенок выполнял данное упражнение медленно. Рот открыт достаточно широко (1,5 - 2 см). Нижняя челюсть и нижняя губа при этом остаются в покое. Если у ребенка не получается и нижняя челюсть участвует в выполнении движения, можно поставить чистый указательный палец ребенка сбоку между коренными зубами (тогда он не будет закрывать рот).



Приклей конфетку

**Друг Сережа приходил,
Меня конфеткой угостил.
Сладкой, ароматной,
На вкус очень приятной.**

Н.В. Мартынова

Чашечка

Цель. Выработка подъема широкой передней части языка вверх в положении языка, близкого к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

Оборудование. Небольшой кусочек конфетки, шоколадки или что-то их заменяющее.

Описание.

- Улыбнись, приоткрой рот.
- Выдвини вперед язык. Боковые и передний края языка при этом подняты, но не касаются зубов.
- Когда это упражнение будет легко даваться ребенку, в такую чашечку можно положить кусочек конфетки и попросить ребенка подержать язычок-чашечку под счёт до 10.

Взрослый должен контролировать, чтобы язычок-чашечка не касался нижней губы.



Чашечка

**Наливаю чай я в чашку,
Угощу я чаем Пашку.
Чай горячий мы не пьем,
Чай мы студим, чай мы
ждем.**

Н.В. Мартынова

Вкусное варенье

Цель. Выработка движения широкой передней части языка вверх в положении языка, близкого к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

Оборудование. Немного варенья или что-то его заменяющее, вкусное, достаточно жидкое, ложка.

Описание.

Намазываем верхнюю губу ребенка вареньем.

- Приоткрой рот, широким языком оближи верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.

Взрослый должен контролировать, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем. Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании.

Вкусное варенье

**Все клубничное
варенье**

**Вини-пух съел в день
рождения.**

Н.В.

Мартынова



Фокус

Цель. Закрепление умения поднимать и удерживать широкую переднюю часть языка вверх, выработка умения направлять воздушную струю по центру языка вверх.

Оборудование. Ватка или перышко.

Описание.

- Кладём на кончик носа кусочек ватки.
- Приоткрой рот.
- Сделай язычок в форме чашечки (или, подними широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок).
- Дуй на ватку. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

Взрослый должен контролировать, чтобы работал только язык. Нижняя челюсть и нижняя губа при этом остаются неподвижны. Если у ребенка так не получается, придерживаем подбородок пальцем.

Фокус



**Фокус папа показал –
Из шляпы звезды он
достал.**

**Я как папа стать хочу,
Маме фокус покажу.
Положу на нос снежок –
Улетай-ка, ты, дружок!**

Н.В. Мартынова

Грибок

Цель. Закрепление верхнего подъёма языка, умения удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание.

- Улыбнись и широко открой рот.
- «Приклей» широкий язык к верхнему нёбу, и удерживай его в таком положении как можно дольше.

Взрослый должен контролировать, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



Грибок

**Я в лесу нашла (нашел)
грибок.
Ножка, шляпка и
жучок.**

Н.В. Мартынова

Гармошка

Цель. Формировать (закреплять) верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание.

Это упражнение очень похоже на предыдущее.

- Улыбнись и широко открой рот.
- «Приклей" широкий язык к верхнему нёбу, и старайся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз.

Взрослый должен контролировать, чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.

Гармошка

**У Антошки есть гармошка.
- Поиграй-ка нам, Антошка.**

Н.В. Мартынова



Трубочка

Цель. Укрепление мышц языка

Описание.

1. Приоткрой рот и выдвини вперед широкий язык.
2. Подними вверх боковые края.
3. Удерживай язык-трубочку в таком положении как можно дольше.



Трубочка

**Угоститься захотели
И купили мы коктейли.
Взяли трубочки и пьем
Мы с подружками
втроём.**

Н.В. Мартынова

Змейка

Цель. Укрепление мышц языка

Описание.

- Улыбнись, широко открой рот.
- Узкий язык выдвини вперед, а затем обратно вглубь рта.

Взрослый должен контролировать, чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.



Змейка

**Попробуй-ка, сумеи-ка
И ты, дружок, как змейка,
Язычок свой показать,
А потом его убрать.**

Н.В. Мартынова

Шарик лопнул

Цель. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

Описание.

1. Улыбнись и выдвини вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка").
2. Затем убери язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол.
3. Подуй, имитируя сдуваемый шарик, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

Взрослый должен контролировать, чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.



Шарик лопнул

**Он умеет
раздуться,
Важно не
перестараться...**

Жук

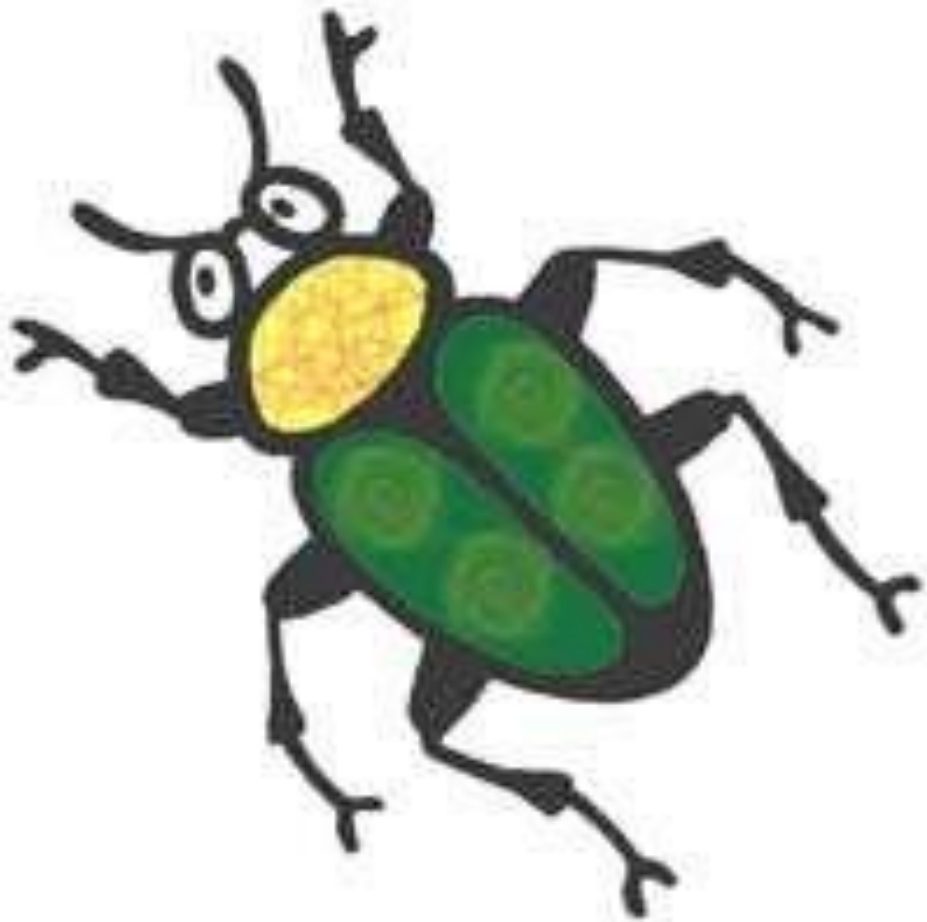
Цель. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ж.

Описание.

- Улыбнись и выдвини вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка").
- Затем осторожно убери язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол.
- Подуй, имитируя жужжание жука, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ж.

Взрослый должен контролировать, чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.

Жук



**Жук жужжит весь день подряд.
Утром, вечером и днем.
Все ему уже твердят:
От тебя жужжит весь дом.
А жуку жужжать не лень,
Он так развлекается,
И жужжит он целый день
И не заикается...**