**ДЕКАБРЬ, 2 – я НЕДЕЛЯ.**

**Домашние животные.**

1. **Логопедические пятиминутки.**

**Упражнение «Расставь по стойлам».** Совершенствование навыка слогового анализа, развитие зрительного внимания.

На магнитной доске – три стойла. На наборном полотне – комплект картинок: бык, конь, коза, баран, козел, овца, свинья, корова, кролик, собака.

Воспитатель объясняет, что дети должны рассмотреть картинки, разделить названия животных на слоги, поместить в первое стойло животных, в названиях которых есть один слог, во второе стойло – животных, в названиях которых два слога, в третье стойло – животных, в названиях которых три слога.

**Упражнение «Волшебные часы».** Развитие фонематических представлений, дифференциация звуков [в], [ф] в словах.

На больших магнитных часах закреплены предметные картинки, содержащие звуки [в], [ф] в названиях изображений: вагон, флаг, фартук, волк, фазан, форма, ворота, футболист, вода, ворона. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, подойти к часам и показать одной стрелкой картинку со звуком[ в] в названии, другой – со звуком[ф] в названии.

1. **Игры и упражнения.**

**Пальчиковая гимнастика «Буренушка».** Координация речи с движением. Совершенствование мелкой моторики.

Дай молока, Буренушка, *Показывают, как доят корову.*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальцев.*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальцу на обеих*

Творогу немножечко, *руках на каждое название*

Масла, простокваши,

Молока для каши.

Всем дает здоровье *Снова показывают, как доят корову.*

Молоко коровье.

**Игра – пятнашки «Пес».** Развитие подражательности, творческого воображения.

В центре группы на корточках сидит ребенок – «пес». Дети свободно двигаются по группе, бегают, прыгают. Поскоками двигаются к ребенку – «псу». Скачут вокруг «пса», дразнят его. На слово «лови!» ребенок – «пес» кидается пятнать детей. Дети убегают за линию в дальнем конце группы.

Дремлет в будке старый пес.

Как зовут его? Барбос!

Сад вишневый охраняет,

Если кто войдет, поймает.

Мы его перехитрим,

Мимо будки пробежим.

Раз, два, три,

Барбос, лови!

Н. Нищева

1. **Иллюстрационный материал.**

Предметные картинки по теме, альбом «Мир природы. Животные», альбом «Живая природа. В мире животных»

1. **Художественная литература.**

К. Ушинский «Слепая лошадь», Л. Черский «Кто – озорник», И. Поневежин «Наша Тоби», С. Воронин «Чистопородный Филя», О. Высоцкая «Корова», «Котик», К. Кубилинскас «Кролики», русская народная сказка «Зимовье зверей».