**Конспект НОД в подготовительной группе по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Синица на ветке».**

**Задачи.**Продолжать знакомить с зимующими птицами, с их названием, значением, учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птицы. Формировать у детей умение различать птиц и птенцов. Воспитывать бережное отношение к птицам, к окружающему миру.

**Цель**: аккуратно разукрасить изображение синицы, акварелью соблюдая внешнею колеровку зимующей птицы; познакомить с особенностями создания изображения; совершенствовать умение передавать форму и характерные особенности синицы; обучать созданию композиции   « Синица на ветке».

**Предварительная работа.**

 Разгадывание загадок, рассматривание иллюстрацию с изображением птиц на ветках.

разучивание стихотворения:

Весёлая синица

Морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать!

беседа на тему: «Зимующие и перелётные птицы», чтение художественной литературы.

Требуемые материалы: картинка синицы, шаблоны с изображением синицы, карандаш простой, бумага белая, краски акварель ,кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

**Ход занятия**

1.      Повторение названий птиц.

Воспитатель. А давайте вспомним названия птиц, посмотрите на картинки.

Воспитатель показывает птиц, дети называют их.

2.      Знакомство с голосами птиц.

Воспитатель. Ребята, давайте послушаем с вами как поют птицы.

3.      Загадки о синице.

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку и попробуйте её отгадать.

Жёлтенькая кофточка

Села на форточку.

"Пить! Пить! - просит пить

Может быть гнездо вам свить?

Чем я ей не удружил?

Может Сала мало положил!

Дети: (Синица)

**Физкультминутка:**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Пусть немножко отдохнут

Снова рисовать начнут. (Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали, ручками похлопали,

Затем пальчики сожмем,

Снова рисовать начнем. (дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)

Воспитатель. Обратите внимание на строение тела синички: круглая черная голова, круглая желтая грудка, шеи практически не видно, маленький треугольный клюв, небольшой хвост.

 А теперь давайте возьмите простые карандаши и сделайте набросок синицы, сидящей на ветке. (дети выполняют карандашные наброски под руководством воспитателя).

Сейчас ребята давайте продолжим нашу работу. Нам нужно раскрасить нашу синичку используя акварельные краски.

По окончанию работы воспитатель предлагает детям выбрать понравившуюся работу и рассказать почему именно этот рисунок ему понравился.