Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе №2 «Лучики».

Тема: «9 мая»

**Цель:** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны;

-учить детей выполнять объемное изображение с помощью столовых салфеток разного цвета;

– учить детей применять различные техники аппликации

**2.Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий;

- развивать умения работы с различными видами бумаги;

- развивать чувство формы и композиции.

**3. Воспитывающие:**

- воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;

-вызвать проявление положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения;

-учить работать и играть в коллективе;

- способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда, самостоятельности и чувства радости при изготовлении подарка.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Предварительная работа:** просмотр презентации на тему «Кто такие ветераны ВОВ…»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин с изображением военнослужащих разных подразделений.
**Техника изготовления:** аппликация.
**Оборудование для воспитателя:** образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение; магнитофон; музыка для самостоятельной работы детей.

**Оборудование и материалы для детей:** альбомный лист; заготовки гвоздик; заготовки стеблей и листьев для гвоздики; шаблон голубя; кусочек георгиевской ленты; клей; ножницы; черный или серый фломастер.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Какой приближается большой для всех нас праздник?

**Дети:** 9 мая, День Победы.

**Воспитатель:** К этому празднику готовиться вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.

Послушайте моё стихотворение.

**(Чтение стихотворения)**

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда гремел салют из края в край.*

*Солдаты, подарили вы планете*

*Великий Май, победный Май!*

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда в военной буре огневой,*

*Судьбу, решая будущих столетий,*

*Вы бой вели, священный бой!*

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда с Победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки*

*От всей земли, от всей земли!*

***Воспитатель:****Давайте мы с вами поиграем в солдат*

**ФИЗМИНУТКА «ПОГРАНИЧНИК НА ГРАНИЦЕ»**

*(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга)*

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт, (*Слегка наклоняются вперёд,*

*левая рука на поясе, правая*

*согнута в локте, ладонь*

*приставлена ко лбу как козырёк.*

*Повернуться вправо*

*посмотреть направо, затем*

*то же выполнить в левую сторону)*

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ *(Шагают на месте)*

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг

(*Слегка наклоняются вперёд, руки*

*от груди разводят в стороны (брасс)*

*Выполняют руками*

*движения над головой (крест-накрест).)*

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд.

*(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо и влево. Выполняют «пружинку»)*

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

*(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши.*

*Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх – в стороны.)*

**Воспитатель:** Что ещё принято делать в праздник?

**Дети:** Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

**Воспитатель:** А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?

**Дети:** По телефону поздравить, написать СМС, открытку послать

**Воспитатель:** Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рожденью, 8 марта, 9 мая. Я предлагаю вам изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками, и я предлагаю вам изготовить такие открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Я предлагаю вам сделать букет гвоздик и птицу мира (педагог показывает образец)

**Воспитатель:** Вы хотите сделать открытку своими руками? (ответы детей)

**Воспитатель показывает последовательность работы:**

1.Сначала мы должны нарезать стебли нашей гвоздики в виде полосок;

2.Затем мы придаем объем цветку, распушив их при помощи пальцев рук.

3.Теперь нам нужно разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить.

4.После того, как все элементы приклеим нам необходимо изобразить перья и глаз нашему голубку при помощи черного фломастера.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать разминку для наших пальчиков помощников.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

**Повторение правил безопасности при работе с ножницами**

**Самостоятельное оформление открытки под спокойную музыку.**

Какие красивые открытки. У нас получилось настоящие ароматные гвоздики. Эти открытки мы подарим ветеранам, которые придут к нам в гости на праздник. Они будут очень рады.

**Подведение итога занятия**
- Что нового для себя вы узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Какое настроение у вас сейчас?

**Выставка детских работ .**