**МБДОУ д/с№26**

**Конспект НОД по познавательному развитию «Комнатные растения» в старшей группе №2 «Лучики» для детей ТНР.**

Выполнила: Хамитова Г.А.

Г.Озерск 2021г.

Программные задачи:

Конкретизировать представления детей о комнатных растениях: названия, строение, условия жизни, способы вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Формировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге. Развивать память, внимание, умение обобщать. Воспитывать экологическую культуру детей, интерес к уходу за комнатными растениями.

**Материал:**

-Разновидности комнатных растений из уголка природы (фикус, фиалка, бегония, традесканция, герань, плющ, колеус, хлорофитум, сансевьера, бальзамин и др.)

**Предварительная работа:**Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе, подготовка отростков растений к пересадке.

**Ход занятия.**

1. Орг.момент:

*Воспитатель читает загадку:*

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год растут.

(Комнатные растения)

**Воспитатель:**О чем эта загадка?

**Дети:** о комнатных растениях

**Воспитатель:**Правильно, это комнатные растения и сегодня мы поговорим о растениях, которые растут у нас в уголке природы, и за которыми мы все вместе наблюдаем и ухаживаем.

2. Основной этап.

**Воспитатель:** Какие растения называются комнатными?

**Дети:** Растения, которые выращивают людьми у себя дома или в других помещениях.

**Воспитатель:** Какие комнатные растения вы знаете??

**Дети:** Бегония, традесканция, фикус, фиалка, герань, плющ, колеус, хлорофитум, сансевьера, бальзамин.

**Воспитатель:** Какие части комнатных растений вы знаете?

**Дети:** Корень, стебель, листья.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая из названных частей является самой важной, а без какой растение может прожить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Растению нужны все части. Благодаря им растение питается, дышит, растет, размножается, для чего использует влагу, элементы питания, воздух, свет, тепло. Корни извлекают из почвы влагу и растворенные в ней питательные вещества, помогают растению закрепиться в почве, дышат. Поэтому необходимо рыхление земли в цветочных горшках и кадках, способствующее лучшему проникновению воздуха в почву. Стебель у большинства комнатных растений является опорой, по нему от корня к листьям поднимаются полезные вещества и вода. Листья, улавливают необходимый свет. Через них происходит дыхание и испарение воды из растения, благодаря чему происходит понижение температуры растения. Это особенно важно в случае перегрева их в летние жаркие дни. Разные части комнатного растения также участвуют в размножении.

**Воспитатель**: Какие способы размножения комнатных растений вы знаете?

**Дети:** Размножение черенками, листьями и усами.

**Воспитатель:**Вспомните, какие растения нашего уголка природымогут размножаться подобным образом?

**Дети:** Черенками размножается традесканция, герань и бальзамин. Листьями размножается фиалка, а усами- хлорофитум.

**Воспитатель:** Молодцы, как много после наших наблюдений за растениями вы узнали и главное запомнили. Сейчас я бы хотела остановиться на потребности комнатных растений в воде. У комнатных растений потребность в воде разная: одним нужно ее много, другим - поменьше, третьим - совсем мало. Это потому, что все растения родом из разных мест: одни у себя на Родине растут в сырых, заболоченных местах, там всегда влажные почва и воздух. Такие растения привыкли, что воды всегда в достатке, ее не запасать впрок. У них чаще всего тонкие, мягкие листья, и их очень много. Назовите эти растения, как вы думаете?

**Воспитатель:** Есть другие растения, которые у себя на родине живут в сухих, солнечных, иногда очень жарких местах на бедных песчаных или даже каменистых почвах. В этих местах дожди идут редко, поэтому влаги в почве почти совсем нет. Растения привыкли терпеть засуху и приспособились «запасать» воду - накапливать ее в стеблях, листьях - и потом понемногу расходовать. Такие растения имеют толстые стебли, мясистые сочные листья, покрытые тонкой кожицей. Тонких листьев, которые испаряют много влаги, у них нет. Есть даже такие растения, которые совсем не имеют листьев: вместо них колючки. Найдите и назовите их.

**Воспитатель:**Молодцы,вы замечательно справились с заданием.

**Физкультминутка: «Кактус»**

поддерживают влажность воздуха в помещении. Некоторые комнатные растения способны дезинфицировать воздух и уничтожать вредных бактерий, такие растения помогают людям, быстрее справится с простудой.А некоторые растения отпугивают вредных насекомых (например моль

3.Подведение итогов.

**Воспитатель:**Вот сколько всего интересного мы с вами вспомнили о комнатных растениях, и даже узнали кое-что новое о них. Понравилось ли вам занятие? Что понравилось больше всего? Что вы узнали нового, чего не знали раньше?