Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

«Д/с №26 комбинированного вида»

Конспект непосредственно- образовательной деятельности в старшей №2 группе №2 «Лучики».

Тема: «Что такое транспорт»

Подготовила: Хамитова Г.А.

г. Озёрск 2020г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе №2 «Лучики».**

***Тема: «Что такое транспорт».***

**Цель:** Познакомить детей с основными видами транспортных средств, дать понятие «что такое транспорт», для чего нужен специальный транспорт.

**Задачи:** Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре городском транспорте, дать понятие: «специальный транспорт» и рассказать о том, кто на нём работает, развивать речь, обогащать словарный запас, отвечать полным ответом.

Оборудование: Картинки с изображением различных видов транспорта, дорожных знаков, светофора, макет перекрёстка, костюм светофора для игры, спец. машины для выставки, магнитофон.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстрации книг, картин

- игры с игрушками (транспорт)

- наблюдение за транспортом на прогулках.

-выучить стихи о транспорте.

Словарная работа: общественно-городской транспорт, специальный транспорт.

**Ход НОД.**

Воспитатель. Дороги и улицы городов заполняют разные автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, автобусы и другие машины. (*Сопровождается показом иллюстраций*)

Как их можно назвать одним словом?

Д*-(это транспорт).*

В: Они различаются по назначению, размерам и передвигаются с разной скоростью. Воспитатель читает стихотворение.

На улице нашей машины, машины,

Машины-малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу. *Я.Пишумов*

В: Сейчас я хочу вам предложить игру, называется она: «Что? Где?»

**Дидактическая игра «Что? Где?»**

На доске карточки с изображением дороги, моря, неба.

В: - поочерёдно демонстрирует картинки с транспортом. Дети должны определить, какой транспорт движется по земле, какой по воде, какой по небу и прикрепить карточки под соответствующее изображением.

Лодка, пароход, яхта, катер – вода.

Самолет, вертолёт – воздух.

Автобус, трамвай, троллейбус, легковой автомобиль – дорога.

Воспитатель: - Дети, как мы назовём одним словом транспорт, который движется по воде?

Дети: - Водный.

Воспитатель: - А транспорт который, который летит по небу (который мы можем увидеть в воздухе)?

Дети: - Воздушный.

Воспитатель: Как мы назовем транспорт, который движется по дороге (по земле)?

Дети: - Наземный.

Воспитатель: - Ребята, а кто-нибудь катался на метро? Где движется этот транспорт?

Дети: - Под землёй.

Воспитатель: - Правильно. И такой вид транспорта называется подземный.

В: Сейчас я хочу вам загадки про транспорт загадать, попробуйте их разгадать.

**Д/и «Загадки про транспорт».**

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином .(Автобус)

Удивительный вагон!
Посудите сами.
Рельсы в воздухе, а о
Держит их руками.(Троллейбус)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет быстроходный..(.Вертолёт)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

(Самолёт)

Это конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

(Машина)

Чудо-птица – алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (Ракета)

В: -Дети разгадывают загадки, и объясняют, почему они так думают, и что их натолкнуло на разгадки. Чтобы, управлять транспортом нужно этому учиться, и получить специальное водительское удостоверение (показ детям водительского удостоверения). И только тогда можно садиться за управление транспортом. И предлагаю вам игру: «Кто чем управляет».

**Д/и «Кто чем управляет»**

Дети рассказывают по картинкам.

- Это самолет. Самолетом управляет летчик (пилот).

- Это поезд. Поездом управляет машинист.

- Это машина. Машиной управляет водитель.

- Это корабль. Кораблём управляет капитан.

- Это автобус. Автобусом управляет водитель.

Воспитатель: -Профессия водителя очень трудна. Надо постоянно следить за дорогой, знаками – это очень сложно. Машин на наших улицах много, и мы с вами должны быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горит и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель: - Что помогает нам перейти дорогу?

Дети: - Светофор.

Воспитатель: - Правильно. Показ макета перекрёстка с изображением светофора. На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу? А на какой сигнал нельзя? Дети: - На красный переходить дорогу нельзя. А на зелёный можно.

**Физкультминутка.**

*Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие тексту движения.*

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

В**: Теперь давайте поиграем в П/и «Такси».**

Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается водитель такси. Водитель берёт обруч, встаёт в него и перевозит детей-пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезёт всех пассажиров.

В: **П/и «Найди свой домик»**

Дети делятся на три команды. Вокруг обручей красного, зелёного и жёлтого цветов дети встают в круги-домики. Звучит медленная музыка-дети идут по кругу. Звучит быстрая музык-ставят руки на пояс, легко бегут врассыпную. Звучит тихая музыка-садятся, закрывают глаза. Воспитатель переставляет обручи. С началом громкой музыки дети открывают глаза и строят круг вокруг своего домика. Побеждает та команда, которая быстрее построилась вокруг своего домика.

В: Есть специальные автомобили –автокраны, пожарные, медицинские.

 Пожарные машины по первому зову мчатся на помощь, едут тушить пожар. На них и сигнал особый — сирена. (Демонстрация картинки.) Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет. На «скорой» нарисован красный крест, ей тоже сирену поставили — нельзя ни на секундочку в пути задерживаться. (Демонстрация картинки.)

Еще есть грузовые машины. Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано «Молоко». Она везет в магазин свежее молоко. А вот мчится еще одна машина, на ее кузове написано «Хлеб». Она везет свежие булки. Едет большой грузовик, тащит за собой прицеп, на нем гора кирпича. Шофера ждут строители— они строят дом, кладут стены, им очень нужен кирпич, чтобы работа не останавливалась. (Демонстрация картинок.) А еще есть пассажирские автомобили. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, в них едут люди: одни на работу, другие домой, а кто-то — в гости или в театр. (Демонстрация картинок.) Их мы называем общественный транспорт. Потому что они перевозят пассажиров.

В: Дети расскажите пожалуйста стихи, которые мы свами учили про транспорт.

**1-й ребёнок.**

Вот машины легковые,

По размерам-небольшие.

Как поедут, как помчаться-

Даже птице не угнаться!

**2-й ребёнок.**

А вот это –грузовик,

Он могуч, силён, как бык.

У него огромный кузов

Для людей и грузов.

**3-й ребёнок.**

На колёсах катит дом,

Люди могут ездить в нём.

По бокам большие окна,

Крыша, чтобы в дождь не мокнуть.

Дом автобусом зовут,

У него есть свой маршрут.

Итог занятия:

Воспитатель: Мы говорили (о транспорте)?  А о каком транспорте (наземном, водном, воздушном)? Что помогает регулировать движение на дороге? Как называются профессии людей, управляющих транспортом?

Литература:

1.Н. В.Нищева. Адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (от 6-7 лет). Санкт –Петербург, Детство-Пресс ,2016г.

2.Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

Москва, Мозаика-Синтез,2015г.

3.К.Ю.Белая.Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва, Мозайка-Синтез,2014г.

4.Т.Ф.Саулина.Три сигнала светофора. Москва,Просвещение,1989г.