**Наблюдение для детей подготовительной группы**

**«Наблюдение за поведением птиц осенью»**

**Цель:**Продолжать формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах; учить различать птиц по способу их питания; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время года; упражнять в правильные употребления наречий и времени; развивать ловкость, быстроту реакций; умение действовать по сигналу.

**Осваиваемые образовательные области**:

Социально - коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная.

**Организационная структура прогулки**

**1.Наблюдение за поведением птиц.**

Птицы на юг улетают:

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

М. Ивенсен

***Беседа с детьми***

Обратить внимание детей на то, что птиц становится всё меньше и меньше. Отметить, какие птицы чаще встречаются, а каких совсем не видно. Назвать перелётных и зимующих птиц, рассказать о причинах их отлёта. Продолжая рассказ о птицах, пояснить, что вечером голоса птиц становятся всё тише и тише, потому что готовятся ко сну (одни находят укромные места для ночёвки, другие прячутся в гнёздах или на ветвях деревьев).

**Вопросы**

***Как изменилась жизнь птиц с приходом осени****?* (Корма для птиц становится всё меньше, начинает холодать – птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлёту)

***Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью.*** Летом для птиц достаточно корма, они выводят и выкармливают птенцов. Осенью птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края.

***Что происходит осенью с кормом для птиц?*** Корма для птиц становится всё меньше и меньше: сначала пропадают насекомые, затем увядают растения, уменьшается количество плодов и семян.

***С чем связаны сроки отлёта насекомоядных и зерноядных птиц осенью?***Насекомоядные улетают раньше. Так как исчезают насекомые, и птицам нечем питаться. Затем улетают зерноядные. Птицы, которые едят плоды, семена, зёрна.

***Почему осенью птиц становится мало?*** С конца августа птицы начинают улетать на юг, так как холодает, и начинают исчезать насекомые.

***Как птицы готовятся к отлёту?*** Собравшись в стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полётом.

***Назовите первый признак приближения осеннего перелёта птиц?*** Усиливается гомон птиц, они собираются в стаи.

***Какие птицы позже всех улетают на юг?*** Утки, гуси – водоплавающие птицы, улетают последними, пока не замёрзли водоёмы им есть чем питаться.

***Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелёте на юг?***Журавли летят клином - углом. Цапли и гуси – шеренгой. Утки выстраиваются в линию (друг за другом.) некоторые стаи уток летят в виде пологой дуги, а мелкие – насекомоядные птицы – летят скученной стаей.

***Предложить детям собраться вместе для «перелёта»; построиться клином, прямой линией и т. д.***

Рассказать об отлёте журавлей осенью. Они летят углом, двумя расходящимися назад рядами, с длинными вытянутыми шеями, громко курлыча. Иногда удаётся увидеть, как передовой журавль - вожак - меняется местами со своим соседом. Один из них полетает под другого и занимает его место.

Журавли летят, курлычут.

Шлют последнее «прощай»,

За собою лето кличут,

Забирают в тёплый край

**Трудовая деятельность**

Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.

**Цель**: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

**Игровая деятельность**

**Дидактическая игра** ***«Земля, вода, огонь»***

***Ход игры:***

Дети становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч одному из игроков, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет «земля», тот, кто поймал, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде. На слово «огонь» - отбросить. Тот, кто ошибся, выходит из игры.

**Подвижные игры**

**«Гуси – лебеди»**

Цель: Упражнять в беге с увёртыванием, в ловле. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Развивать у детей ловкость, сообразительность, быстроту реакции. Воспитывать целеустремленность, положительный эмоциональный настрой.

**«Затейники»**

Цель: Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.

**Подвижные игры по выбору детей.**

Самостоятельные игры детей.