***Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему «Транспорт, профессии на транспорте»***

***Цель занятия:*** Расширить и закрепить представления о транспорте.

***Задачи:***

Расширять знания детей о транспорте и профессиях, связанных с транспортом, закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом.

Развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами, умение образовывать существительные множественного числа.

Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей, развивать умение исправить или дополнить ответ своих товарищей.

***Предварительная работа:***

Беседа: «Каким бывает транспорт»;

Дидактические игры: «Светофор», «Назови профессию»;

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта.

***Материал к занятию:*** наглядный материал по теме транспорт и профессии, разрезные картинки, мяч.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

Ребята!. А сейчас мы все вместе ***отгадаем загадки***, которые помогут нам узнать, какая тема занятия нас сегодня ждет.

Он не лось, но он двурогий,

Важно едет по дороге.

Если рожки вдруг слетают

С двух контактных проводов –

Их водитель поправляет,

И вагончик в путь готов!

***(Троллейбус)***

Пассажиров мы катаем

По маршрутам тут и там,

А туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе.

***(Автобусы)***

Я машина не простая,

Вся из алюминия.

И на крыльях я взлетаю

В это небо синее.

Пассажирский, грузовой,

Иногда сверхзвуковой.

***(Самолёт)***

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

***(Грузовик)***

По дороге из железа

Быстро еду мимо леса,

Мимо тундры и песков,

Деревень и городов.

Мне уже немало лет.

Паровозом был мой дед.

***(Поезд)***

Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей ноль-три...

И приедет...

***(Скорая помощь)***

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

***(Пожарная машина)***

***Воспитатель:*** Ребята, вы догадались какая у нас тема нашего занятия.

***Дети:*** Транспорт.

***Воспитатель:*** Сейчас мы с вами поиграем.

***1.Игра «Плывёт, едет, летает»****-*дети перечисляют разные виды транспорта и выставляют их на наборном полотне.

- Что плывет? Лодка, катер, яхта, парусник, корабль.

- Что едет? Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл.

- Что летает?   Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль.

- Транспорт, который движется по воде, как называется? (Водный транспорт).

- Транспорт, который движется по воздуху, как называется? (Воздушный транспорт),

- Транспорт, который движется по земле, как называется? (Наземный транспорт).

- Транспорт, который движется под землей, как называется? (Подземный транспорт).

(Дети садятся на стульчики)

***Воспитатель:*** Этот весь транспорт можно разделить на 3 группы. Как вы думаете какие?

Дети: 1-грузовой 2-пассажирский, специальный.

***Воспитатель:*** Какой транспорт мы вызываем специальный?

***Воспитатель:*** Какие цифры надо набрать по телефону если у нас пожар?

***Дети:*** 01        .

***Воспитатель:*** Кто-то заболел?

***Дети: 03***

***Воспитатель:*** Такие службы мы называем - служба спасения. Ребята, а какие люди работают в службе спасения

***Дети:*** сильные, смелые, отважные и выносливые.

***Воспитатель:*** я очень рада, что и с этим заданием вы справились достойно.

Самолёт летит на посадку, я предлагаю немного поиграть.

***2.Игра: «Кто чем управляет»*** - проводится с использованием мяча. (дети стоят полукругом на ковре).

- Кто управляет самолётом?  (лётчик)

- Кто управляет машиной?    (шофёр, водитель)

- Кто управляет ракетой?       (космонавт)

- Кто управляет пароходом?   (капитан)

- Кто управляет вертолётом?   (лётчик)

- Кто управляет автобусом?     (водитель)

- Кто управляет поездом?         (машинист)

- Как одним словом назвать то, что вы назвали?   (профессии)

3***Физкультминутка.***

**Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте).**

**Будем транспорт называть.**

**По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши).**

**Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).**

**Самолет идёт на взлёт (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями).**

**Корабль по морю плывёт (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль покачивается на волнах).**

***4.Игра «2, 5»*** - Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными два, пять)

-  Назовите профессию на своей доске. (Дети называют).

- Теперь представьте, что их по два, по пять. Образуйте новые словосочетания.

1-й ребёнок.  Два водителя. Пять водителей.

2-й ребёнок.  Два капитана. Пять капитанов.

3-й ребёнок.  Два кондуктора. Пять кондукторов.

4-й ребёнок.  Два машиниста. Пять машинистов.

***5.Игра с мячом «Кто что делает?»***

***Воспитатель:*** Вам придется вспомнить, что делают люди, работающие на транспорте. Я бросаю мяч одному из вас и называю профессию. Вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч мне. Старайтесь сказать, как можно больше слов о каждом человеке.

*Шофёр.*

1-й ребенок. Крутит руль, меняет колесо, нажимает на сигнал, жмёт на тормоз.

*Капитан.*

2-й ребенок. Смотрит в бинокль, держит штурвал, отдаёт команды, смотрит на карту.

*Машинист.*

3-й ребенок. Даёт сигнал, останавливает состав, тормозит, ведёт поезд.

*Водитель трамвая.*

4-й ребенок. Объявляет остановки, открывает двери, поворачивает ручку, сигналит.

***Воспитатель:*** Сейчас давайте вспомним, чем заправляется автотранспорт.

Можно ли сказать, заправляется электричеством (присоединяется, подключается)

А) Троллейбусу нужно электричество, а автобусу – бензин.

Б) Трамваю нужно электричество, а маршрутному такси – газ.

***6.«Составь рассказ по картинке»***

***Воспитатель:*** Я составлю рассказ по своей картинке «Легковой автомобиль» -  состоит из кузова, капота, багажника и колёс. Его приводит в движение бензин, автомобилем управляет водитель, автомобиль движется по земле. Теперь вы попробуйте составить рассказ о своём транспорте. (Дети составляют рассказ).

***7.Игра: «Почему так называются?»***

Самолёт - сам летает.

Вездеход - везде ходит.

Паровоз - пар возит (с помощью пара работает).

Самосвал - сам сваливает груз.

Самокат - сам катится.

***Воспитатель:*** Это сложные слова, состоят из двух слов.

***Рефлексия:***

***Воспитатель:*** Ребята, вы справились со всеми заданиями.

- Что больше всего запомнилось на занятии? Какие игры были самые интересные?

- О чём мы говорили сегодня на занятии?

-Что было трудно на занятии?