МБДОУ д/с №26 (Кирова,5)

Конспект наблюдения за белкой во время летней прогулки в старшей группе с детьми ТНР «Белочка по веткам скачет».

Выполнила:Воспитатель Хамитова Г.А.

г.Озерск2021г.

Цель: Активизировать и обогащать словарный запас детей (хлопотунья, дупло, кладовая, запасы, шерстка).

**Предварительная работа**

* Чтение художественной литературы Е. Чарушин «Никита-охотник», стихи, загадки, пословицы, считалки, пальчиковая гимнастика;

**Ход наблюдения:**

***Воспитатель:*** Отгадайте, о каком животном сейчас пойдет речь.

Я люблю орешки,
А наряд мой прост:
Меховая шубка
Да пушистый хвост.

***Дети:*** Белка.

***Воспитатель:***Как вы догадались, что это белка?

***Дети:***Ловко скачет, прячет орехи, сушит грибы.

***Воспитатель:***Где живет белка?

***Дети:***в лесу. На деревьях.

***Воспитатель:***Значит какое это животное?

***Дети:***Дикое.

***Воспитатель:***Послушайте еще одну загадку о белке:

Зверь пушной живёт в дупле,
Любит там сидеть в тепле,
Хоть дупло совсем не грелка.
Зиму там проводит - (**Белка**)

Белка поменяла к зиме рыжую летнюю шубку на серую, более теплую и пушистую, так она прячется в лесу от врагов. Деревья зимой голые, серые и белку становится не видно.

Как вы думаете, ребята, есть ли у белки в лесу враги?

***Дети:***Ястреб, куница, лиса.

***Воспитатель:***Настоящие враги белки — это хищная птица ястреб, куница, ловко лазающая по деревьям. А когда белка спускается с дерева на землю, чтобы пополнить свои припасы, тут ее подстерегает лиса.

Чем питается белка?

***Дети:***Орехами, ягодами, грибами, семенами.

***Воспитатель:***Белка делает запасы еще осенью: сушит грибы, натыкая на острые сучки, орехи закапывает в ямки. У белки столько припасов, что иногда она забывает, где их спрятала. Белка складывает шишки, ягоды, грибы в своем домике. Это ее кладовая. А кто знает, как называется ее домик?

***Дети:***Дупло.

***Воспитатель:***Почему белку называют «хлопотунья»? Еще осенью она утепляет свое дупло сухой травой, листьями, мхом, носит шишки, ягоды, орехи, а, чтобы было теплее затыкает ход в свой домик комком из сухой травы. В сильные морозы белка прячется в теплом дупле, защищенном от ветра и холода, и засыпает.

Ребята, давайте немножко отдохнем и проведем физзарядку.

**Динамическая пауза:**

Физзарядкой белочке не лень
Заниматься целый день.
С одной ветки прыгнув влево,
На сучок она присела.
Вправо прыгнула потом,
Покружилась над дуплом.
Влево-вправо целый день
Прыгать белочке не лень.

***Воспитатель:***Дети, кто из вас видел живую белку? Как выглядит белка?

***Дети:***У нее пушистый хвост, рыжая шерстка, кисточки на ушах, круглые черные глазки.

***Воспитатель:*** а еще у белки цепкие коготки на лапках, чтобы цепляться за деревья, и острые зубки, чтобы разгрызать твердые орехи.

***Воспитатель:***Дети, сегодня у нас было очень интересное и познавательное наблюдение. Вы узнали много нового о белке. Ответьте на следующие вопросы:

* Какое это животное? (Дикое)
* Как называется домик белки? (Дупло?)
* Назовите части тела белка. (Хвост, туловище, лапы, голова, уши, глаза, нос)
* Какая у белки шерстка? (Пушистая, рыжая, серая).

А теперь послушайте стихотворение Гавриила Вешникова «Беличья память»:

Шишки кедра и грибы

Кто так крепко прикрепил?

Кто их к веткам пригвоздил?

Буйный ветер их не сбил.

Помнит белка все места,

Где тот гриб, где шишка та,

Где шиповник, где орех,

Хоть и скрыл все это снег.

Это белка запасла.

Выпал снег. Земля бела.

Не узнаешь прежних мест,

А у белки есть, что есть!

Хочешь другом белки стать,

Не забудь орешки дать.