**Тема:** «Таинственный мир насекомых»  
**Цель:** сформировать знания детей о насекомых.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).  
*Развивающие:*  
- расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;  
*Воспитательные:*  
- воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.  
**Материалы:** иллюстрации и сюжетные картинки с изображением насекомых, листы белой бумаги, карандаши, краски, ватные палочки.  
**Предварительная работа с детьми:**  
- заучивание стихов о насекомых;  
- отгадывание загадок о насекомых;

**Ход занятия**

**Организационный момент.**  
**Воспитатель:** Дети, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение своим друзьям, поделимся улыбкой.  
**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку.  
Я раскрываю почки, в зеленые листочки  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня …*(Весна)*  
  
**Воспитатель:** Как догадались?  
**Дети:** Весной ярче светит солнце, становится теплее, тает снег, весной текут ручьи, появляется трава, на деревьях распускаются почки, расцветают цветы, с юга прилетают птицы.  
  
**Воспитатель:** какое время года было до весны? Перечислите все времена года.  
**Дети:** Зима, весна, лето, осень.  
**Воспитатель:** Какой сейчас месяц?  
**Воспитатель:** Какой месяц был перед маем.  
**Дети:** Апрель  
**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы  
**Дети:** март, апрель, май  
**Воспитатель:** Сколько месяцев в году? Перечислите все месяцы.  
  
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на прогулку на весенней луг. Каких насекомых мы можем увидеть на лугу?  
**Дети:** бабочки, стрекозы, жуки, муравьи, пчелы, божьи коровки?  
  
*Звучит музыка, идут на луг.*  
  
На лугу весеннем целый день гуляли  
*(ходьба друг за другом)*  
Любовались травкой, воздухом дышали  
Травка под ногами выстлана земля  
Идем на носочках ступая слегка *(ходьба на носках)*  
Вот деревья встали у нас на пути  
Обежать их надо или обойти  
*(ходьба друг за другом, бег «змейкой» и ходьба с чередованием «змейкой»)*  
Тучка набежала дождь прислала нам  
Побежим под дерево, спрячемся мы там.  
  
**Основная часть.**  
**Воспитатель:** Вот мы и на лугу.  
Посмотрите вы на луг,  
Как темно все вокруг *(тучка на доске)*  
  
**Воспитатель:** Что-то здесь нет никого?  
Ой, конверт какой-то лежит *(поднимает)*, на конверте написано «для ребят из детского сада Значит нам адресовано, давайте прочитаем.  
*«Здравствуйте, ребята! Все жители испугались злой Тучи попрятались. Помогите, пожалуйста, прогнать Тучу, и вы сразу увидите, кто живет на лугу. «Стрекоза»*  
  
**Воспитатель:** Как же нам Тучу прогнать?  
**Дети:** надо Солнышко позвать  
**Воспитатель:** Правильно, давайте позовем Солнышко.  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
Утром рано солнце встало  
*(Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают)*  
К нам в окошко постучало.  
*(стучат кулачком о ладошку)*  
Ему ручкой мы помашем  
*(машут рукой)*  
Вместе с солнышком попляшем  
*(дети кружатся)*  
  
**Воспитатель:** вот и солнышко появилось *(солнышко на доске)*  
А кто живет на лугу, вы узнаете если отгадаете **загадки**  
Он работник настоящий,  
Очень, очень работящий.  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом.  
**Дети:** муравей  
*(на доске картинки насекомых)*  
**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о муравье?  
**Дети:** муравей самый сильный на земле.  
**Воспитатель:** Почему?  
**Дети:** Муравей поднимает в 10 раз больше своего веса, а стадо слонов столько не поднимут. Муравьи живут большими семьями. Они строят муравейники  
**Воспитатель:** Из чего строят муравейники?  
**Дети:** Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок.  
Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом.  
У них есть уборщики, добытчики, солдаты.  
Муравьи полезные насекомые. Они уничтожают вредных насекомых.  
**Воспитатель:** Каких вредных насекомых уничтожают муравьи и чем они питаются?  
**Дети:** муравьи едят гусениц, бабочек, жучков и других насекомых, раненых мелких животных.  
Муравьи помогают птицам очищать перья муравьиной кислотой.  
  
**Воспитатель:**  
Одевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко,  
Это…..*(Божья коровка)*  
  
**Воспитатель:**  
Прыгает пружинка  
Зеленая спинка  
С травы на былинку  
С ветки на тропинку*(кузнечик)*  
**Воспитатель:** Что вы знаете о кузнечике?  
**Дети:** Он зеленого цвета, в траве его не видно, он издает стрекотание, когда трет лапкой о крылышко.  
Питается кузнечик лисьими растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.  
  
**Игра «Четвертый лишний»**  
1) Заяц, еж, лиса, шмель  
2) Бабочка, стрекоза. Енот, пчела  
3) Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.  
4) Щука, комар, жук, бабочка  
  
**Воспитатель:**  
Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел  
**Дети:** Бабочка.  
**Воспитатель:** Что вы знаете о бабочке?  
**Дети:** У бабочки есть хоботок. Она питается соком растений, никтаром. Бабочку ловить нельзя, потому что можно поранить крылышки, и бабочка не сможет летать. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Бабочку можно сравнить с цветком. Крылья у бабочки яркие, легкие, большие. У не четыре крыла.  
  
**Физкультминутка**  
Этот странный дом без окон *(стоят смирно, руки внизу)*  
У людей зовётся «кокон»  
Свив на ветке это дом *(«моторчики» пере грудью)*  
Дремлет гусеница в нем *(руки под правую щеку)*  
Спит без просыпа все зиму, *(руки под левую щеку)*  
Но зима промчалась мимо *(взмах руками)*  
Март, апрель. Капель, весна! *(загибают пальчики)*  
Просыпайся, соня – Сонюшка! *(встряхивают кисти рук)*  
Под весенним ярким солнышком! *(потягиваются)*  
Гусенице не до сна, *(кружатся на месте)*  
Стала бабочкой она! *(машут крылышками)*  
  
**Воспитатель:** Давайте вспомним, какой мы должны оставить наш зеленый луг?  
**Дети:** Чистой, на лугу нельзя мусорить.  
**Воспитатель:** Возьмемся за руки и пойдем.  
Мы шагаем, мы шагаем,  
Мы шагаем и поем.  
Свою дружную семейку  
За собою мы ведем.  
  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. У нас здесь тоже есть полянка. На ней много цветов. Кого здесь не хватает?  
**Дети:** Бабочки  
  
**Итог занятия**  
Про кого мы сегодня говорили? Какого размера, цвета бывают насекомые? Назовите части тела.  
- Мы различали их по звукам? Узнали чем они питаются? Где живут? Как передвигаются?  
- А зимой мы видим насекомых? Они нам и природе необходимы? *(кто-то из них считается вредным, кто-то полезным, но все они необходимы в природе)*  
Мы с вами сейчас отнесем на нашу полянку бабочек, ведь с ними мир гораздо красивее.