**Тема:** «Таинственный мир насекомых»
**Цель:** сформировать знания детей о насекомых.
**Задачи:**
*Образовательные:* учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).
*Развивающие:*
- расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;
*Воспитательные:*
- воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.
**Материалы:** иллюстрации и сюжетные картинки с изображением насекомых, листы белой бумаги, карандаши, краски, ватные палочки.
**Предварительная работа с детьми:**
- заучивание стихов о насекомых;
- отгадывание загадок о насекомых;

**Ход занятия**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:** Дети, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение своим друзьям, поделимся улыбкой.
**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку.
Я раскрываю почки, в зеленые листочки
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня …*(Весна)*

**Воспитатель:** Как догадались?
**Дети:** Весной ярче светит солнце, становится теплее, тает снег, весной текут ручьи, появляется трава, на деревьях распускаются почки, расцветают цветы, с юга прилетают птицы.

**Воспитатель:** какое время года было до весны? Перечислите все времена года.
**Дети:** Зима, весна, лето, осень.
**Воспитатель:** Какой сейчас месяц?
**Воспитатель:** Какой месяц был перед маем.
**Дети:** Апрель
**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы
**Дети:** март, апрель, май
**Воспитатель:** Сколько месяцев в году? Перечислите все месяцы.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на прогулку на весенней луг. Каких насекомых мы можем увидеть на лугу?
**Дети:** бабочки, стрекозы, жуки, муравьи, пчелы, божьи коровки?

*Звучит музыка, идут на луг.*

На лугу весеннем целый день гуляли
*(ходьба друг за другом)*
Любовались травкой, воздухом дышали
Травка под ногами выстлана земля
Идем на носочках ступая слегка *(ходьба на носках)*
Вот деревья встали у нас на пути
Обежать их надо или обойти
*(ходьба друг за другом, бег «змейкой» и ходьба с чередованием «змейкой»)*
Тучка набежала дождь прислала нам
Побежим под дерево, спрячемся мы там.

**Основная часть.**
**Воспитатель:** Вот мы и на лугу.
Посмотрите вы на луг,
Как темно все вокруг *(тучка на доске)*

**Воспитатель:** Что-то здесь нет никого?
Ой, конверт какой-то лежит *(поднимает)*, на конверте написано «для ребят из детского сада Значит нам адресовано, давайте прочитаем.
*«Здравствуйте, ребята! Все жители испугались злой Тучи попрятались. Помогите, пожалуйста, прогнать Тучу, и вы сразу увидите, кто живет на лугу. «Стрекоза»*

**Воспитатель:** Как же нам Тучу прогнать?
**Дети:** надо Солнышко позвать
**Воспитатель:** Правильно, давайте позовем Солнышко.

**Пальчиковая гимнастика**
Утром рано солнце встало
*(Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают)*
К нам в окошко постучало.
*(стучат кулачком о ладошку)*
Ему ручкой мы помашем
*(машут рукой)*
Вместе с солнышком попляшем
*(дети кружатся)*

**Воспитатель:** вот и солнышко появилось *(солнышко на доске)*
А кто живет на лугу, вы узнаете если отгадаете **загадки**
Он работник настоящий,
Очень, очень работящий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.
**Дети:** муравей
*(на доске картинки насекомых)*
**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о муравье?
**Дети:** муравей самый сильный на земле.
**Воспитатель:** Почему?
**Дети:** Муравей поднимает в 10 раз больше своего веса, а стадо слонов столько не поднимут. Муравьи живут большими семьями. Они строят муравейники
**Воспитатель:** Из чего строят муравейники?
**Дети:** Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок.
Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом.
У них есть уборщики, добытчики, солдаты.
Муравьи полезные насекомые. Они уничтожают вредных насекомых.
**Воспитатель:** Каких вредных насекомых уничтожают муравьи и чем они питаются?
**Дети:** муравьи едят гусениц, бабочек, жучков и других насекомых, раненых мелких животных.
Муравьи помогают птицам очищать перья муравьиной кислотой.

**Воспитатель:**
Одевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко,
Это…..*(Божья коровка)*

**Воспитатель:**
Прыгает пружинка
Зеленая спинка
С травы на былинку
С ветки на тропинку*(кузнечик)*
**Воспитатель:** Что вы знаете о кузнечике?
**Дети:** Он зеленого цвета, в траве его не видно, он издает стрекотание, когда трет лапкой о крылышко.
Питается кузнечик лисьими растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

**Игра «Четвертый лишний»**
1) Заяц, еж, лиса, шмель
2) Бабочка, стрекоза. Енот, пчела
3) Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
4) Щука, комар, жук, бабочка

**Воспитатель:**
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел
**Дети:** Бабочка.
**Воспитатель:** Что вы знаете о бабочке?
**Дети:** У бабочки есть хоботок. Она питается соком растений, никтаром. Бабочку ловить нельзя, потому что можно поранить крылышки, и бабочка не сможет летать. Крылья у бабочки покрыты маленькими цветными чешуйками. Бабочку можно сравнить с цветком. Крылья у бабочки яркие, легкие, большие. У не четыре крыла.

**Физкультминутка**
Этот странный дом без окон *(стоят смирно, руки внизу)*
У людей зовётся «кокон»
Свив на ветке это дом *(«моторчики» пере грудью)*
Дремлет гусеница в нем *(руки под правую щеку)*
Спит без просыпа все зиму, *(руки под левую щеку)*
Но зима промчалась мимо *(взмах руками)*
Март, апрель. Капель, весна! *(загибают пальчики)*
Просыпайся, соня – Сонюшка! *(встряхивают кисти рук)*
Под весенним ярким солнышком! *(потягиваются)*
Гусенице не до сна, *(кружатся на месте)*
Стала бабочкой она! *(машут крылышками)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какой мы должны оставить наш зеленый луг?
**Дети:** Чистой, на лугу нельзя мусорить.
**Воспитатель:** Возьмемся за руки и пойдем.
Мы шагаем, мы шагаем,
Мы шагаем и поем.
Свою дружную семейку
За собою мы ведем.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. У нас здесь тоже есть полянка. На ней много цветов. Кого здесь не хватает?
**Дети:** Бабочки

**Итог занятия**
Про кого мы сегодня говорили? Какого размера, цвета бывают насекомые? Назовите части тела.
- Мы различали их по звукам? Узнали чем они питаются? Где живут? Как передвигаются?
- А зимой мы видим насекомых? Они нам и природе необходимы? *(кто-то из них считается вредным, кто-то полезным, но все они необходимы в природе)*
Мы с вами сейчас отнесем на нашу полянку бабочек, ведь с ними мир гораздо красивее.