**МБДОУ д/с№26**

**Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Зимушка-зима»**

**Подготовила: Воспитатель Хамитова Г.А.**

**Цель:**учить детей составлять рассказы с опорой на картинный план и вопросы; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**формировать понятие «времена года», уточнить знания о признаках зимы, учить составлять небольшие рассказы.

**Развивающие:**развивать речевоедыхание, общую и мелкую моторику, внимание, мышление, память. Развивать навыки устной связной монологической речи.

**Воспитательные:**воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Предварительная работа:**чтение рассказов и заучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин о зиме, беседы о временах года.

**Ход НОД**

**Организационный момент:**

**В:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим об одном времени года, а о каком – отгадайте сами: Снег выпадает,

                                            Вьюги завывают,

                                            Новый год встречают,

                                             Когда это бывает?

**Дети:** Это бывает зимой.

**В: Правильно**, это бывает зимой. И я предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Зима»

**Игра «Зима»**

 Я буду говорить начало предложения, кидая при этом вам снежок, а вы будете добавлять слово  «зима», но при этом правильно изменять окончание, возвращая мне снежок .  
  
Ну вот и наступила….. (зима)  
Много снега выпало этой….(зимой)

Мы очень долго ждали эту…..(зиму)  
Все дети рады приходу….(зимы)  
Мы рассказали бабушке о нашей.…(зиме)   
Нам было весело играть….(зимой)

**Ход НОД:**

**В:** Хорошо, ребята, а какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:** Мы знаем декабрь, январь и февраль.

**В:** Назовите первый месяц.

**Дети:** Первый зимний месяц – это декабрь.

**В:** Какой праздник в декабре?

**Дети:** Новый год!

**В:** Правильно, а теперь назовите второй месяц зимы.

**Дети:** Второй месяц зимы – это январь.

**В:** Какой же праздник мы празднуем в январе?

**Дети:** в январе мы празднуем Рождество.

**В:** Хорошо, ну и кто назовёт последний, третий месяц зимы?

**Дети:** Третий месяц зимы – это февраль.

**В:** Какой праздник мы отмечаем в этом месяце?

**Дети:** 23 февраля мы отмечаем праздник всех мужчин.

**В:** Ребята, вы такие молодцы, правильно назвали и зимние месяцы, и праздники, которые в этих месяцах бывают, а сейчас я приглашаю вас разучить новогодний танец, который нам скоро пригодится, ведь впереди – Новый год!

**Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять ,(загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.     (идут по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили ,(лепят комочки двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,    (крошат хлебушек всеми пальчиками)

С горки мы потом катились,    (ведут указат. пальцем правой руки по ладони левой)

 А ещё в снегу валялись.           (кладут ладошки на стол то одно, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.       (отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли.           (движения воображаемой ложкой: руки под щёку.)

**В:** Ребята, у вас на столах лежат картинки – льдинки. Вам нужно сложить свою картинку и сказать, что же на ней изображено.

**Дети:** (собирают каждый свою картинку из картинного плана и называют признак зимы)

**В**: Молодцы, а кто попробует составить рассказ о зиме?

**Дети:** (рассказывают о зиме, опираясь на картинный план)

**Пример:**

Пришла зима. Солнце не греет. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели тёплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи легли спать на

**Физкультминутка**

Вот студеною зимой.                            *Дети машут руками*

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу.                         *Дети выполняют круговые*

Он суровый и могучий.                        *Движения руками.*

Зайцы прячутся в кустах.                     *Дети садятся в глубокий присед*

Даже хитрая лиса                                  *на* *несколько секунд,*

Притаилась и сидит,                          *потом встают.*

Ну а снег летит, летит.                          *Дети машут руками.*

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах.                     *Потягивания — руки в стороны.*

Скачет по полю лиса.                           *Прыжки.*

Ну а мы чуть-чуть пройдемся*Ходьба.*

И домой к себе вернемся.                     *Дети садятся за столы.*

всю зиму.

**Отгадайте загадки:**

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня …. *(Зима)*.

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне

И рисует, как художник,

Он узоры на окне… *(мороз)*.

В белом бархате деревья –

И заборы, и деревья.

А как ветер нападет,

Этот бархат опадет … *(иней)*.

Бел, да не сахар

Ног нет, а идёт.

На всех садится,

Никого не боится… *(снег)*.

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость, подарю!

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я? *(Зима)*

- Назовите, пожалуйста, зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль)*.

**Заключительная часть:**

Воспитатель задаёт обобщающие вопросы:

- С каким времени года мы сегодня познакомились?

- Что вам понравилось?

- Что вызвало затруднения?