**МБДОУ Д/С№26 (Кирова,5)**

**Сценарий развлечения по ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**коррекционной направленности**

**«Я-пешеход»**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Хамитова Г.А.**

**г. Озерск 2020г.**

**«Я -пешеход».**

**Цель:** Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге.

**Задачи:**

* Воспитывать умение правильно вести себя на дороге.
* Развивать быстроту и ловкость.
* Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках.
* Продолжать знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.

**Возраст участников:** дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет).

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки (картинки), светофор (макет), обручи,3флажка (красный, желтый, зеленый).

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям.

Ребята, а скажите мне, кто следит за порядком на дорогах?

**Дети:** Инспектор ГИБДД.

**Ведущий:** Правильно.

*После в зал вбегает Незнайка.*

**Незнайка:** Ой! Здравствуйте, а куда это я попал?

**Ведущий:** Здравствуй, Незнайка, это детский сад, мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.

**Незнайка:** Как интересно, а для чего эти правила дорожного движения?

**Ведущий:** Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.

**Незнайка:** У-у-у чего только не придумают, едешь себе да едешь, а идёшь так и иди.

**Ведущий:** Нет, Незнайка, ты не прав, оставайся с нами, и ты сам всё увидишь, и узнаешь много нового. А ребята мне помогут в этом.

Ребенок читает стихотворение Я Пишумова: «Азбука города»

Ведущий показывает дорожные знаки, дети вместе с Незнайкой называют их.

***Д/и «Собери дорожный знак»***

*Незнайка пробует назвать дорожные знаки, но у него ничего не получается, ведущий просит помочь детей. Дети помогают Незнайке.*

**Ведущий:** Вот видишь, Незнайка, как наши ребята все знаки правильно называют.

**Ведущий:** Наши ребята знают правила дорожного движения, а вот тебе Незнайка надо учиться.

Тогда давайте проверим ваши знания, а Незнайка послушает. Я буду задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.

1. Как называется дорога по которой едут машины? (проезжая часть)

**Д/И «Автобус»**

В игре участвуют по 3 человека в команде, водитель сажает пассажиров в обруч и перевозит.

1. Как называется дорожка для пешеходов? (тротуар)
2. Где можно переходить дорогу? (по пешеходному переходу, и там, где есть светофор)

**П/И «Красный, желтый, зеленый»**

(Если загорелся красный свет-дети хлопают в ладоши, желтый-молчат, зеленый-идут).

4.Как называется участок дороги для движения транспорта (проезжая часть) 5. Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

6.Какие бывают пешеходные переходы? (наземный, подземный)

**Ведущий:** Молодцы, дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.

**Незнайка:** Ну и что, а я вот где хочу там и иду.

**Ведущий:** Незнайка, это очень опасно, ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. А если нет пешеходного перехода, водитель может не успеть остановить машину.

А теперь давайте сыграем в игру пешеходный переход.

## Подвижная игра «Пешеходный переход»

*Дети делятся на 2 команды. Задача: пройти полосу препятствий (дети проползают по тоннелю (подземный переход), далее переходят по зебре, соблюдая ПДД.*

**Незнайка:** Ой, как интересно! Теперь я буду только по пешеходному переходу переходить дорогу.

**Ведущий:** Ребята, скажите можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла?

# Ответ детей: Нет

**Ведущий:** Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.

**Незнайка: А** зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутится, баловаться?

**Ведущий:** Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутится, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.

**Незнайка** Ребята, а на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

**Ответ детей:** Зелёный.

**Незнайка:** а я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.

**Ведущий:** Незнайка — это неправильно, ведь переходить дорогу можно

только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, чтобы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.

**Незнайка**: Спасибо вам, теперь я буду внимательно смотреть на светофор. Незнайка проводит с детьми речевую игру «Мы шоферы»

Инсценировка «Айболит»

**Ребенок:** Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это все вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

**Айболит**. Правила движенья,

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и котята.

**Выбегает Зайчиха.**

**Зайчиха:** Ай, ай!Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

**Айболит.** Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

Ведущий. И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого.

Зайчиха приносит Зайчонка (Игрушку). Айболит его лечит.

Ведущий.

И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит…

**Зайчиха.**

Ну, спасибо тебе, Айболит!

**Айболит.**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. Поэтому ребята на дорогах нужно быть внимательней и осторожней.