МБДОУ д/с№26

Сюжетно-ролевая игра «Ателье» в старшей группе.

Воспитатель: Хамитова Г.А.

г.Озерск 2021г.

**Цель:**Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.
**Задачи:**

 **Обучающие:** Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения.

Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы.

**Развивающие:**Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

**Воспитательные:** Формировать дружеские взаимоотношения в игре, воспитывать отзывчивость, умение доброжелательно оценивать поступки других людей, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

**Предварительная работа:**

• Беседа по картинкам «Профессии»

• Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье»

• Дидактические игры**:** *«Кто больше назовет действий»*, *«Что из чего»*, *«Подбери наряд для куклы»*

• Чтение художественной литературы: Б. Заходер *«Портниха»*, М. Майн *«Пуговица»*, А. Вестли *«Две портнихи»*

• Научить снимать мерки.

• Научить использовать лекало для выкройки одежды *(платье, майка)*

• Научить заполнять бланки заказов

• Пользоваться швейными машинками

Роли:

• приемщица

• закройщица

• швея

• заказчики

• утюжильщик

Атрибуты:

• бланки заказов

• швейные машинки (2)

• швейные инструменты *(сантиметр, ножницы, нитки)*

• лекало одежды

• гладильная доска (2)

• утюг (2)

• каталог моделей одежды

• готовые куклы

• зеркало

**Ход игры**.

Просмотр презентации для повторения знакомых профессий.

**Воспитатель**: Есть такая поговорка *«Встречают по одежке, а провожают по уму»*. Во все времена человек очень внимательно относился к своему внешнему виду. И вы, собираясь в детский сад, тоже выбираете себе нарядный костюм или красивое платье. Ведь приятно услышать: *«Как ты хорошо выглядишь!»*. Вот и наших кукол мы тоже постараемся одеть модно, стильно и красиво. Поможет нам решить эту проблему ателье*«Золушка»*. (Дети самостоятельно выбирают место проведения игры и необходимые атрибуты)

 **Воспитатель** совместно с детьми намечает примерный план-сюжет игры:

Ателье открывается, приходит первая заказчица на ремонт платья, заказ принимается и передается швее, затем утюжильщице, она передает готовый заказ приемщице. Тем временем приходит следующая заказчица, заказывает плащ, приемщица принимает заказ (снимает мерки, определяются с тканью и фурнитурой, приемщица передает заказ закройщице, она швее (сметывает), заказчица приходит на примерку. Определяются со сроками, швея доделывает заказ, передает утюжильщице. Приходит следующий заказчик и т.д. Заказчики приходят за своим заказом, оплачивают и поблагодарив уходят.

Дети играют самостоятельно.

 Приемы обучения игровым действиям.

* Если ребенок испытывает затруднения в игре, **воспитатель** просит более сильного ребенка показать, как можно сыграть эту роль. Поощряет вежливость, взаимовыручку. **Воспитатель**может показать, как действовать воображаемой иголкой, как вдевать в нее нитку, как ею шить.
* Приемы формирования взаимоотношений в игре.

Для привлечения к игре малоактивных детей, **воспитатель** предлагает ввести сопутствующие сюжеты**:** водитель такси. Поощряет общение, заботу друг о друге и взаимовыручку.

 **Окончание игры**

 **Воспитатель**: Сегодня в ателье мы хорошо потрудились *(под музыкальное сопровождение «Песня про швею» слова Л. Потапова).*Дети самостоятельно приводят в порядок игровое место.

 **Оценка игры**

1. **Воспитатель** вместе с детьми анализирует взаимоотношения в игре, спрашивает у детей, дружно ли они играли, всегда ли получалось договариваться. После ответов дает свою оценку взаимоотношений.

2. **Воспитатель** спрашивает у нескольких ребят, справились ли они с ролью, которую выполняли в игре. Какие были сложности? Легко ли было выполнять свою роль? Какую роль хотелось бы сыграть? Про кого можно сказать, что он всегда придет в трудную минуту на помощь? В конце воспитатель высказывает свое мнение.

**Итог**

**Воспитатель**подводит итог, что профессии швеи, закройщицы, приемщицы, утюжильщицы нелегкий труд. От ответственности каждого работника зависит качество заказа.