«Здравствуй, Осень золотая»

Цель: Расширить знания о сезонные явления в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи:

1.Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

2. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

4. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

5. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь.

Оборудование: листья осенние, цветные карандаши, тетрадь для индивидуальной работы, клей

Ход НОД

1. Организационный момент:

- Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года идет речь

Бродит в роще листопад

По лесам и кленам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Соберем из листьев веер

Яркий и красивый,

Полетит из листьев ветер

Легкий и игривый.

И послушно листьям вслед

Птицы улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает!

2. Сообщение темы:

- Ребята, что вы видите на столе? А где мы взяли эти листья?

Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят и летят… летят… летят…

Пролетают паутинки, с паучками в серединке,

И высоко от земли пролетают журавли.

Всё летит! Должно быть, это улетает наше лето.

- А лето, это что? (Да конечно – это время года.)

- А какие времена года вы знаете?

-А если у нас улетело, прошло лето, то какое время года +++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

-Да, конечно мы увидим изменения в природе.

3. Актуализация опорных знаний:

Ребята, а сейчас я хочу узнать у вас знаете ли вы, какая погода бывает осенью.

Игра "Погода осенью"

- Дети, а какая бывает погода осенью:

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно - ясная

Воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите, о погоде.

Игра: *«Осенью»*. *(с мячом)*

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется *«Осенью»*.

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист. От каких деревьев эти листочки? (береза, клен, дуб, рябина, осина)

Листья осенью *(что делают)* — Листья осенью желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь мы будем играть с нашими листочками.

Физминутка: *«Осенние листочки»*.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы, листики осенние, на веточках сидели, ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

(раскрашивание листочков в тетради)

4. Приобретение новых знаний

Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. Найдите в календарике времен года осень и вклейте названия месяцев. Почему вы решили, что это осень?

Воспитатель: Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

Летит, рычит,

Ветки ломает,

Пыль поднимает,

Слышишь его,

А не видишь его. *(Ветер)*

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез. *(Туча)*

Шумит он в поле и саду.

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. *(Дождь)*

Говорю я брату:

- Ох, с неба сыплется горох!

- Вот чудак, - смеется брат, -

Твой горох ведь это… *(Град)*

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто… *(Листопад)*

5. Итог:

- О каком времени года мы говорили? Назовите осенние месяцы. Какой сейчас идет месяц? Назовите признаки осени.