**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 6»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 20, тел. 56-66-86

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**педагога – психолога**

**«Путешествие в страну знаний»**

**Подготовила : Смирнова Н.А**

**Тема: «Путешествие в страну знаний»**

**Цель**:формирование эмоциональной сферы у детей через межличностные отношения.

**Задачи:**

Образовательные:

*закреплять знания о геометрических фигурах; умение классифицировать предметы по определённому признаку; умение находить слова в цепочке из букв; умение работать в команде;*

Развивающие:

* *развивать речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторик рук;*
* *развивать интерес к обучающей деятельности, умение понимать учебную задачу и точно выполнять ее;*
* *развивать коммуникативные навыки;*
* *развивать познавательную активность, работать сообща, основные психические процессы; умение решать проблемные ситуации*

Воспитательные:

* *воспитывать интерес к совместной деятельности с детьми, умение работать в коллективе;*
* *воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.*

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

- работа в тетрадях;

- игры «Встань по пальцам», «Стою, на кого-то смотрю», «Замри», «Волшебная палочка»;

- игры «Что лишнее», «Найди слово»;

**Методы и приемы организации НОД:**

**-** коммуникативная игра, сюрпризный момент, социо- игровый метод, игровые приемы, вопросы, использование мультимедия.

**Развивающая среда**: игровая зона, учебная зона.

**Оборудование:**

-столы; стулья; карандаши; наборы с геометрическими фигурами;

- видео и аудио сопровождение, презентация - слайд-шоу».

Ход образовательной ситуации

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**  Педагог начинает занятие с приветствия.   * Я дотронусь перышком до своего соседа справа и прошепчу: «Илья, я рада тебя видеть, ты сегодня очень нарядный». Теперь Илья берет у меня перышко, дотрагиваетмя им до своей соседки справа и говорит. * Ребята, давайте чаще говорить друг другу добрые, ласковые слова.   **Педагог:**   * Ребята! Сегодня к нам в руппу пришло видео письмо. Внимание на экран.   **(на экране воспроизвоиться запись обращения феи - знаний)**  Я очень люблю путешествовать, Скажите, а кто-нибудь из вас путешествовал по Стране Знаний?  Как вы думаете мы сможем туда сейчас попасть?  А каким образом это можно осуществить? Я хочу предложить вам отправиться туда на поезде!  Что бы сесть в поезд, как вы думаете, что необходимо?  **Педагог**: правильно, но фея знаний приготовила для вас вопросы, за каждый правильный ответ вы получите свой билет.  **Педагог**  - Сколько углов у круга?  - Сколько сторон у треугольника?  - В чем ученик носит школьные принадлежности?  - Кто учит детей в школе?  -Если сегодня вторник, завтра..?  - Кто лечит детей?  - Какое время года сегодня?  - Кто продает товар в магазине?  - Кто учит детей в школе?  Молодцы, ответили на все вопросы, у каждого в руках билет. Посмотрите на него, покажите друг другу. Все ли они одинаковые?  В чем их различие?  Посмотрите на экран, (на экране изображен поезд с разноцветными вагонами)  - вагоны в нашем поезде чередуются по цвету. Сначала синий, потом зеленый, и красный и снова повторяются. Ребята наши билеты соответствуют цвету вагона – прошу занять свои места. Будьте внимательны, раз, два, три найди!  Я буду паровозом, цепляемся за мной, поехали!  (звучит мелодия «Паровоз - Букашка»)  (на экране появляется картинка «Страны знания»)  **Педагог:**  Вот мы и приехали. Давайте прогуляемся по улицам страны знаний.  - и первая улица, как вы думаете она, называется? "Карандашная", здесь необходимо выполнить первое задание. Для этого предлагаю поделиться на команды по цвету ваших билетов.  Каждая команда выбирает капитана, он будет узнавать задание и объяснять его.  *Первое задание:*  *" Собери портфель первокласснику*"  Педагог:  - Все правильно, справились. Продолжаем путешествие.  Мы на улице "Игровая".  Чтобы выполнить задание, нам снова нужно поделиться на команды. Подходите ко мне. У меня есть волшебный мешочек. Берите из него предмет.  - какие предметы вы достали?  - назовите их.  - предлагаю поделиться на команды по тому, какие геометрические фигуры вам достались.  - *Второе задание "Сложи животное из геометрических фигур".*  - Ребята, проходите туда, где вам удобнее будет работать, с помощью геометрических фигур, придумайте и сложите любое животное.  - Расскажите какое животное у вас получилось, с помощью каких геометрических фигур вы сделали его?  - Молодцы ребята. Отправляемся дальше. Следующая улица "Мыслительная".  Вам необходимо поделиться на 2 команды что бы выполнить задание.  *Задание 3 "Четвертый лишний"*  - Ребята вам необходимо подумать, посовещаться и убрать лишнюю картинку.  **Педагог:**  **-** Ребята вы молодцы! Подойдите ко мне. Скажите, как вы думаете, почему у вас получается справляться с заданиями? Какие эмоции вам в этом помогают, а какие бы мешали? Покажите их.  Давайте возьмемся за руки и пожелаем всем удачи. И отправимся дальше.  Мы с вами пришли на улицу "Алфавитную"  *Задание 4 "Найди слово"*  Посмотрите, здесь везде разбросаны половинки букв. Вам нужно найти стол со своей буквой. И мы снова поделились на команды. Ребята выберете капитана, пусть он подойдет ко мне.  Перед вами цепочка из букв. Вам нужно найти слова. Приступаем.  - Вот как много слов мы нашли, молодцы ребята!  Внимание на экран.  (На экране видео обращение феи знаний.)  Педагог вручает медали.  Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Скажите какое задание вам показалось самым простым? А какое сложным. Какие качества вам помогли справиться с заданиями?  - пора возвращаться в сад. Строимся в поезд, поехали!  (звучит музыка "Паровоз - Букашка") | Дети приветствуют гостей, встают в круг и передают перышко, говорят комплименты друг другу.  Внимательно смотрят на экран, слушают видео обращение.  Ответы детей:  -Да, нет.  -купить круиз, посмотреть фильм или программу по ТВ или в интернет, почитать энциклопедию или поговорить с путешественником  **Дети**: купить билет.  Ответы детей  Дети смотрят на цвет билетов.  Дети строятся по цвету своих билетов.  Дети смотрят на экран, придумывают название улице.  Дети собираются в команды.  Делятся на команды. выбирают капитана.  Капитан подходит, берет задания, раздает детям по листку. Объясняет, что делать.  Дети подходят к педагогу, достают из мешка геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  - геометрические фигуры.  - круг, квадрат, треугольник  - дети делятся на команды.  Ребята совещаются и выполняют задание.  - ответы детей.  - дети при помощи счета делятся на 2 команды  - дети выполняют задание, объясняют почему убрали ту или иную картинку.  Дети отвечают на вопросы педагога. Изображают мимикой эмоции.  Дети взялись за руки и пожелали себе удачи.  Дети берут половину буквы и ищут ее часть. выбирают капитана.  Дети выполняют задание.  Дети смотрят видео обращение феи знаний.  Ответы детей.  Дети собираются в поезд.  Прощаются с гостями |