**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 6»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 20, тел. 56-66-86

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**педагога – психолога**

**«Путешествие в страну знаний»**

**Подготовила : Смирнова Н.А**

**Тема: «Путешествие в страну знаний»**

**Цель**:формирование эмоциональной сферы у детей через межличностные отношения.

**Задачи:**

Образовательные:

*закреплять знания о геометрических фигурах; умение классифицировать предметы по определённому признаку; умение находить слова в цепочке из букв; умение работать в команде;*

Развивающие:

* *развивать речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторик рук;*
* *развивать интерес к обучающей деятельности, умение понимать учебную задачу и точно выполнять ее;*
* *развивать коммуникативные навыки;*
* *развивать познавательную активность, работать сообща, основные психические процессы; умение решать проблемные ситуации*

Воспитательные:

* *воспитывать интерес к совместной деятельности с детьми, умение работать в коллективе;*
* *воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.*

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:**

- работа в тетрадях;

- игры «Встань по пальцам», «Стою, на кого-то смотрю», «Замри», «Волшебная палочка»;

- игры «Что лишнее», «Найди слово»;

**Методы и приемы организации НОД:**

**-** коммуникативная игра, сюрпризный момент, социо- игровый метод, игровые приемы, вопросы, использование мультимедия.

**Развивающая среда**: игровая зона, учебная зона.

**Оборудование:**

 -столы; стулья; карандаши; наборы с геометрическими фигурами;

- видео и аудио сопровождение, презентация - слайд-шоу».

Ход образовательной ситуации

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**Педагог начинает занятие с приветствия.* Я дотронусь перышком до своего соседа справа и прошепчу: «Илья, я рада тебя видеть, ты сегодня очень нарядный». Теперь Илья берет у меня перышко, дотрагиваетмя им до своей соседки справа и говорит.
* Ребята, давайте чаще говорить друг другу добрые, ласковые слова.

**Педагог:*** Ребята! Сегодня к нам в руппу пришло видео письмо. Внимание на экран.

**(на экране воспроизвоиться запись обращения феи - знаний)**Я очень люблю путешествовать, Скажите, а кто-нибудь из вас путешествовал по Стране Знаний?Как вы думаете мы сможем туда сейчас попасть? А каким образом это можно осуществить? Я хочу предложить вам отправиться туда на поезде!Что бы сесть в поезд, как вы думаете, что необходимо?**Педагог**: правильно, но фея знаний приготовила для вас вопросы, за каждый правильный ответ вы получите свой билет.**Педагог**- Сколько углов у круга?- Сколько сторон у треугольника?- В чем ученик носит школьные принадлежности?- Кто учит детей в школе?-Если сегодня вторник, завтра..?- Кто лечит детей?- Какое время года сегодня?- Кто продает товар в магазине?- Кто учит детей в школе?Молодцы, ответили на все вопросы, у каждого в руках билет. Посмотрите на него, покажите друг другу. Все ли они одинаковые?В чем их различие?Посмотрите на экран, (на экране изображен поезд с разноцветными вагонами) - вагоны в нашем поезде чередуются по цвету. Сначала синий, потом зеленый, и красный и снова повторяются. Ребята наши билеты соответствуют цвету вагона – прошу занять свои места. Будьте внимательны, раз, два, три найди!Я буду паровозом, цепляемся за мной, поехали!(звучит мелодия «Паровоз - Букашка»)(на экране появляется картинка «Страны знания»)**Педагог:**Вот мы и приехали. Давайте прогуляемся по улицам страны знаний.  - и первая улица, как вы думаете она, называется? "Карандашная", здесь необходимо выполнить первое задание. Для этого предлагаю поделиться на команды по цвету ваших билетов.Каждая команда выбирает капитана, он будет узнавать задание и объяснять его.*Первое задание:**" Собери портфель первокласснику*"Педагог: - Все правильно, справились. Продолжаем путешествие.Мы на улице "Игровая".Чтобы выполнить задание, нам снова нужно поделиться на команды. Подходите ко мне. У меня есть волшебный мешочек. Берите из него предмет.- какие предметы вы достали?- назовите их.- предлагаю поделиться на команды по тому, какие геометрические фигуры вам достались.- *Второе задание "Сложи животное из геометрических фигур".*- Ребята, проходите туда, где вам удобнее будет работать, с помощью геометрических фигур, придумайте и сложите любое животное. - Расскажите какое животное у вас получилось, с помощью каких геометрических фигур вы сделали его?- Молодцы ребята. Отправляемся дальше. Следующая улица "Мыслительная". Вам необходимо поделиться на 2 команды что бы выполнить задание. *Задание 3 "Четвертый лишний"*- Ребята вам необходимо подумать, посовещаться и убрать лишнюю картинку. **Педагог:****-** Ребята вы молодцы! Подойдите ко мне. Скажите, как вы думаете, почему у вас получается справляться с заданиями? Какие эмоции вам в этом помогают, а какие бы мешали? Покажите их.Давайте возьмемся за руки и пожелаем всем удачи. И отправимся дальше. Мы с вами пришли на улицу "Алфавитную"*Задание 4 "Найди слово"*Посмотрите, здесь везде разбросаны половинки букв. Вам нужно найти стол со своей буквой. И мы снова поделились на команды. Ребята выберете капитана, пусть он подойдет ко мне.Перед вами цепочка из букв. Вам нужно найти слова. Приступаем.  - Вот как много слов мы нашли, молодцы ребята!Внимание на экран. (На экране видео обращение феи знаний.)Педагог вручает медали.Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Скажите какое задание вам показалось самым простым? А какое сложным. Какие качества вам помогли справиться с заданиями?- пора возвращаться в сад. Строимся в поезд, поехали! (звучит музыка "Паровоз - Букашка") | Дети приветствуют гостей, встают в круг и передают перышко, говорят комплименты друг другу.Внимательно смотрят на экран, слушают видео обращение.Ответы детей:-Да, нет.-купить круиз, посмотреть фильм или программу по ТВ или в интернет, почитать энциклопедию или поговорить с путешественником**Дети**: купить билет.Ответы детейДети смотрят на цвет билетов.Дети строятся по цвету своих билетов.Дети смотрят на экран, придумывают название улице.Дети собираются в команды.Делятся на команды. выбирают капитана. Капитан подходит, берет задания, раздает детям по листку. Объясняет, что делать.Дети подходят к педагогу, достают из мешка геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)- геометрические фигуры.- круг, квадрат, треугольник- дети делятся на команды.Ребята совещаются и выполняют задание.- ответы детей.- дети при помощи счета делятся на 2 команды- дети выполняют задание, объясняют почему убрали ту или иную картинку.Дети отвечают на вопросы педагога. Изображают мимикой эмоции.Дети взялись за руки и пожелали себе удачи.Дети берут половину буквы и ищут ее часть. выбирают капитана.Дети выполняют задание.Дети смотрят видео обращение феи знаний.Ответы детей.Дети собираются в поезд. Прощаются с гостями |