Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

 Утверждаю:

Заведующий МК ДОУ д/с «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орусова С.Б.

 ПЛАН – КОНСПЕКТ ООД

На основе художественно-эстетической деятельности,

с использованием ИКТ и

приемов социо - игровой педагогики

в средней группе.

*(открытое интегрированное занятие)*

 ***«Путешествие по радуге в мир музыки и цвета»***



 Музыкальный руководитель: Диденко Е. М.

 пос. Артезиан

**Образовательная область**: Музыкально эстетическое развитие

**Интеграция с образовательными областями:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** учить детей восприятию музыкальных произведений, развитие эстетического восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

- учить детей выражать свои чувства через рисунок

- развивать интерес детей к вдумчивому прослушиванию музыкальных произведений

- познакомить детей с цветовой гаммой радуги

- закрепить названия цветов

*Образовательные:* формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

*Развивающие:* развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, логическое мышление. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения радуги (моторика).

*Воспитательные:* учить внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы.

**Словарная работа:** облако, ветер, радуга, цвета радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

**Предварительная работа:**

- рассмотрение иллюстраций с изображением природных явлений;

- чтение художественной литературы;

- разучивание потешек «Солнышко», «Дождик»;

- беседа с детьми: «Радуга-дуга»

**Приоритетные образовательные области:**"Познание", "Коммуникация", «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Интеграция образовательных областей:**содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирование интереса и эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

**Оборудование:**

- презентация «Сказка о РАДУГЕ»;

- зонтик для подвижной игры «Солнышко и дождик»;

- картонные листы;

- тесто 7-ми цветов (красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового);

- разноцветные шары для танца.

-цветные атласные ленты.

**ХОД НОД.**

*Дети под спокойную музыку* входят в зал, встают в полукруг, лицом к гостям.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, видите, сколько у нас гостей?

 Поздоровайтесь с ними.

**♫***Дети пропевают валеологическую*

 *распевку - приветствие «Здравствуйте»*

**М.Р.** Ребята, сегодня у нас будет необычное путешествие.

 Мы отправимся в мир музыки и цвета. Расскажите, где вы можете услышать

 музыку? (*Ответы детей: на музыкальном занятии, в мультфильмах,*

 *может кто-то из семьи играет на пианино, гитаре, песенки напеваете)*

 Вы слышите музыку каждый день. Какие детские песенки вы назовете мне?

 (*Ответы детей: Голубой вагон, Улыбка, Про мамонтенка и т.д.)*

 Много вы знаете песен! А вот послушайте ещё одну.

**М.Р. исполняет «Песенку друзей»**

**♫***Дети слушают песню «Песенку друзей»*

**М.Р.:**. О чем она вам рассказала? *(Ответы детей)* Может быть, слушая музыку,

 вы о чем-то вспоминали? Скорее всего, эта песня напомнила вам о вашем

 друге. Вспомнив друга, вы улыбнетесь!

 Как здорово, что у тебя есть настоящий друг!

 -Что можно делать с музыкой? *(Ответы детей: слушать, петь под нее,*

 *танцевать, играть на музыкальном инструменте).*

 -А рисовать музыку можно? Давайте попробуем!

 Все цвета живут на цветовом круге.

**Показ дидактического пособия «Ленточная вертушка»**

*1.Смотрим и называем цвета радуги (7).*

*2.Называем цвета гуаши на столе(7)*

**3. Дидактическая игра. «Найди цвет»**

*Дети становятся в круг и называют цвет кофты\платья следующего по кругу ребенка: «У Кати кофта синего цвета» и т.д.*

**М.Р.** Ребята, а как вы думаете, а можно музыку разукрасить?

***Раздаю детям разноцветные ленты. Каждому две.***

 «Ах, какие ленточки подарили нам.

 Ленточки красивые нашим малышам!»

**♫*Звучит «Музыкальная шутка И.С. Баха***

*Дети исполняют танец – импровизация с лентами.*

**М.Р.:** Мы с вами танцевали и раскрасили музыку в разные цвета ваших лент!

 Как всё ярко у нас получилось!

*В это время в зале за столом сидит ёжик и из теста лепит разноцветную радугу. У него ничего не получается, он плачет.*

**М.Р.:** Дети, вы слышите? Мне кажется, кто-то плачет. Кто это? (***Ответы детей.)***

**М.Р.:** Здравствуй, Ёжик. Что ты здесь делаешь? Почему ты плачешь?

**Ёжик** (*плачет)*: Здравствуйте! Помогите мне, пожалуйста.

 Я хочу слепить РАДУГУ, а не знаю какого цвета она?

**М.Р.:** Ежик, мы тебе сейчас расскажем очень интересную СКАЗКУ о РАДУГЕ.

 А ты присядь и послушай.

*Ежик и дети садятся на стулья.*

**М.Р.** рассказывает «СКАЗКУ О РАДУГЕ» (**на экране показывает презентацию**).

 *На небе светило яркое солнышко (****появляется солнышко****).*

 *Плыли по небу облака и закрыли солнышко (****появляются облака и закрывают солнце).***

 *И пошел сильный дождик* ***(появляются капли дождя****).*

 *Подул сильный ветер и прогнал большое облако (****появляется ветер).***

 *Солнышко опять ярко засветило* ***(появляется солнышко****).*

 *И отразилось в каплях дождя разными цветами* ***(появляются капли)***

 *И появилась красивая разноцветная РАДУГА (****появляется радуга****).*

**М.Р.:** Ежик, теперь ты знаешь, как появляется РАДУГА?

**Ёжик:** Конечно. Спасибо.

**М.Р.:** Ежик, а давай вместе с ребятами поиграешь в игру «Солнышко и дождик».

Когда звучит веселая музыка – светит солнышко, дети гуляют и радуются.

*( Дети ходят и бегают по всему залу)*

**М.Р.:** Когда звучит музыка дождя дети прячутся под зонт.

(Дети бегут к воспитателю по зонтик)

**♫*Музыкальная игра «Солнышко и дождик»- повторить 2-3раза.***

**М.Р.:** Молодцы, ребята. Молодец, Ежик. Тебе понравилась игра.

**Ёжик:** Очень-очень.

**М.Р.:** А сейчас я приглашаю вас в лабораторию «Сложи РАДУГУ»

*В лаборатории заранее приготовлены на столах: тесто 7–ми цветов (красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового, картонные листы.*

 **М.Р.:** Ребята, давайте посмотрим какого цвета РАДУГА.

 В РАДУГЕ все цвета расположены в определенном порядке,

 послушайте в каком….

*(заранее подготовлено тесто семи цветов и картонные листы).*

**М.Р.:** **Цвет первый** - Красный.

 В огороде, как костер,

 Вспыхнул красный помидор.

 Вслед за ним пример беря,

 Стала красной и заря.

**М.Р.: Р**ебята, давайте возьмем тесто красного цвета, сделаем из него дугу и

 положим на картонный лист. Вот и получилась у нас первая дуга РАДУГИ.

**М.Р.: - Цвет второй** - Оранжевый.

 В руке у меня – апельсин,

 Оранжевой Африки сын.

 Всегда он считает за честь,

 Что цвет его в радуге есть.

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто оранжевого цвета, сделаем из него дугу и положим на картонный лист. Вот и получилась у нас вторая дуга РАДУГИ.

**М.Р.: Цвет третий -** Желтый.

 Желтое солнце и желтый песок.

 Жадно я пью апельсиновый сок.

 В знойном дыхании летней поры

 Желтые даже глаза у жары!

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто жёлтого цвета, сделаем из него дугу и положим на картонный лист. Вот и получилась у нас третья дуга РАДУГИ.

**М.Р.: Цвет четвертый** - Зеленый.

 Смотри: на лугу зеленеет трава.

 В лесу зеленеет опушка.

 В зеленом болоте – «Ква-ква» да «Ква-ква» -

 Зеленая очень лягушка…

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто зелёного цвета, сделаем из него дугу и положим на картонный лист. Вот и получилась у нас четвёртая дуга РАДУГИ.

**М.Р.: Цвет пятый** - Голубой.

 Голубое небо, голубое море,

 Ветерок играет голубой волною,

 А на горизонте в голубом просторе

 Целый день маячит парус голубой…

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто голубого цвета, сделаем из него дугу и положим на картонный лист. Вот и получилась у нас пятая дуга РАДУГИ.

**М.Р.: Цвет шестой -** Синий.

 Смотрит в небо синий василек,

 Радости не пряча, не тая:

 - В этом мире я не одинок!

 В радуге есть синева моя!

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто синего цвета, сделаем из него дугу и положим на картонный лист. Вот и получилась у нас шестая дуга РАДУГИ

**М.Р.: Цвет седьмой -** Фиолетовый.

 Фиолетовыми тучами тяжелыми

 Дождь пролился на луга и на поля.

 Он прошел. И вдруг фиалками веселыми

 Засветилась, как улыбками земля.

 Это радуга прислала нам привет –

 Свой седьмой, свой фиолетовый букет.

**М.Р.:** Ребята, давайте возьмем тесто фиолетового цвета, сделаем из него дугу и

 положим на картонный лист. Вот и получилась у нас седьмая дуга РАДУГИ.

 Мы совершили волшебство, сложив наши дуги. Вот какая замечательная

 РАДУГА у нас получилась, давайте еще раз повторим цвета.

***Дети:*** красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

***М.Р. и дети рассматривают РАДУГУ.***

**М.Р.:** Молодцы, ребята.

***Рефлексия***

**М.Р.:** Яркими красками РАДУГА сверкает,

 Музыка всех танцевать приглашает.

 Шарики берите поскорей,

 Да танцуйте веселей!

**♫*Танец с разноцветными шариками***

***Звучит песня «Радуга желаний».***

**М.Р.:** Давайте возьмемся за руки и сделаем круг.

 Собрались все дети в круг

 Я твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

 -Давайте все друг другу улыбнёмся.

 Мне кажется, что в нашем зале стало даже светлее.

 Пусть это хорошее, радостное настроение на весь день останется с нами.

**М.Р.:** А сейчас вкусный сюрприз из разноцветных конфет.

 Продолжайте дружить с музыкой и цветом,

 А нам пора возвращаться в детский сад.

***Приемы используемые на занятии:***

Настрой на положительные эмоции.

Слушание произведения.

Побуждение к высказываниям

Обобщение ответов детей, подведение итогов.

Практический метод

Музыкально ритмические - движения с предметами (танец импровизация)

Использование художественного слова

Побуждение к поиску вариантов ответов

Сюрпризный момент

Мотивация к выполнению заданий и нравственному поступку

Использование ИКТ

Музыкально подвижная игра

Использование художественного слова

Использование загадок

Активизация мышления, речи

Развитие мелкой моторики рук

Практический метод

Предупреждение утомляемости детей

Музыкально ритмические движения с предметами

Сюрпризный момент

Поощрение