**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад № 9 «Березка»**

**комбинированного вида**

**городского округа город Кумертау**

**Республики Башкортостан**

**Непосредственно – образовательная**

**деятельность с детьми**

**в подготовительной группе**

**«Нашей Победе 70 лет»**

Подготовил: воспитатель

Зарудская О.Н.

2015 уч. г.

**Материал к занятию:** фотографии героев Великой Отечественной войны, материал для организации соревнования «Составь слово (подвиг и победа)» и строительный материал для игры-соревнования «Строим крепость», рисунки «Нам не нужна война. Благодарим за победу» для письма – треугольника военных лет для каждого участника мероприятия, муляж Вечного огня, форма для солдата, фонограмма песни «Наша Армия самая лучшая», презентация-сопровождение о Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа:** беседа об Армии, защитниках, ветеранах, подвигах героев. Беседа о трудной и беспощадной Великой Отечественной войне, о Победе нашего народа, о Родине, о чести и отваге, о трудолюбии людей и гордости за Победу, о начале кадетского движения в городе и цели кадетского движения.

**Цель предварительной работы с детьми:** эмоциональное сопереживание и нравственное воспитание.

**Программное содержание:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

* формирование патриотического сознания детей на основе глубочайшего интереса к истории своего народа, своей Родины;
* развитие чувства гордости за свою Армию, за Родину;
* воспитание чувства гордости за воинов и народ, стойко переносивших невзгоды войны, гордость за сплоченность всего народа, за мужество и отвагу;
* воспитание доброты, сострадания, уважительного отношения и чувства благодарности к ветеранам;
* развитие у детей чувства сострадания к тем, кто не вернулся с войны;
* воспитание ответственности за свое поведение,
* развитие морально – нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками,
* развитие эмоционального отклика путем использования современных средств наглядности (презентация-сопровождение).

**Познавательное развитие:** закрепить знание детей о Победе в Великой Отечественной войне. Формировать представление о себе, о людях, о традициях, об Отечестве, о героях; развивать представления о социокультурных ценностях нашего народа. Расширять кругозор детей через знакомство с традицией празднования дня Победы, предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники).

**Речевое развитие:** развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие выразительности речи.

**Художественно – эстетическое развитие:** содействие гармоничному становлению личности. Обогащение музыкального впечатления детей через слушание песен военно-патриотического содержания. Участие в движение «Мы помним» и в движении «Мы за мир».

**Физическое развитие:** приобретение опыта в двигательной активности, овладение умением быстро находить свое место в строю, развитие интереса к здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Дети кадетской группы занимают места для беседы, рассаживаясь полукругом.

**Вос-ль**: Майское утро, солнечный свет,

Нашей Победе 70 лет!

Дети, с каким настроением мы встречаем 70-летие Великой

Победы в Великой Отечественной войне?

Ответы: 1. Я встречаю праздник Победы с радостным настроением.

2. Я встречаю праздник победы с волнением.

3. Я встречаю праздник Победы с ощущением счастья.

**Вос-ль**: А почему вы испытываете такое радостное, торжественное, приподнятое настроение?

Ответы: 1. Потому, что я горжусь Победой в Великой Отечественной войне.

2. Потому, что моя Родина одержала Победу над сильным и коварным врагом.

3. Потому, что вся срана говорит о Победе в войне.

4. Потому, что из рассказов мы знаем о подвиге людей и гордимся этими подвигами.

5. Потому, что благодаря Победе мы живем счастливо в своей стране.

**Вос-ль**: А что такое счастье, как вы понимаете?

Дети хором: Счастье – это мир!

**Вос-ль**: А как вы представляете, что такое мир?

Ответы: 1. Мир – это когда мама и папа вместе

2. Мир - это когда радостная жизнь, друзья рядом и не слышны взрывы и сирены.

3. Мир – это когда гремит весенние гром и не грохочут пушки

4. Мир – это когда день полон забот, а люди все равно улыбаются.

**Вос-ль**: Я рада, что вы это понимаете и праздник Победы мы встречаем с радостью и чувством благодарности.

Мы с вами участвовали в Акции «Мы помним».

Вы читали стихи ветеранам войны и труда. Давайте вспомним, кто такие ветераны?

Ответы: 1. Ветераны завоевывали Победу.

2. Ветераны труда трудились для фронта.

3. Ветераны войны воевали на фронте.

**Вос-ль**: Прочитаем еще раз стихи, которые мы выучили для Ветеранов, пусть наши гости тоже услышать их.

**1 ребенок**: Только отважным героям

Радость Победы дана.

Смелый, к Победе стремиться,

Смелым, дорога вперед,

Смелого, пуля боится,

Смелого, штык не берет.

**2 ребенок**: Не забыть нам этой даты, что покончила с войной

Победителю – солдату, сотни раз земной поклон!

**3 ребенок**: За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда–то!

**4 ребенок**: Спасибо, Ветераны,

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**Вос-ль**: Но не все, кто участвовал в завоевании Победы

вместе с нами встречают 70-летие Победы. Многие не вернулись с войны, многие ушли от нас из-за болезней, которые получили во время войны. Мы потеряли 22 миллиона своих людей. Дорогие, кадеты, минутой молчания почтим память всех тех, кто отдал свои жизни за нашу с вами свободу.

Минута молчания.

**Вос-ль**: А теперь время доказать что и вы смелые и быстрые. Проведем

соревнование «Составь слово». Внимание! Кадеты, в 2 звена

становись. Первое звено собирает слово «Подвиг»

Второе звено собирает слово «Победа».

Капитаны следят за правильным выполнением задания.

Задание выполняется под песню «Моя Армия самая лучшая».

**Вос-ль**: Молодцы, справились с заданием. Что такое Победа вы знаете.

Как вы объясните, что такое подвиг?

Ответы: 1. Подвиг – это смелый поступок.

2. Подвиг – это смелый, отважный, добрый поступок.

3. Подвиг – это поступок для пользы людей.

**Вос-ль**: Назовите людей, которые совершили подвиги во время

войны.

Ответы: Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, генерал

Дмитрий Карбышев, летчик Иван Кожедуб, маршал Георгий

Жуков, маршал Константин Рокоссовский.

**Вос-ль**: За подвиги на войне и в тылу людей награждали медалями,

орденами, звездами. После нашей беседы я предлагаю вам рассмотреть награды , которые были получены за труд в тылу для Победы Армии на войне.

В честь отважных людей, которые не вернулись с войны,

чтобы мы помнили о войне, о героях, гордились Победой

в городах горит Вечный огонь.

(В руках воспитателя макет вечного огня)

Я предлагаю вам посмотреть на Вечный огонь и с помощью этого огня переместиться во времени и попасть в прошлое. Готовы ли вы переместиться в прошлое? Тогда возьмитесь за руки и произнесите фразу «Раз, два, три в прошлое войди!»

Дети, держась за руки, цепочкой подходят к проектору в другую комнату, где их встречает солдат.

**Солдат**:

Дорогие, кадеты, рад встрече с вами. Расскажу, как шла война, как мы победили.

Дети рассаживаются на стульчики перед экраном.

На экране демонстрируются кадры войны, действия солдат, победоносное наступление и знамя Победы над Рейхстагом.

Солдат читает текст:

Нападение Германии на нашу Родину было неожиданным.

Летом, 21 июня 1941 года, рано утром, когда люди еще спали, фашистские самолеты начали бомбить города, деревни, станции. Бомбы сыпались на школы, больницы, детские сады, дома. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим городам и селам, неся разрушение и слезы.

Война для нашего народа стала называться Великой Отечественной потому, что люди не испугались, а встали на защиту своего Отечества, своей Родины. И молодые и старые - все стали записываться добровольцами на фронт.

Фашистские захватчики были безжалостными, сжигали дома, убивали стариков, женщин и детей. Грозный 41 год…. Как он изменил судьбы людей. Кровью и слезами наполнил детство мальчишек и девчонок.

Война - какое страшное слово.

Война длинная, война холодная, война голодная.

Из всех воин - эта война стала самая жестокая и самая разрушительная. Война длилась 1418 суток. Участвовало в войне 61 государство: 14 стран воевали на стороне нашего врага, а 47 стран на нашей стороне.

В войне сражались и мужчины, и женщины. Послушайте, как они рассказывали о войне:

Я столько раз видала рукопашный,

Раз наяву и тысячи во сне –

- Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне!

Тяжело было и на войне и в тылу, где люди трудились для Победы на фронте.

Иногда на страшной войне было затишье после боев. В такие минуты солдаты старались написать письма домой, своим родным. Письма складывали особым образом, чтобы получился треугольник. Послушайте, как писал солдат Александр: «Дорогие мои держитесь. Скоро мы победим и все отстроим заново и будем жить счастливо в мире. Только держитесь и верьте в Победу. До встречи».

Наши солдаты воевали за свою землю мужественно, отважно и победили врага весной, в мае месяце 1945 года.

Победа, славная Победа! Наши люди ее заслужили своим мужеством и трудолюбием.

Я рад, что вы помните о Победе, что не испугались шагнуть в прошлое, что знаете историю своего народа. В школе вам расскажут еще много интересного. Вам пора возвращаться. До свидания.

**Вос-ль**: Кадеты, скажем спасибо за рассказ. Возьмитесь за руки и

произносите фразу: «Раз, два, три из истории прошлого в наши дни шагни!»

(дети, держась за руки, возвращаются в группу)

Вот мы и вернулись из прошлого.

Мы видели, мы знаем, что война – это разрушения, потеря родных , голод, холод, слезы.

Во время войны люди помогали друг – другу и мечтали о Победе. А когда завоевали Победу, начали восстанавливать свои города и села. Все трудились с радостью, ведь война кончилась и люди строили свои дома, школы, больницы, строили все, что было разрушено войной.

Все люди гордились своей Армией, благодарили за Победу. Наша Армия какая?

Ответы 1. Наша Армия самая сильная.

2. Наша Армия могучая.

3. Наша Армия непобедимая.

4. Наша Армия добрая защитница детей.

**Вос-ль**: Мне очень хочется, чтобы вы никогда не узнали что такое война в

действительности. Я попрошу прочитать стихотворение «Пусть дети не знают войны».

**Читает ребенок**: Войны я не видел, но знаю

Как трудно народу пришлось.

И голод, и холод, и ужас –

- Все им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны!

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьей жить должны!

**Вос-ль**: Война все разрушает, но люди, всегда после воины все восстанавливают, чтобы можно было жить, радоваться миру. Мы сейчас тоже будем строить. Мы будем строить крепость.

Внимание! Кадеты в 2 звена становись. Капитаны строят, а кадеты помогают. Игру начать.

Под песню «Наша Армия самая лучшая» дети собирают крепость из кирпичиков.

**Вос-ль**: Молодцы, справились с заданием на «отлично».

Победа – это праздник!

Счастье – это мир!

Только знайте, мир очень хрупкий,

Как хрустальные скорлупки!

Чтобы войнам не бывать

Мир наш нужно защищать!

Что же нужно делать, как мы можем помочь своей Родине защитить мир?

Ответы детей: 1. Нужно учиться и трудиться.

2. Нужно заниматься спортом.

3. Нужно готовиться к службе в Армии.

4. Нужно помогать Родине, чтобы Родина становилась богаче и сильнее.

5. Нужно помнить о войне, беречь мир.

**Вос-ль**: Я предлагаю вам сложить военные письма- треугольники, которые мы начали готовить и подарить людям, чтобы все помнили о войне, о Победе и берегли мир.

Дети складывают письма – треугольники с заранее написанными словами «Нам нужен мир».

(Письма после занятия подарят сотрудникам детского сада)

**Вос-ль**: Кадеты построиться в 2 звена.

Послушаем стихотворение о Победе нашего народа в Великой Отечественной Войне:

**Читает ребенок**: Сияет солнце в день Победы,

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим!

**Вос-ль**: Майское утро,

Солнечный свет,

Нашей Победе 70 лет!

Мы поздравляем всех с Победой нашего народа и

в честь Победы крикнем трехкратное:

Ура! Ура! Ура!

Кадеты, передайте письма- треугольники нашим гостям

На память о 70-летии Победы.

Кадеты дарят письма-треугольники под песню «Наша Армия самая лучшая».