ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК В ДОУ

«ПЕРВЫЙ ВЫПУСКНОЙ БАЛ»

АВТОР: музыкальный руководитель

БДОУ «Детский сад

комбинированного вида №87»

БЕЛКАНОВА О.В.

ОМСК

2020

**Выпускной праздник в ДОУ.**

**Сценарий «Первый выпускной бал».**

**Описание материала:**

Данный сценарий могут использовать музыкальные руководители для проведения выпускного утренника в детских садах. Его можно оставить без изменений, либо переработать в соответствии с возможностями выпускников, заменив стихи, игры, музыкальное сопровождение и т.д.

**Цель:**

Создание праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей.

**Задачи:**

-развить творческие способности детей.

-продемонстрировать родителям навыки и умения детей в игровой форме.

-сформировать у детей и родителей чувство благодарности к сотрудникам детского сада.

**Действующие лица:**

*Двое ведущих (воспитатели)*

*Буратино (выпускник)*

*Мальвина (выпускница)*

*Лиса Алиса (взрослый)*

*Кот Базилио (взрослый)*

**Реквизит:**

мягкие игрушки по количеству малышей, 5 колокольчиков, небольшие подушки по количеству выпускников, 3 портфеля, 3 тетради, 2 рогатки, маленький веник,2 корки хлеба, 3 альбома, 3 коробочки с красками, 2 карнавальные маски, ботинки, 3 упаковки фломастеров, 3 ручки, мешочек с гвоздиками, 3 упаковки с цветными карандашами, 2 надувных шарика, 2 стола, карточки с буквами: «П», «О», «Н», «И», «Л», «Е», «Ш», «А»; с буквами в 2-х экземплярах: «Ш», «К», «О», «Л», «А»; 2 яблока, 5 морковок, 4 конфеты,2 тарелки, свиток, фотоальбомы, цветы, гелиевые шары.

**Ход праздника:**

Входят двое ведущих под звуки фанфар.

Вед.1: Здравствуйте, здравствуйте, милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости!

Выпускников Вы готовы встречать?

Гости: Да!

Вед.2: Сейчас в нашем зале праздник начнётся,

Кто прослезится, а кто улыбнётся.

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои.

Вед.1: Ну, что ж ваши дети стоят у дверей,

Встречайте своих сыновей, дочерей!

Вход детей «Танец с кубками» П. И. Чайковского из балета «Лебединое озеро»

(затем встают в полукруг).

Реб.1: Здравствуйте мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш праздник большой.

Реб.2(мальчик):

Притихли сегодня ребята с утра-

Прощания день, расставаться пора,

Трезвонят без устали все телефоны,

Девчонки пошли за причёской в салоны.

Реб.3(девочка):

Мальчишки свои расчесали вихры,

Сегодня ведь всем им не до игры!

И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся,

Друзьями, однако, навек остаёмся.

Реб.4: Уйдём мы из сада, но будем скучать,

Дошкольное детство своё вспоминать!

Как жаль, расставаться настала пора,

Закончилась наша игра, детвора!

Реб.5: Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас!

Промчится лето незаметно…

Нас встретит школа, первый класс!

Реб.6: Мы в школе столько книг прочтём

Страница за страницей.

Вот наша песенка о том,

Как мы хотим учиться!!!

(несколько человек берут колокольчики)

Песня «Скоро в школу» (после дети садятся на стулья).

Вед.1: А как всё начиналось, ребята? Вы помните?

(заходит малыш с игрушкой, вед. берёт его за руку).

Вед.1: Вот такими малышами

Встретились в саду мы с вами,

А потом тут годы шли,

Вы немножко подросли.

Ребята, помните, 5 лет назад,

Как Вы ходили в детский сад?

Реб.7 (девочка):

Пришли мы в садик малышами,

Два года было нам тогда.

Порою так хотели к маме,

А я ревела иногда!

Реб.8 (мальчик):

А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом- хоть куда!

Реб.9 (мальчик):

Бывало плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня,

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

Реб.10 (мальчик):

А помните, я из песка

Большие строил города?

Любили мы песком кидаться,

Любила Вика обниматься.

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

Реб.11: Мы теперь уже забыли,

Что «малявочками» были…

Не умели одеваться,

Не умели умываться.

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите Вы на нас:

Мы все-прелесть, просто класс!

Песня «Дошкольная страна» (с места).

Вед.2: Слышите?...(прислушивается)

Кто-то в нашу дверь стучится,

А войти сюда боится!

Я пойду и погляжу,

А потом Вам расскажу! (выглядывает за дверь).

Вед.2: Ребята, к Вам пришли игрушки:

Куклы, зайчики, зверушки.

Вас сегодня от души

Хотят поздравить все они!

(заходят малыши с игрушками в руках).

Стихи малышей:

1. Мы ребята- малыши,

Вас поздравить все пришли!

1. Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны,

Чтоб до Вас нам дотянуться,

На носочки встать должны!

(приподнимается на носочки).

1. Вам, ребята, мы желаем

Дружбой в школе дорожить,

На прощание хотим Вам

Этот танец подарить.

Песня-танец «Игрушки и дети» (выпускники поют песню, стоя у своих стульчиков, а малыши танцуют с игрушками).

Реб.12: Чудесные наши игрушки,

С вами весело было играть!

Мишки, зайчата, куклы, петрушки,-

Мы всегда вас будем вспоминать!

Воспитатель:

Не забывайте нас! До свидания!

(под музыку малыши с игрушками уходят).

Реб.13: Давайте вспомним весь наш день,

Ведь он расписан по секундам!

Когда нам есть, когда коктейль,

Когда играть, когда гулять,

Занятия: лепка, аппликация,

И счёт, и музыка, и танцы,

Гимнастика, футбол и чтение,

И физкультура, правила дорожного движения…

И всё успеть нам нужно,

Учимся мы дружно!

Вот Вы представьте: все 5 лет

Каждый день этот вертеп!!!

И, наконец, о, счастье,

Приходит тихий час к нам!!!

(ведущие раздают детям подушки).

Вед.1 (в роли воспитателя):

После вкусного обеда

Всем положено поспать.

И в кроватке чистой, мягкой

Сны цветные увидать.

(дети встают на определённые места в зале, садятся на колени и кладут подушки под правое ухо).

Восп.: Всё, ребята, не шумите,

Потянитесь, спать ложитесь…

«Спят усталые игрушки» (фрагмент).

Дев.1: Апчхи!

Дев.2: Будь здорова!

Врсп.: Тише, Катенька Попова!

Дев.2: Лера! Лера!

Восп.: Ты опять?

Дев.2: Я здоровья ей желаю. Она что? Совсем глухая?

Дев.1: Я не слышала. Спала.

Восп.: Тише, Лера, слышу я!

Дев.2: Врушка! Разве так бывает,

Что во сне кто-то чихает?

Восп.: Перестаньте! Всё! У нас,

Вы забыли, тихий час!

Мал.1: Ой, смотри-ка, скачет мушка

У Полины на подушке!

Мал.2: Что ещё за мушка?

Дев.3: Щяс как дам подушкой!

Мал.3: А у нас тут стрекоза!

Восп.: Закрывайте все глаза!

Нету с Вами мне покоя!

Вадик, спи, ну, что такое?

Дев.4: Слышите, Олег храпит?

Претворяется, что спит.

Мал.4: Ябеда! Получишь!

Личико как сплющу!

Дев.5: Мне Арина спать мешает-

Меня за руку щипает.

Дев.6: Я ей вовсе не мешаю-

Я подушку поправляю!

Восп.: Дети, спите! Тихий час!

Точно знаю я: для Вас

Сон дневной полезен всё же.

Мал.5: И ночной полезен тоже.

Восп.: Андрей Якин, чтобы спал!

Мал.5: Что такого я сказал?!

Восп.: Так. Всё. Глазки закрываем,

Лес весенний представляем,

Колыбельную включаем

И тихонько засыпаем…

(звучит музыка- «Спят усталые игрушки», музыку выключают, воспитатель уходит).

Мал.6(встаёт): Эй, ребята, красота!

Воспитатель уже ушла

К методисту в кабинет-

У них сегодня педсовет!!! (подбрасывает подушку).

«Баю-баюшки-баю» из м/ф «Маша и медведь» Танец с подушками.

(после дети возвращаются на свои места, садятся на колени, подушки кладут под правое ухо).

Восп.: Вот, поспали, молодцы!

Будете бодры, сильны!

Просыпаться Вам пора!

Выспались?

Дети: Ага-а-а! (зевают).

(сбор подушек).

Под музыку появляется Буратино с портфелем за спиной и азбукой в руках.

Буратино: Всем привет! Узнали меня?

Ребята: Да!

Буратино: Правильно, ребята, меня зовут Буратино! Ух ты! Вы такие нарядные!

Вед.2: У ребят сегодня выпускной бал и они скоро пойдут в школу!

Буратино: Здорово!!! И я тоже скоро пойду в первый класс! Папа Карло продал свою куртку, чтобы купить мне азбуку (показывает). О! Я Вам сейчас покажу, что я собрал в школу (снимает портфель и достаёт содержимое).

Вед.2: Ой, Буратино, что-то много лишнего ты собрал в школу! Ребята, поможем Буратино разобраться?

Дети: Да.

Буратино: Ребята, я буду Вам называть предмет, а Вы говорите «Да», если это необходимая вещь в школе, если нет, отвечайте «Нет».

В клеточку тетрадка? (Да)

Новая рогатка? (Нет)

Веник для уборки? (Нет)

Хлебушка две корки? (Нет)

Альбом и краски? (Да)

Карнавальные маски? (Нет)

Азбука в картинках? (Да)

Рваные ботинки? (Нет)

Фломастеры и ручка? (Да)

Гвоздиков кучка? (Нет)

Карандаши цветные? (Да)

Шары надувные? (Нет)

(всё нужное Буратино складывает в портфель).

Буратино: Ну, спасибо, ребята, помогли!

Вед.2: Ребята, а давайте поиграем в игру «Собери портфель».

Буратино: Ух, ты! Это будет интересно!

(2 игрока, 2 стола, 2 портфеля, на столах школьные принадлежности и не только…Под музыку ребята собирают в ранцы всё необходимое для учёбы. Кто быстрее справится с задачей, тот и выиграл. Играем два раза).

Буратино: Ребята, а Вы знаете, что после того, как моё приключение с золотым ключиком закончилось благополучно и куклы открыли кукольный театр «Молния», лиса Алиса и кот Базилио решили исправиться, а Мальвина занялась их обучением. Однако мне уже пора.

Пойду, обрадую папу Карло- теперь я знаю, что понадобится в школе! Спасибо за помощь!

Пока-пока (уходит).

(за кулисами раздаётся протяжный звук У-у-у, У-у-у, затем звенит колокольчик. Лиса и кот входят в зал, останавливаются у входа, лиса держит кота за «руку»).

Лиса: (мечтательно) Какое небо голубое…

Кот: Ты что, опять хочешь взяться за старое? Неудобно, смотри какие здесь все нарядные, интеллигентные, как зал красиво украшен.

Лиса: А у нас перемена! Мы так усердно у-учили алфавит, что лапки все затекли, нам бы подвигаться, потанцевать…

Вед.1: А давайте станцуем польку, ребята! И Алису с Базилио позовём с собой!

Кот: Мы с радостью!!!

(дети встают парами).

Полька.

Вед.1: Ребята, Вы ведь тоже знаете алфавит. Мы можем сыграть в игру «Собери слово»!

Алиса: Точно! Будем собирать слово «Школа». Я соберу свою команду 5 человек, а Базилио – свою. Нужно встать по порядку, чтобы зритель мог прочитать слово. Выиграет та команда, которая быстрее соберёт слово. (на пол раскладывают листы с буквами в 2-х экземплярах: «Ш», «К», «О», «Л», «А»).

Вед.1: Молодцы, ребята!

Кот: А теперь пригласим родителей поиграть. Проверим как они знают алфавит, может забыли его давно! Игра называется «Составь слово».

(приглашают пап и мам- всего 8 человек, им раздают карточки с буквами: «П», «О», «Н», «И», «Л», «Е», «Ш», «А»).

Кот: Вот Вам буквы. Я буду задавать вопросы, а Вы свой ответ должны составить из этих букв и встать по порядку.

1. Маленькая лошадка (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное (Поле).
5. Обувь для колеса (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья (Пена).

Лиса: Молодцы, ваши родители! Справились! Спасибо большое, присаживайтесь! Как у Вас здесь весело! Но нам пора.

Кот: Да, сейчас будет контрольная по математике!

(берутся за руки).

Лиса: (мечтательно) Какое небо голубое…

Кот: Перестань! (одёргивает лису). Теперь без неба. Теперь учение- наш свет! (указательный палец поднимает вверх).

Лиса: До свидания, ребята!

Кот: Пока (уходят).

Дети: До свидания!

Вед.1: Ребята, а сколько букв в русском алфавите?

Дети: 33

Песня «33 родных сестрицы» (после сели на стулья).

Входит Мальвина под музыку. (в кармане у неё свиток).

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Знаете кто я?

Дети: Мальвина!

Мальвина: Вы все сегодня такие красивые!

Дети: У нас выпускной!!!

Мальвина: Я Вас поздравляю!!! Ребята, я очень люблю математику, а Вам нравится считать?

Дети: Да!

Мальвина: Сейчас проверим! (берёт заранее приготовленную корзину, на середину ставят стол, на столе 2 тарелочки).

Задача: У вас в кармане 2 яблока (выкладывает на одну тарелочку), одно яблоко вы отдали другу. (перекладывает одно яблоко в другую тарелочку). Сколько яблок у вас осталось?

Дети: Одно.

Мальвина: Правильно.(освобождает тарелочки). Вот следующая задача: На одной тарелке 3 моркови, на другой- 2 моркови. Сколько всего морковок? (Мальвина выбирает ребёнка, который решит задачу).

Ребёнок: всего 5 морковок.

Мальвина: Верно. Молодец! В вазе 4 конфеты. Как разделить их поровну, пополам? (выбирает ребёнка).

Ребёнок: (кладёт на тарелки по 1 конфете, затем ещё по одной) По две конфеты каждому.

Мальвина: Правильно, потому что дважды два четыре.

Песня «Дважды два- четыре»

Мальвина: Молодцы! Такие талантливые дети! Я чуть не забыла: черепаха Тортилла передавала Вам большой привет и послание (передаёт вед. свиток). А мне пора, до свидания!

Дети: До свидания.

Вед.1: Как интересно! (разворачивает свиток). Ребята, это напутствие Вам. Вот послушайте:

«Юный друг, всегда будь юным!

Ты взрослеть не торопись!

Будь весёлым, дерзким, шумным!

Драться надо, так дерись!

Никогда не знай покоя,

Плачь и смейся невпопад!

Я сама была такою

Триста лет тому назад!»

Вед.2: А теперь пришла пора родителям поздравить своих деток и дать им напутствие!

Вы, родители, не зевайте,

Хором дружно помогайте!

Отвечайте: «Да-да-да!»

Или «Нет-нет-нет!»

Вед.2: С праздником детей мы поздравляем!

Родители: Да-да-да!

Вед.: И, конечно же, хорошего желаем!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: Вырастать им всем побольше!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: Непременно быть всем толще!

Родит.: Нет-нет-нет!

Вед.: Ладно. Быть красивыми, добрыми, милыми!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: И крикливыми, и драчливыми!

Родит.: Нет-нет-нет!

Вед.: Чтоб мамочки и папочки деток любили!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: Ремешком чтоб почаще их били!

Родит.: Нет-нет-нет!

Вед.: Чтоб в школе хорошо их учили!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: И в тетрадках пятёрки лишь были!

Родит.: Да-да-да!

Вед.: Спасибо, дорогие родители, за пожелания!

Выпускник: А теперь для всех, для Вас

Мы станцуем вальс!

Вальс. (после встают полукругом).

Вед.1: Подходит к концу наше торжество. Приходит пора прощаться. Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем всем Вам очень рады!

Вед.2: Улыбнитесь Вы нам на прощанье,

Вспоминайте всегда детский сад.

И, хотя говорим «До свиданья»,

Остаётесь у нас Вы в сердцах.

Реб.1: Сегодня в зале много вас-

Знакомых, добрых, милых глаз,

Кто нас учил читать, писать,

Кто тратил время, силы.

Спасибо всем, кто нас растил,

Кто нам любовь свою дарил!

Реб.2: Детский сад- наш добрый друг,

Он нам был учителем.

Реб.3: Научил нас танцевать,

Песни петь и наблюдать.

Реб.4: Помог нам подружиться-

Нам это пригодится!

Реб.5: Всем тем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Реб.6: Кто отдавал нам много сил-

Готовил в первый класс,

Реб.7: Кто нас кормил, кто нас лечил,

Реб.8: Кто просто так нас всех любил,

Мы говорим…

Дети (вместе): СПАСИБО!!!

Песня «Мы всем «спасибо» говорим».

Слово предоставляется родителям…

Выпускник: Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей Вас детворы:

Примите, пожалуйста, наши улыбки

И скромные эти цветы!

(под музыку дети с помощью родителей вручают цветы сотрудникам, затем садятся на стулья).

Вед.1: А мы от всего сердца благодарим наших родителей! Большое спасибо за помощь, понимание и сотрудничество! Аплодисменты нашим родителям!

Слово заведующей… (затем вручение фотоальбомов).

Вед.2: А теперь пришла пора подарить Вам воздушные шары.

Мы подарим нашим детям воздушные шары,

Они такие разные, как детские мечты,

Они такие яркие, как детские глаза,

И дети этот праздник запомнят навсегда!

(детям раздают гелиевые шары).

Под песню «Шарики воздушные» дети выходят из зала вместе с воспитателями. Затем на улице организуют запуск шаров.