**Конспект занятия по лексической теме «Игрушки» для детей с тяжелым нарушением речи. Старший возраст.**

**Автор:** учитель- логопед

*Мальцева Елена Вячеславовна.*

**Цели:**

Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме( игрушка, мяч, машинка, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесе, играть, катать, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый, пластмассовый, деревянный, железный)

Совершенствование грамматического строя речи: образование множественного числа имен существительных в родительном и именительном падежах. Употребление простых предлогов: в из. Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Оборудование: подарочные коробки. Игрушки: мяч, кукла, машина, мишка, юла , матрешки. Мешок деда мороза. Парные картинки по теме игрушки: «один- много» , «большой маленький». Картинки сломанных игрушек, магниты.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Логопед:** ребята, какое время года у нас на дворе? (В кругу)

**Дети:** зима.

**Логопед:** правильно, ребята наступила зима. Посмотрите у меня в руках волшебные снежинки. Давайте подуем на них.

**Дыхательная гимнастика** «Подуй на снежинки».

**Логопед:** молодцы ребята, какой красивый снежный денек у нас получился.

Зима это, наверно, самое любимое время года у детворы? Ребята, а вы любите зиму? А за что вы любите зиму?

**Дети:** (ответы детей)

Логопед: а больше всего дети любят зиму за новогодний праздник. Ведь на новый год детям дарят подарки. А кто дарит подарки?

**Дети:** дед Мороз и снегурочка приносят детям подарки.

**Логопед:** ребята, посмотрите и в нашей группе под елкой стоят красивые и блестящие коробки. Наверно это вам дед Мороз принес подарки.

**Логопед:** а хотите узнать, какие подарки лежат в коробках?

Дети: да.

Логопед: тогда слушайте загадки, отгадав которые вы узнаете, что же вам принес дедушка Мороз.

**Загадки:**

**Логопед**: слушайте внимательно загадки, а кто догадался, тот поднимает руку и отвечает.

Он резиновый, упругий

Так и проситься нам в руки,

Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

(Мяч)

**Логопед:** ребята давайте посмотрим на мяч и скажем, какой он? (по форме, по цвету, по размеру, по материалу)

**Дети:** Мяч круглый, красный, большой, резиновый.

**Логопед:** молодцы, ребята! Слушайте следующую загадку.

**Логопед:**

У братишки есть их много:

Легковая, грузовая и специальная такая.

В этой открываю дверцу

В эту грузиться песок…

Мы с братишкой, если честно

В них играем весь денёк.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

(Машинки)

**Логопед:** правильно, ребята, в этой красивой коробке лежат машинки.

**Логопед:** давайте ответим на вопрос машина, какая?

**Дети:** Машина разноцветная, у нее красный кузов и синие колеса. Машина большая. Она сделана из пластмассы, машина пластмассовая.

**Логопед:** все верно. Слушайте следующую загадку.

Друг другу улыбаются,

Одна в другую ставятся,

Деревянные, как ложки!

Знаешь, кто это? (Матрешки)

**Дети:** это матрешки.

**Логопед:** правильно, ребята. Давайте ответим на вопрос, какие матрешки?

**Дети:** матрешка разноцветная. Матрешка большая, матрешка маленькая. Матрешка сделана из дерева. Матрешка деревянная.

**Логопед:** все верно, вы большие молодцы. А что же прячется в следующей коробке. Слушайте внимательно загадку.

Она похожа на актрису

В красивом платье серебристом,

Расскажу ей сказку -

Она закроет глазки,

Поиграем - будем спать,

Уложу ее в кровать.

Что за милая игрушка:

Утром - дочка, днем - подружка? (Кукла)

**Логопед:** молодцы. Давайте скажем, какая кукла?

Дети: кукла красивая, у нее есть руки, ноги, туловище, голова. На ней красивое платье. Кукла по размеру маленькая. Она сделана из пластмассы, значит она пластмассовая.

**Логопед:**

На одной ноге крутилась,

И вдруг на бок повалилась,

С шумом на пол прилегла

Разноцветная...

(юла)

**Дети:** это юла. Она разноцветная, большая. Сделана из железа, значит она железная.

**Логопед:** молодцы! Слушайте следующую загадку.

Зверь забавный сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Меду дай ему немного.

И устрой ему берлогу.

(плюшевый медвежонок)

**Дети:** это плюшевый мишка.

**Логопед:** молодцы, ребятки давайте теперь ответим какой мишка.

**Дети:**  мишка коричневый. По размеру он маленький. Мишка мягкий. Он сделан из плюша, значит он плюшевый.

**Логопед:** вот мы и открыли все коробки с подарками. А давайте теперь подумаем, как же все эти предметы назвать, одним словом. Мяч, матрешка, кукла, машинка, юла, мишка. Все это одни словом что?

**Дети :** это игрушки.

**Логопед:** правильно, ребята. Это игрушки. А с игрушками, что делают?

**Дети:** с игрушками играют.

**Логопед:** как можно играть с мячом?

**Дети:** мяч можно кидать, подбрасывать, пинать, катать.

**Логопед:** как можно играть с куклой?

**Дети:**  куклу можно кормить, пеленать, класть спать. Менять одежду.

**Логопед:** а что можно делать с машиной.

**Дети:** катать, перевозить грузы, ставить в гараж,

**Логопед:** а как же играют с юлой?

**Дети:** юлу можно крутить, запускать.

**Логопед:** ребята, а что делают с матрешкой.

**Дети:** матрешку можно собирать и разбирать.

**Логопед:** ой, ребята, а слышите ли вы шум, кажется, кто-то к нам спешит. Кто-то посохом стучит. Кто же это к нам идет?

**Дети:** это дед Мороз.

(Под музыку входит дед Мороз)

**Дед Мороз**: здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

Я добрый дедушка Мороз. Всем кто в этом году хорошо занимался, не баловался, не озорничал, я приготовил подарки.

**Дед Мороз**: Вы же знаете, что я волшебник. И у меня есть волшебный мешок. Положишь в него одну машинку, а достанешь из мешка много машинок.

*Игра с Дедушкой Морозом «Один много».*

Дед мороз кладет в одну машину, а достает картинку, на которой изображены машины.

**Дед Мороз**: дети, что это ?

**Дети :** это машины.

**Дед Мороз :** дети, ответьте, а стало много чего7

**Дети:** стало много машин.

**Дед мороз:** молодцы.

*(Далее по образцу)*

*Машина- машины-машин.*

*Кукла-куклы- кукол.*

*Мишка-мишки-мишек.*

*Мяч-мячи-мячей.*

*Матрешка-матрешки- матрешек.*

**Логопед:** вот так чудо мешок у тебя дед Мороз, теперь мы знаем, почему у тебя подарков, игрушек в мешке всегда много. Он у тебя волшебный.

**Логопед:** Дед Мороз, а хочешь, мы тебя песенкой про игрушки повеселим?

Дед Мороз: А еще у меня посох волшебный есть. Сейчас я вас всех в мячики превращу. Прыгаем, как мячики.

**Физминутка «Мячик»** *Н.В. Нищева.*

**Логопед:** Дед Мороз, а хочешь, мы тебя песенкой про игрушки повеселим?

**Пальчиковая гимнастика, сл. И муз Е. Железновой.**

*(1)Вот это - мой зонтик ,   
Я в дождь хожу с ним  
(2)Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.  
(3)А вот моя книжка,  
Могу почитать,  
(4)Могу вам картиночки  
В ней показать.  
(5)Вот это - мой мяч,  
Очень ловкий, смешной  
(6)Его я бросаю  
Источник teksty-pesenok.ru  
Над головой.  
(7)А вот мой котёнок,  
Я глажу его,  
Мяукает он  
Для меня одного!  
1 - Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)  
2 – «Барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)  
3 - Раскрываем ладони "книжечкой" (сомкнуты мизинцы)  
4 - Руки вытягиваем, ладони открыты (сомкнуты большие пальцы)  
5 - Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки  
6 – «Мячик прыгает» над головой, ударяясь о ладонь другой руки*7 - Левую руку сгибаем в локте, кулак сжимаем, прижимаем руку к туловищу. Правая рука гладит левую – котёнка. Побуждаем детей мяукать.

**Дед Мороз:** Спасибо, ребята за веселую песенку. Но мне пора торопиться в дорогу в другие детски сады, ребятишек поздравлять.

(Дед Мороз уходит, но оставляет мешок)

**Логопед:** Вот какой рассеянный дед Мороз ушел, а мешок оставил. Давайте ребята с вами с мешочком волшебным еще поиграем.

*Игра « Большой –маленький»*

**Логопед:** кладем в мешок большую машину, а достаем маленькую ….

**Дети:** машинку.

**Логопед:** кладем в мешок большую куклу, достаем из мешка маленькую…

Дети: куколку.

(Далее по аналогии)

**Логопед:** ребята, а мне кажется я опять что –то слышу. В вашей группе кто-то плачет.

Ребята, я поняла . Это плачут сломанные игрушки. Какой-то глупый мальчишка их сломал.

Давайте поможем игрушкам и починим их.

**Логопед:**

Это кукла у нее нет (чего?) руки. Давайте починим куклу. Прикрепим ей руку.

Это мишка у него нет (чего?) уха.

Это машина у нее нет (чего?) кузова.

Это игрушечный чайник у него нет (Чего?) носика.

Это самолет у него нет (чего?) крыла.

Это машина у нее нет (чего?) колеса

*Игра на магнитной доске «Почини игрушки»*

**Рефлексия***.*

**Логопед:** молодцы, ребята, вы починили все игрушки. Игрушки нужно беречь, играть ими аккуратно. И тогда игрушки не будут плакать, а будут красивые и новые.

Организация окончания занятия.

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии?

Ребята, понравилось ли вам сегодня на занятии? А что больше всего понравилось? Какая игра была наиболее интересной?

**Логопед:** ребята, дед Мороз не так просто мешок свой у нас в группе забыл. В нем для вас сладкие конфеты. Это подарок для вас, за то, что вы были активными и справились со всеми заданиями