**« Святки и Колядки».**

Сценарий фольклорного развлечения для старших групп.

 Сценарий разработан: музыкальный руководитель

 МАДОУ №26 «Дюймовочка» - Сухоросова Юлия Игоревна

 Январь 2022

 **Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
**Задачи:**
- познакомить с понятием Святки, Коляда и Васильев день, народными обычаями;
- познакомить с обрядом колядования, гадания на Святки.;
- приобщать детей к русским народным играм, песням, колядкам, пляскам;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

**Атрибуты**: 2 метлы, конфетти, колокольчики, мешок, звезда, костюмы или маски Козла и Медведя, шумовые инструменты, валенок, обруч, мелкие предметы в горшочек, 2 или 3 верёвки с рыбками (конфетами) на конце, печенье – козули.

(Зал красочно оформлен в русском народном стиле. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: стол, хохломская посуда, скамьи, вышитые полотенца, прялка, самовар, русские народные игрушки.)
Звучит **народная музыка**, **(М.Ф.№1)**дети заходят в зал и садятся на стулья. Детей встречает Хозяюшка, которая одета в русский костюм, дети одеты в народные костюмы и колядующих.

**Хозяюшка:** Ребята, в наше время мы празднуем Новый год 1 января, а раньше Новый год наступал 14 января, этот день еще называли Васильев день и ему придавали большое значение. Люди верили в то, что как встретишь год, так его и проведёшь. Так давайте же еще раз встретим Новый год по старому стилю - весело, с народными играми, прибаутками да песнями! Так мы с вами проводим еще раз старый год, встретим Новый.

 И так, в этот щедрый Васильев день обязательно старались, чтобы на столе было много еды, чтобы все были сытыми и весёлыми. Все желали друг другу добра, счастья и удачи. Давайте обнимемся и пожелаем друг другу счастья. (Дети обнимаются, желают удачи.)

**Хозяюшка:** А еще в этот день обязательно «посев**а**ли зерно на новый урожай». Рано утром посев**а**льщики с полными лукошками зёрен пшеницы, семечек или гороха обходили крестьянские дворы и разбрасывали («посев**а**ли») зёрна и припевали: «Сеем, сеем, посеваем, с Новым годом поздравляем! На телят, на жеребят и на маленьких ребят». Люди считали, что зёрна, посеянные в первый день нового года, обладают особой силой. Их собирали и хранили до начала весенних работ. Зерно это строго запрещалось выметать до заката, чтобы не вымести удачу и счастье. Сейчас мы тоже с вами посеем зёрна для будущего урожая. (Хозяюшка с детьми под музыку идут по кругу и поют слова песни : «Сеем, сеем … », и бросают в круг «зёрна» (конфетти). **М.Ф.№2.** **Хозяюшка:** Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Это — Рождество и Новогодние святки, Крещение. Святки или святые вечера – так в России называли эти 12 праздничных дней, от Рождества и до Крещения. Сегодня мы вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник на Руси. А что такое Святки? Праздник этот самый длинный. Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели, веселились две недели! На Святки устраивали молодые люди посиделки. Посиделки от слова «посидеть», сидели на лавках, отдыхали, пели песни, рассказывали потешки, загадывали загадки, выдумывали небылицы, и обязательно играли в русские народные игры. А какой же русский народный праздник без игр? Вот и мы сейчас поиграем.

**Игра «Ведьмина метелка».** Дети встают в круг, и передают две метелки на встречу друг другу. У кого после окончания музыки осталась в руках метла, тот входит в круг. Звучит повтор. Когда в кругу накопится 6 человек – они танцуют. **М.Ф. №3 – нарез** быстрых народных мелодий.

**Игра «Пирог»:** Дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий - «пирог». Все поют (пританцовывая на месте): «Да **э**кий он высоконький, да **э**кий он широконький, режь его, да ешь». После слов «Режь его, да ешь» - к «пирогу» бегут по одному крайнему участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остаётся изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов». **М.Ф. №4 минус «Ой вы сени, мои сени».**

**Хозяюшка:** Ребята, Святки, особые праздники зимы. Название «Святки» произошло от глагола «святить». Православные христиане в этот период святят (прославляют) Иисуса Христа. Святки знаменательны своими народными традициями и обычаями. Люди старались провести весело каждый день Святок. В эти праздничные дни они катались на санках и коньках, посещали праздничные ярмарки, ходят в гости друг к другу. Эта звезда символизирует Вифлеемскую звезду, указавшую путь волхвам к младенцу Христу. На Святки хозяйки пекут пироги и закладывают в некоторые из них монетки. Кому попадется монетка, тому и быть богатым. Неотъемлемая часть святочных обрядов — Кол**я**дки — время, когда по селам ходит ряженая молодежь. Молодые люди собирались в группы, в каждой из которых был свой звездарь (нес Вифлеемскую звезду), звонарь (звенел колокольчиками) и мехоноша (носил мешки с подарками). Восьмиконечную Вифлеемскую звезду делали из плотной бумаги, раскрашивали красками и крепили к шесту. Хождение со звездой — общепринятая традиция на Руси. Колядующие заходили только в тот дом, где на окне горела свеча. Это был знак, что их ждут и приготовили угощение. Угощение было в виде домашних животных: коровок, лошадок, барашков. Называлось это печенье – коз**у**ли. Колядующие ходили из дома в дом, из двора во двор и устраивали маленькие представления. За это им давали сладости, деньги и пироги. Звучит музыка **«Пришла коляда» М.Ф.№5,** входят колядующие с колокольчиками, мешком с подарками, звездой. Один одет в костюм козла, другой - в костюм медведя.

**1 Коляда**: Пришла коляда после рождества, Дайте коровку – маслену головку. Подайте блинка – будет печь гладка, Блин да лепешку в заднее окошко. **2 Коляда**: Кто не даст пирога – мы корову за рога, Кто не даст хлеба – уведём деда, Кто не даст ватрушки – расстукаем кадушки! **1 коляда:** Дай бог господам, господиновым жёнам, Вы нас пригласите, подарки подарите, А кто нас одарит – богаче станет! **2 коляда**: Кто не даст пирога – разобьем ворота. Кто не даст лепёшки – разобьем окошки.

**Хозяюшка:** Проходите, гости дорогие, не стесняйтесь, будьте как дома! Коз**у**ли разбирайте, да словом худым не поминайте! (Хозяюшка одаривает колядующих сладостями. Все встают в хоровод под **песню** **«Ой,** **спасибо хозяюшке»** **М.Ф.№6**.(Исп. детская фолькл. группа «Потеха). Можно – по показу.

Ай, спасибо, хозяюшка, за мягкия пирожки. (Идут в хороводе по кругу на вступление)
Ой ли, ой люли за мягкия пирожки, (Остановились, «лепят» пирожки руками)
Ой ли, ой люли за мягкия пирожки. (Руки вверх, прокружились 1 раз на месте)
ПРОИГРЫШ: (Идут по кругу в хороводе.)
Ай, спасибо тому, кто хозяин во дому. (остановились, кланяются в пояс во внутрь круга)
На поле - копнами, на столе – блинами.(«Копнами» - руки вверх, «блинами» -руки в стороны)
Чтобы свинки поросились, чтобы тёлочки водились, ( «свинки» - трем рукой нос («пятачок»), «тёлочки» - показываем рожки на голове).
Чтоб добра был полон дом, и гостей невпроворот. (Прокружились на месте.)
Ах, спасибо, хозяюшка, за мягкия пирожки. (Кланяются в пояс во внутрь круга.)

**Коляда – Козел:** Не один я к вам на праздник пришел, а самим Михайло Иванычем! Не простой он медведь, а учёный, что хочешь, то и сделает, всех гостей потешит. А ну-ка, Михайло Иваныч, родом боярыч, не гнись дугой, словно мешок тугой. Потешь народ честной, попляши-ка, дорогой! (Медведь отрицательно качает головой.) **Коляда- Козел:** Мы же про музыку забыли! Не может без музыки мишка плясать! **Хозяюшка:** Эй, музыканты, сыграйте Михайло Иванычу русскую плясовую! Да повеселее! (Детям быстро раздают шумовые инструменты, с которыми они свободно импровизируют под русскую народную плясовую. Медведь исполняет пляску. **М.Ф. №7.)**

**Коляда-Козел:** А вы знаете, что с Рождественского сочельника (6 января) до Старого Нового года (14 января) хозяйкам нельзя выметать сор из избы. Затем необходимо смести в кучу весь мусор, вынести его во двор и сжечь, чтобы год прошел в мире и благополучии. А еще, в Святки категорически нельзя ссориться и ругаться! **Хозяюшка:** В день накануне Крещения было принято гадать. С помощью гаданий старались узнать будущее. Девушки желали знать, когда им суждено выйти замуж, беден или богат будет жених, и в какой стороне он живет. Для этого бросали валенок за ворота – куда носок валенка будет повернут, оттуда и жених придет. А давайте, тоже погадаем по валенку - где живет будущий жених у наших девочек! (Под минус песни **«Валенки»** **М.Ф. №8.** девочки бросают валенок через плечо.) **Коляда-медведь:** А теперь и удальцы-молодцы пусть по валенку погадают. Кто попадёт валенком в кадушку – тому год удачный будет!

**Игра «Кадушка»:** Дети с 2-3 метров кидают валенок в обруч. Кто попадет – тому год удачный будет. Музыка – минус песни **«Во кузнице» М.Ф. №9.**

**Хозяюшка:** Также гадали на перстеньках, сережках, колечках да ленточках: всё складывали на блюдо или в горшочек с зерном, накрывали его и под пение доставали по одному предмету. Сейчас и мы погадаем на горшочке. (Хозяюшка несёт глиняный горшочек (или чугунок)с крупой, накрытый салфеткой, и садится с ним в центре зала. Дети в горшочек кладут свои мелкие предметы.) Хозяюшка говорит: «Горшочек с вершочек, скажи нам, дружочек,
Что сбудется, станется, плохое пусть останется!»
(Вызывает детей по очереди, они достают один предмет.) **М.Ф. №10.**
**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Лента** – к обновкам, купят вам много новых вещей, нарядов.
**Морковь, капуста** – к здоровью, весь год болеть не будете.
**Пуговица** – появится у вас в этом году братик или сестричка.
**Карандаш** – к успехам в учёбе.
**Звоночек**– весь год вас ждут только хорошие новости.
**Расчёска** – весь год будете ходить опрятными и красивыми.
**Гвоздь** – часто будет у вас гость, или вы в гости будете ходить часто.
**Две сцепленные скрепки** – появятся у вас в этом году новые друзья.
**Бусы** – получите в этом году много подарков.
**Конфета** – весь год сладости есть будете.
**Нитки** – будете в этом году много путешествовать.
**Свечка** – работящими будете.
**Ножницы детские** – парикмахер.
**Сантиметр** – портной.
**Книжка** – писатель, учёный.
**Муз.инструмент** – музыкант.
**Краски** – художник.
**Градусник** – врач.
**Машина** - водитель.
**Монета**– бухгалтер, кассир, банкир.

**Коляда-Козел:** На Крещение – 19 января существовал обычай купаться в проруби, чтобы очиститься от всех грехов за плохие проступки за весь год. Кто из вас купался в проруби? Ну ладно, мы сейчас не купаться будем, а рыбку из проруби выловим.

 **Игра « Моталки». Хозяюшка:** На концах верёвок палки, называются «моталки». Ты мотай верёвку шибко. Тот, кто первым намотает, тот и рыбку получает, рыбку не простую, рыбку золотую. Это рыбка в Новый год - много счастья принесёт! (К концу веревки привязана рыбка. Кто первый намотает веревку с рыбкой, тот в подарок рыбку получает. **М.Ф. №11.)**

**Коляда-Козел и Коляда-Медведь:** Ну что ж , девчушки-веселушки и молодцы-удальцы, пора нам дальше идти колядовать. Старому году оставьте печали, забудьте тревоги, обиды, беду. Только здоровья, успехов и счастья мы вам желаем в Новом году! (Звучит фонограмма песни **«Ой, заинька, ой серенький». М.Ф. №12.** Колядующие уходят, а дети встают в прощальный хоровод. Хозяюшка угощает всех печеньем - козулями.)