МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  с приоритетным осуществлением деятельности  по физическому  направлению  развития воспитанников  № 9 «Алёнка»

**Проект**

**«Сенсорный алфавит»**

**Паспорт проекта**

**Тип***:*практико-ориентированный, познавательный, творческий

**Вид проекта**: краткосрочный

**Сроки реализации**: 1 неделя

**Автор проекта:** учитель-логопед: Вильмсен К.Н.

**Участники проекта**: дети 5-7 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп), родители воспитанников.

Мариинск 2019

**Актуальность**: Для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе используется проектная деятельность. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества. Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития. Актуальность обусловлена необходимостью разрешения вопросов направленных на повышение эффективности взаимодействия всех участников коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.

**Цель проекта**: укрепление связей семьи и детского сада в области речевого развития дошкольников.

**Задачи**:

1. осуществлять более тесное сотрудничество с родителями в вопросах речевого развития дошкольников;
2. создать специальную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству;
3. создать условия для активного участия родителей в процессе речевого развития детей;

**Образовательный продукт:**

- выставка творческих работ воспитанников на стенде

- создание альбома

**Предполагаемый результат:**

У детей повысится  интерес  к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный: объявление о проекте, консультирование педагогов, инструктаж для родителей.

Практический: выполнение творческих работ, оформление выставки.

Итоговый: создание альбома, награждение участников.

