*Коррекционно-развивающее занятие психолога для детей старшего возраста*

*«Путешествие в страну Доброго Волшебства».*

Подготовила : педагог – психолог

Левая Евгения Александровна

Цель: повысить осознание детей своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт. Развить у детей умения понимать и передавать эмоциональное состояние, избавляться от напряжения. Формировать доброжелательные межличностные отношения в детском коллективе.

Задачи:

Научить детей выражать эмоции в социально приемлемой форме средствами вербального и невербального общения;

Познакомить детей с еще одним видом нетрадиционного рисования;

закрепить умение выражать эмоции в мимике;

Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;

Снятие внутренних зажимов, комплексов, преодоление тактильных барьеров.

Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.

Оборудование: обезьянка, черепаха, эмоции радости и грусти, носочки, краски и блески для украшения, музыкальные инструменты

Ход занятия

Звучит музыка, заходят дети и располагаются полукругом. Здравствуйте, ребята! В этот чудесный осенний день я очень рада Вас видеть. Ответ детей : « Мы тоже». Сегодня я предлагаю Вам отправиться в страну: « В страну Волшебства». А попасть нам туда поможет вот эта волшебная черепашка. Она мягкая снизу, как облачко. Давайте встанем в круг и будем передавать ее, скажем друг другу добрые, нежные слова. (Дети по кругу говорят друг другу «Ты хороший, Ты добрый, Ты ласковый, Ты внимательный».)

- Ой, посмотрите черепашка засеяла от наших добрых слов. Так и люди, когда им говорят добрые слова-они радуются. Даже если у человека плохое настроение, а Вы сказали ему добрые, нежные слова-он обрадуется.

- Присядьте на ковёр. В нашей группе, в нашей группе, много маленьких ребят, много маленьких вместе рядышком сидят. Называем по очереди всех детей. А у нас есть …Настя, А у нас есть …Петя и т.д. Много маленьких ребят вместе рядышком сидят.

- А теперь закроем глазки ( звучит легкая музыка) и представим себе, что далеко-далеко отсюда есть сказочная страна Доброго Волшебства, в которой возможны различные чудеса, там всегда ласково греет солнышко, звенят веселые ручейки, сладко пахнут удивительные цветы, над которыми порхают яркие бабочки, а птички на деревьях поют волшебные песни. Открываем глаза, мы уже в Волшебной стране. Но что это? Что происходит? Подул сильный ветер. Вдруг наступила полная тишина, птицы перестали петь. И появляется злая обезьяна. Я злая и сердитая обезьяна. Я хочу что-то сломать или обидеть кого-то. Ох! Какая же злая!

- Идите ко мне ребята! Я не дам Вас в обиду. Давайте спросим ее что случилось? Имя ребенка, спроси у нее что случилось? Почему она такая злая? Ребята она что-то говорит. Сейчас подойду и послушаю, что она рассказывает. (Слушаю на ушко. )

- Она рассказывает, что встала с кровати и не нашла свои носки, которые ей подарила бабушка. И ей так стало плохо, что-то внутри, вот здесь, как будто камень застрял. Душит и давит меня. Чтобы она не делала, становится еще хуже. Так мне плохо, что хочется что-то сломать, кого-то обидеть.

- Скажите дети, что чувствует обезьянка?

- Это злость.

- Садись с нами на полянке, мы тебе кое-что расскажем. То что ты чувствуешь называется **негативными эмоциями**. Эти эмоции вызвали неприятные события в твоей жизни. Поэтому и настроение стало плохим. Но ты должна знать что, когда плохо тебе, не надо терпеть, надо избавиться от негативных эмоций. В данном случае, это злость, но это не значит, крушить, ломать, обижать других.

- Ой! Что-то обезьянка говорит?

- Она говорит, что не знает как? Мы тебе поможем.

Игра «Мешочек гнева». Цель: «выплеск» негативных эмоций, снятие  
агрессивности.

Представьте мешочек и себя в руках. Крикните туда.

Мнем газету.

Листочек взлетел

Листочек кружится, листочек кружится

Под ноги ложится,

Листочек рвется, рвется, рвется,

Листочек мнется, мнется, мнется.

Кладем кусочки в корзину гнева.

Садитесь в круг. Я буду читать стихотворение, а Вы будете гладить руку массажным мячиком.

Я улыбаюсь! (Улыбнитесь друг другу)

Как прекрасно на свете жить!

Радость, счастье друг другу дарить!

Улыбаться, любить, помогать,

Восхищаться, творить и играть!

Чтобы было побольше друзей,

Их улыбкой своей обогреть.

Если слезы увидишь, не жди,

Радость, счастье в глазах их зажги!

Папу с мамой люби, как себя,

Улыбайся, твори чудеса!

Теперь мы с Вами встанем. Встаём подальше друг от друга и поиграем в игру «Море волнуется раз…» немного изменю правила. Вы будете показывать, то что я Вам скажу. Море волнуется раз, море волнуется два, море три, злого волка покажи, сердитого медведя покажи, печального зайца покажи, веселую птичку покажи, веселого ребенка покажи. Скажите кого Вам было интереснее показывать? Ответы детей.

Воздушные шарики.

Представьте, что у Вас в руках шарик воздушный и мы сейчас будем их надувать. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и медленно раздувая щеки, через приоткрытые губы надуваем его. Следите за тем, чтоб шарик не лопнул. Следите за ним, что он становится все больше и больше. А теперь покажите ваши шарики друг другу. Какие они красивые, яркие. А теперь посмотрите, о чудо! Вот они надувные красивые шарики. Они яркие, как бывают яркими эмоции радости, добра, нежности. Но вот у меня есть 3 черных шарики-это негативные эмоции-злости, агрессии. Мы их с Вами лопнем и спрячем в корзину гнева.

- Вспомните, почему разозлилась обезьянка?

- Она потеряла носочки, которые ей подарила бабушка.

- Садитесь за столы. Мы с Вами уже знаем про методы нетрадиционного рисования. Мы рисовали и на воде, и на камнях, и на песке, на клее ПВА. А сегодня я хочу с Вами порисовать на ткани в технике Батик (рисование на ткани). Перед Вами лежит белый носочек, трафарет, краски, палочки для рисования. В носочек я положила картон, чтоб рисунок не отпечатался на другой стороне нашего носочка. Прикладываем трафарет с любым рисунком и макаем в краску палочку для рисования и творим. Пока краска не засохла можно украсить блесками, приклеить глазки. Пока наши носочки сохнут, я Вас хочу позвать сделать оркестр. Давайте разделимся на 3 группы. Вот 1 команда, 2 команда,3 команда. Сначала хлопает 1 команда, теперь 2, потом 3.Теперь 3,3,2,1 теперь все вместе. А сейчас я дам вам музыкальные инструменты. Стучим по моей команде. 1,2,3.Молодцы! Замечательный оркестр у наш получился. Многие люди, когда им грустно или весело они играют на музыкальных инструментах и поют. Так тоже настроение поднимается.

- Сделайте круг, посмотрите у меня сердечко - это символ любви, добра, нежности по отношению к людям. Давайте с Вами передавать его друг другу, как символ нашей дружбы и уважению друг к другу. Передаем и желаем друг другу добра, радости, счастья. Звучит музыка «Светит солнышко для всех.» А я Вам желаю, мои хорошие, чтоб путь в страну Доброго Волшебства, Вам легким был и замечательным. Не злитесь на друзей, на родных и близких, любите друг друга, больше обнимайте своих близких и родных людей. Понравилось ли Вам наше занятие? А теперь давайте посмотрим на наши носочки. Какие они красивые. Берете их себе на память. А вот эти носочки подарим нашей обезьянки Глафире, так ее зовут, чтоб она больше не злилась.