Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино

Кумёнского района Кировской области

Сценарий выпускного в детском саду - 2022

«Альбом нашего детства»

Составитель:

**Верещагина Ирина Николаевна**,

музыкальный руководитель

2022 год

*Под торжественную музыку в зал входит ведущая.*

 **Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ведущая:***  Здравствуйте, уважаемые гости: мамы и папы, бабушки и дедушки, братишки и сестрёнки! Вот  и  наступил этот день – день  прощания  наших  детей  с  детским  садом! И  сегодня  мы  все  немножечко  грустим, потому что  наступило  время  расставания. Очень  скоро для  наших  выпускников  прозвенит  первый  школьный  звонок. Позади  остались  дни, наполненные увлекательными  путешествиями  в  мир  неопознанного, неразгаданного,  и  открытия, помогавшие  нашим  детям каждый  день, шаг за шагом, познавать окружающий  мир, и самого  себя  в  нем! Впереди – непростая  дорога  в  мир  взрослой  школьной  жизни!

И  сейчас  они, торжественные  и  взволнованные, уже  спешат на  первый  в  своей  жизни выпускной  бал! Так  давайте  встречать  наших  выпускников!!!

* ***Выход детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 *(Выстраиваются в шахматном порядке)*

***Ведущая:*** Смотрите на детей своих,

Не год им, и уже не два,

Вы нам отдали в руки их,

Едва лепечущих слова.

Но годы шли, и было всё:

И радости и горе.

Обиды, а порой обман

Проскальзывали в ссоре.

Но мы дремать не собирались,

Мы их воспитывать старались.

Любовь заботу им дарили,

Они же нас благодарили!

*Дети читают стихи.*

**1 ребенок:** Здравствуйте мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной.

Мы с нетерпеньем, особым волненьем,

Ждали наш праздник большой.

**2 ребёнок *(мальчик)*:**

Притихли сегодня ребята с утра

Прощания день, расставаться пора,

Трезвонят без устали все телефоны

Девчонки пошли за прической в салоны.

**3 ребёнок *(девочка)*:**

Мальчишки свои расчесали вихры

В сегодняшний день им не до игры!

И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся

Друзьями, однако, навек остаёмся.

**4 ребё нок:** Уйдём мы из сада, но будем скучать

Дошкольное детство своё вспоминать!

Как жаль, расставаться настала пора,

Закончилась наша игра, детвора!

**5 ребенок:**

Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник выпускной

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас совсем родной!

**6 ребенок:**

Здесь все работают с душою,

Кругом мы видим чистоту

О нас заботятся как мамы,

Спасибо вам за доброту!

**7 ребенок:**

Эти стены нас сдружили,

Дали радость и тепло,

Мы считаем, в самом деле

Нам с детсадом повезло!

**8 ребенок:**

Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас,

Промчится лето незаметно

Нас встретит школа, первый класс!

**9 ребенок:**

Детский сад наш, до свидания!

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас!

**10 ребенок:**

На прощанье мы для сада

Песню дружно запоем.

Никогда, нигде, ребята,

Не забудем мы о нем.

* ***Песня «До свиданья, детский сад!»***

*Дети садятся на места.*

***Ведущая:*** 5 лет наши  выпускники посещали   детский  сад! И  за  это  время мы  все  стали  одной  большой  и  дружной  семьей! А  в  каждой  семье  есть  свой  семейный  альбом  с  фотографиями, не  так ли?  Такой  альбом  есть  и  у  нас -  наш детсадовский  семейный  альбом – « Альбом  нашего  детства»! И  сегодня  мы  все  вместе  перелистаем  наш  семейный  альбом  и  вспомним  самые яркие  его  страницы!

Фотографии – как  люди!

Все  в  порядке  они  будут,

Если  их  в  альбом  вложить –

Они  вместе  будут  жить!

Каким  ты  был,

Кем  станешь  ты  потом –

Расскажет  о вас  фотоальбом!

Итак, страница первая: «Ты помнишь, как  всё  начиналось».

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дети**.

1. Вот мы и выросли, и нас

Ждет школа, самый первый класс.

А помните, пять лет назад

Как мы ходили в детский сад?

1. Да что ты, не ходили,

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

1. Я помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел.

1. Да, все мы были хороши,

Ну, что с нас взять – ведь малыши!

1. Ой, я такое вытворяла,

В обед над супом засыпала.

1. Бывало, плохо кушала,

Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

1. А помните, я из песка

Большие строил города!

1. Ой, …, не надо!

Мы все куличики пекли,

Не очень гладко — как могли.

1. И вместе мы играли,

Друг друга угощали!

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

***Ведущая:***  Совсем как эти малыши.

Встречайте, в гости к вам они пришли!

*Выходят малыши.*

**Все:** Привет вам, ребятишки – девчонки и мальчишки!

**1 ребёнок**

Вам, ребята, скоро надо

Расставаться с детским садом

Потому что каждый год

В школу кто-нибудь идет.

**2 ребёнок:**

Мы хотим вам пожелать

Лишь пятерки получать.

Малышей не обижать

А всех старших уважать.

**3 ребёнок:**

Вы не думайте, что мы маленькие детки!

После школы встретим вас, спросим про отметки.

**4 ребёнок:**

Мы платья надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

Свое выступленье устали мы ждать

Хотим мы свой танец вам показать.

* ***Танец\_малышей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Все:** Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

*Малыши под музыку уходят.*

***Ведущая:***  Какие  забавные  малыши, правда? Такие  маленькие  и  такие

трогательные!

А мы продолжаем. Страница вторая - « Наши любимые игрушки».

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дети**:

1. А игрушки в школу можно?

Нет, конечно же, нельзя!

Мы игрушки здесь оставим,

До свидания, друзья!

2.За игрушки я волнуюсь

И хочу у вас спросить:

«Будут также дошколята

Как и мы их всех любить?

* ***Песня «Прощайте игрушки»***

**1.**Пришла пора с игрушками прощаться,

Но как же трудно с ними расставаться.

В какие игры вместе мы играли!

Бывало, не нарочно их ломали.

Покачаем, покачаем кукол наших(поют девочки)

Спите сладко, и Светлана и Наташа

Ну, а мы уходим в школу. До свиданья!

Покачаем вас сегодня на прощанье.

**2**.Прощайте, медвежонок и зайчишка,

Нас ждут тетрадки новые и книжки

Мы стали все теперь учениками,

Подружатся другие дети с вами.

В самосвалы и спортивные машины (поют мальчики)

Сядут новые водители в кабины

Ну, а мы уходим в школу. До свиданья!

Покатайте нас сегодня на прощанье.

*(девочка с куклой, читает стихотворение)*

Катя, Катя, до свиданья,

Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье

Новой маме отдаю.

Видишь, мне купили книжки,

В школу мне пора идти.

Оставайся здесь, малышка,

Нам теперь не по пути.

Будь хорошей, будь примерной,

Новой маме не перечь,

И она тебя, наверно,

Постарается сберечь.

***Ведущая:*** Вот ваши любимые куклы, с ними расстаться пора.

Вы их поили, кормили, но кончилась эта игра.

В школу пора собираться, только не будем грустить,

Ну, а сейчас предлагаю, на танец их всех пригласить.

* ***«Танец с игрушками»***

***Ведущая:***  В детском саду мы не только играли с игрушками, но и сами становились артистами.

Поэтому наша третья страничка - «Театральная».

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

* ***Сценка «Портфель-теремок»***

**Школьник:** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

К теремочку подойду и у терема спрошу:

«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»

Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.

*Появляется ребёнок – на нём шапочка в виде школьного пенала.*

**Пенал:** Ах, куда же я попал?

Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живёт здесь, отзовись!

Нет ответа, не слыхать…

Буду жить здесь, поживать! *(заходит за теремок).*

**Ведущая:** А потом Букварь пришёл и такую речь завёл…

**Букварь:** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком жи

**Ведущая:** Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.

**Пенал:** В теремочке будем жить,

Будем крепко мы дружить!

**Ведущая:** Тут тетради прибежали,

В теремок проситься стали.

**Тетради:** В школе будем всем нужны,

С вами вместе жить должны!

**Ведущая:** В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились.

*Выбегают дети в шапочках цветных карандашей*

**Ведущая:** Вот карандаши бегут,

В теремочке все их ждут.

*Выбегают дети с ободками, на которых написаны цифры*

**Ведущая:** А вот пятёрки к терему спешат –

В нём пожить они хотят.

Радуется теремочек –

Открывает свой замочек.

**Жители теремочка:**

Эй, пятёрки, быстро к нам –

Рады мы таким гостям!

*Пятёрки заходят в теремок.*

*Появляются Двойка и Кол – дети в шапочках с цифрами*

**Ведущая:** Кол и Двойка на пути:

В теремок вам не пройти

**Пенал:** Вы не торопитесь –

Нам вы не годитесь!

**Тетради:** Вас к себе не пустим,

И близко не допустим!

**Двойка:** Ну, пустите на минутку!

**Кол:** Ну, хотя бы только в шутку!

Жители теремка: Уходите, уходите

И напрасно не просите!

*Кол и Двойка, понурив головы, уходят.*

**Школьник:** Да, скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт вас! До свиданья, ребята. До встречи в школе!!!

***Ведущая:***  Скоро вы узнаете много нового и интересного. И получать будете одни пятёрки и четвёрки.

***Ведущая:***  А мы продолжаем листать наш альбом, и четвертая страничка - «Учебно - познавательная».

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Игра «Имена»***

— Ребята, а вы к школе готовились? *(ответ детей)*

-А гласные звуки знаете? *(ответ детей)*

-А мы сейчас проверим. Найдите гласные буквы в своем имени *(спрашивает у 2-х или 3-х детей, какие есть гласные буквы в их имени).*

-А теперь слушайте меня внимательно и отвечайте обязательно!

***Игра-знакомство «Гласные буквы»***

У кого есть буква «А» — дружно крикнули: «Ура»!

У кого есть буква «О» — ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!

У кого есть буква «Я»- покажите на себя!

У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!

У кого есть буква «Е» — вместе скажем: «Бе»!

А теперь мальчишки и девчонки тоже — звонко хлопаем в ладоши!

Молодцы, ребята, справились с моей игрой. А кто знает что такое Алфавит? *(ответы детей)*

* ***Песня «Алфавит»***

***Ведущая:***  Отлично! Все буквы вы знаете. А умеете ли вы из букв составлять слова?

***1-й ребенок:***

Развитие речи — занятие важное:

Ведь буквы писать — уметь должен каждый.

***2-й ребенок:***

Мы не просто буквы знаем —

Из них слова мы составляем.

К мамам мы не пристаем:

Сказку сами мы прочтем.

***3-й ребенок:***

Имена свои писать мы умеем тоже.

Грамота нам всем нужна,

Всем она поможет.

***Ведущая:*** Что ж, сейчас проверим.

***Игра «Составьте слова»***

*(дети по 5 человек в каждой команде достают из своего конверта буквы и составляют слово)*

*Первый конверт – слово «Родина»*

*Второй конверт — слово «Россия»*

***Ведущая:***  Почему мы любим все Родину Россию?

Дети *(хором):*

Потому что, нет нигде Родины красивей!

***Ведущая:***

Мы о Родине своей распеваем песни?

Дети (хором): Потому что, нет нигде Родины чудесней.

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

* ***Песня «Моя Россия»***

***Ведущая:***Молодцы!  Занятия  закончились,  и  мы  открываем  следующую  страницу  нашего  альбома. И  называется  она – «Музыкально - танцевальная».

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ведущая:*** Чтоб пыл веселья не угас,

  Чтоб время шло быстрее,

  Я приглашаю девочек

  На  танец  поскорее.

* ***Шуточный танец «Песня царевны Забавы» (девочки)\_\_***

***Ведущая:***  Уважаемы  наши гости!  Как  вы  уже  заметили, наши  дети  очень  музыкальные  и  артистичные! Им  очень  нравятся музыкальные  занятия, нравится  творить, выступать  и  придумывать  что-нибудь  необычное!  И  вот сегодня они  вам  покажут  необычное  выступление  оркестра. Точнее, 2-х  оркестров! Маэстро, прошу  на  выход!

 ***Мальчик:***  Дирижер всегда готов!
  Больше дела - меньше слов!
  В оркестре дружном и веселом
  Занятных много мастеров!
  Как только палочка взлетит -
  Оркестр дружно зазвучит!

* ***Весёлый оркестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ведущая:***  Что ж, матросики, сидите?
А сплясать вы не хотите?
Выходите поскорей,
Да станцуете веселей!

* ***Танец на степах «Матросы» (мальчики)***

***Ведущая:***  Ну, а  мы  продолжаем  рассматривать  наш  альбом и следующая страничка – семейная.

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сейчас,  когда  вы, ребята, готовитесь  к школе, ваши  родители  тоже  очень  волнуются  и  переживают за  вас! Но  они  всегда  готовы  прийти  вам  на  помощь  во  всем – и  в  занятиях, и с уроками… Но  мы  не  будем  забегать  вперед, а  лучше  давайте поиграем и  посмотрим, как  вы  всей  семьей будете  готовиться  к [1 сентября](http://www.pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/)!

* ***Игра с детьми и родителями «К школе готовы!»***

*Играют две команды, состоящие из мамы, папы и ребенка.*

*На  2-х  столах  разложены: 2 портфеля, 2 набора школьных принадлежностей,*[*бутафорские*](http://www.pandia.ru/text/category/butaforiya/)*продукты (завтрак, пакеты для завтрака, 2 шарика и*

*2 вазы с цветами.*

*По сигналу (звонку будильника в записи) дети собирают портфель, мамы складывают завтрак в пакеты и кладут в портфель, папы надувают шарики, дети надевают ранцы,  берут букет цветов, шарики и всей семьей говорят: "К школе готовы!".*

*Побеждает тот, кто раньше скажет эту фразу. Игра проводится 2 раза, участвуют 4 семьи.*

***Ведущая:***  Да, просто  молодцы! Видно, что  все  семьи  уже  не  один  раз тренировались! А  вот  что  будете  делать, вы, уважаемые  родители, если  ваши  дети слегка провинятся: заляпают  тетрадь, не  выполнят  задание  или  получат  замечание  от  учителя? Вы  будете  их  ругать? А  вот  мы  сейчас  и  узнаем!

Дорогие родители, вы – ворчатели, сердители?

А может вы, родители – ругатели, стыдители?

Гулять не отпускатели, собакозапретители?

А если вы родители – ласкатели, хвалители!

Если вы родители – прощатели, любители!

Если -  разрешатели, купители, дарители!

Тогда вы не родители, а просто  - восхитители!

***Ведущая:***  Ну, а раз  так, тогда  я  попрошу  вас, уважаемый  родители  дать  сейчас  торжественную  клятву! Готовы?  Если  вы  будете  согласны, то  отвечайте коротко: Да!

- Детям  в  учебе  поможем  всегда? – Да!

- Чтобы  детьми  была  школа  горда? – Да!

- Вас пугает задач  чехарда? – Да!

- Формулы  вспомнить  для  вас  ерунда? – Да!

- Клянемся  детей  не  ругать  никогда? – Да!

- Только  слегка  пожурить  иногда? – Да!

- Будем  спокойны, как  в  речке  вода? – Да!

- Мудрыми  будем  везде  и  всегда? – Да!

- Будем  вставать  по  утрам  в  холода, чтобы  успеть  и  туда, и сюда? – Да!

- Когда завершится  уроков  страда, вместе с  детьми  погуляем  тогда? – Да!

***Дочка:*** На сцену вышла я отважно,

 Сейчас я буду выступать,

Волнуюсь я: немножко страшно

Мне перед зрителем стоять.

***Папа:*** Не бойся, доченька, родная!

Могу тебя я поддержать,

Я сам чуть-чуть переживаю,

Но вместе легче выступать!

***Дочка:*** Папуль, иди сюда скорее,

"Дочурка с папой"- наш дуэт!

 На свете нет тебя милее

Родней и ближе тоже нет!

* ***Танец пап с дочками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ведущая:***  А  мы  подошли  к  последней  странице  нашего  семейного  детсадовского альбома - «Прощальной». Пока  эта  страничка  пустая, но  это  не беда -  сейчас  мы  её  будем  заполнять!

**Слайды №\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наш альбом – это дети!
Наш альбом – это счастье!

Наш альбом – это солнечный лучик в ненастье!

Его создавали мы долгие годы!

И были победы, и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора…

Артисты - на сцену! Вперёд детвора!

*Дети  выходят  и  выстраиваются  полукругом  в  центре.*

***Дети:***   Мы говорим спасибо вам большое!

  За то, что нас по жизни повели,

  За то, что нас любили всей душою,

  Что наши шалости всегда прощали вы!

 Так пусть же вам щедрее светит солнце,

  От всех ребят, что рядом, и вдали

  Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

  Шлём свой поклон - от неба до земли!

***1-й Ребенок:***

Мы вальс расставанья  исполним  для вас,

И в танце своем повзрослеем сейчас,

Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,

А девочки-дамы, какие манеры!

***2-й ребенок:***

Как жалко, что вальс в этом зале - прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

Мы будем расти, и его вспоминать,

На дисках смотреть и душой трепетать!

***3-й ребенок:***

Ведь вальсом мы с детством своим расстаемся,

Но родом из детства навек остаемся!

Нам разные танцы придется учить,

Но вальс в детсаду…никогда не забыть!

* ***«Прощальный вальс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ведущая:***  Вот и перелистнули мы последнюю страницу нашего альбома.

Ну  что  ж,  пришла  пора  прощаться,

  Нам  жалко  с  вами  расставаться!

  Мы  всех  вас  очень  полюбили,

  Хотим,  чтоб  вы  нас не  забыли!

 Пред  вами – школьная  дорога,

  И, хоть  она  трудна  немного,

  Желаем  вам  на  всём  пути

  Легко  и  радостно  идти!

*Дети  выполняют  заключительный  торжественный  проход, машут  руками  и  проходят  на  места.*

Вручение  дипломов.

Выступление  заведующего

Слова  родителей

**Танец для подготовительной группы**

*«****Прощайте****,****игрушки****»* Е. Зарицкой

Вступление. Встаем с мест.

1 куплет. Выбегаем по очереди и выстраиваемся клином.

**Игрушку прижали к щечке**, полуповороты вправо, влево.

ПРИПЕВ. **Игрушка в руках перед собой**, повернута к зрителю.

Пружинка с поворотом вправо, пружинка с поворотом влево.

Кружимся на полупальцах вправо, **игрушка на вытянутых руках**.

С вами играть…Положили на правую руку левой рукой грозим пальчиком.

Устали… пожали плечами.

Присели, поставили **игрушку на пол**, **игрушка танцует** : вправо, центр, влево. Посадили на пол перед собой

Поставили ручки под щечки, качаем головой вправо, влево.

Встали, обняли **игрушку и прижали к щечке**, небольшие повороты вправо, влево под музыку.

Движения повторяются на каждый припев.

2 куплет.

Клин сходится в центр зала. *(на 8 шагов)*.Таким образом все выстроились в одну колонну.

Показали **игрушку** : Подняли вверх над головой, покачали вправо, влево.

Идем дальше. (перестраиваемся обратно в клин. Но правый клин стал левым, левый соответственно правым.

ПРИПЕВ повтор движений.

3 куплет.

Перестраиваемся в два круга *(идем к шторе)*Два первых ребенка двигаются внутрь *(от зрителя)***Игрушку** перевели в правую руку. Первый ребенок их первого крыла заводит внутренний круг, первый ребенок из другого крыла внешний круг. Как только сформировались 2 круга *«берем****игрушек в хоровод****»*.

**Игрушку** взяли с двух сторон *(за лапы)* Водим хоровод. В конце поворот к зрителю.

Инструментальный проигрыш: Шаг к зрителю, **игрушка вверх**, шаг от зрителя, **игрушка вниз**.

Припев *(звучит только вторая часть со словами.)*повтор движений второй части припева.

Показали **игрушку и прижали к щечке**.

Танец для выпускного праздника  «Прощальный вальс»

*Дети стоят в парах на И. П. (девочка стоит справа от мальчика)*

**1 куплет –**

**1-4**- Качаются вправо – влево

**1-4** – Переход- мальчик подаёт левую руку, девочка кладёт правую руку и переходит на левую сторону;

**1-4** – Качаются – вправо – влево;

**1-4**- Переход - девочка возвращается на место.

**Припев – 1-8 –**Встречные хлопки с пружинкой -4 шт.

**1-8**- Кружатся, держась правыми руками за талию;

**Проигрыш**- Перестроение в круг, кружась лодочкой;

**2 куплет**–

**1-4 –** Окошечко – держась правыми руками, качание на ногах вперёд- назад;

**1-4** меняются местами, держась правыми руками;

**Припев – 1-4**– Бег по кругу, девочки; мальчики стоят на месте, ноги на ширине плеч, руки за спиной;

**1-4-** Кружатся по - одному;

**1-4**- Бег по кругу, девочки; мальчики стоят на месте;

**1-4**- Кружатся по - одному;

**Проигрыш**– *перестроение на И. П. – кружатся лодочкой;*

**3 куплет – инструментальный**

**1-8** – Приставной шаг в паре на пружинке

*1-2- вперед; 1- 2 – назад.*

**Припев инструментальный**–

**1-8** – Колено – мальчик встаёт на колено, подаёт правую руку девочке,

*1-4-Девочка легко бежит, вокруг мальчика, справа;*

*1-4 – девочка легко бежит слева.*

**4 куплет – Повтор движений 1 куплета;**

**Припев – Повтор движений 1 припева;**

При повторе припева –

**1-8-** качают поднятыми руками вправо – влево;

**1-8-** Кружатся, держась, правыми руками за талию друг друга;

**1-4**– Красивая поза; *Зафиксировать.*

**Танец папы с дочкой на выпускной.**

**Вступление:**

**1 часть:** выходят папы на свои места

**2 часть:** шаги по квадрату: повернулись направо шаг вперед - назад, повернулись спиной к зрителям шаг вперед - назад, повернулись направо шаг вперед - назад, повернулись лицом шаг вперед - назад. Сели на колено.

**1 куплет:**

**Ты не спишь, подушка смята,**  ------ Выбегают девочки к своему папе сзади
**Одеяло на весу,** ------------------------ Закрывают ладошками глаза, папы ручки на ручки дочери
**Носит ветер запах мяты,** ---------------Открываем правую ручку, затем левую
**Звезды падают в росу.** ------------------ Перехватить только правой рукой.
**На березках спят синицы,** -------------- Девочки за пальчик держась обходят
**А во ржи - перепела,**  папу.
**Почему тебе не спиться,** ---------------- Смотрят глазки в глазки, держатся за 2-е руки девочки отклоняются назад
**Ты же сонная легла?**  ----------------- Обняли папу.
**Ну, почему тебе не спиться,** ------------ Смотрят глазки в глазки, держатся за 2-е руки девочки отклоняются назад
**Ты же сонная легла?** --------------------- Обняли папу.

**Припев:
Маленькая дочка, как игрушки,**----- Папы встают за спиной дочки, **Разбросала косы по подушке.**качаются с ноги на ногу (4 раза) **Взрослая - совсем уже невеста.**----- Папа на колено, дочь обходит **Маленькая дочка вырастает,**------ Папа поднимается, глазки в глазки с **Но, надеюсь, все же оставляет,**дочкой, поднимаем дочку кружимсявокруг себя один круг и ставим на пол
**В сердце для отца немного места.**--- Папа дает дочке пальчик правой руки, дочь кружится вокруг себя перед папой.
**2 куплет:
Где-то плещут океаны,**----- Беремся за ручку, идем по кругу **Спят медузы на волне,
В зоопарке пеликаны,
Видят Африку во сне,**--------- Строимся в диагональ, папа стоит за спиной дочки **Черепаха рядом дремлет,**---- 1-ый папа поднимает дочку.
**Слон стоит, закрыв глаза,**---- 2-ой папа поднимает дочку.
**Снятся им родные земли,**---- 3-ий папа поднимает дочку. **А над землями гроза**---------- 4-ый папа поднимает дочку.
**Снятся им родные земли,**---- 5-ый папа поднимает дочку. **А над землями гроза**----------- Расходятся за ручку на свои места.

**Припев:** Тот же.
**Передаем дочек мальчикам.**

**Танец-сценка «Песня царевны Забавы»**

Проигрыш – **выходят «змейкой», присаживаются на корточки**

До чего же мы несчастливы, царевны,- **палец под щечку**
Нам законом запрещается любить. – **поменять руки, пальчик под другую щечку**
В царских семьях - уж такой порядок древний – **грозят пальчиком мальчикам**
По расчету нужно замуж выходить.... – **руки ставят на пояс опускают голову**

А я не хочу, не хочу по расчету. – **встает одна девочка, руки на пояс, уходит, высоко поднимая коленки**
А я по любви, по любви хочу. – **встает 2 ряд девочек, движения танцевальные**
Свободу, свободу, мне дайте свободу – **встает 3 ряд девочек,  движения танцевальные**
Я птицею ввысь улечу! – **движение «машут крыльями»**

ВНИМАНИЕ! На «чу» уже шаг вправо

Проигрыш – ***шаг в сторону окна, ногу на место, шаг в сторону стены, ногу на мест , шаг вперед, ногу на место, шаг вторым боком вперед, ногу на место***

Нам царевнам – **прокружиться 1 раз**

жить приходится в неволе, **- руки полочка, грозят пальчиком**
Пропадают молодые годы зря. – **прокружиться второй раз**
Нам все время надо думать о престоле – **ведут хоровод поднимая и опуская руки**
Выполняя волю батюшки-царя - **ведут хоровод поднимая и опуская руки**

А я не хочу, не хочу о престоле! -  **встает одна девочка, руки на пояс, уходит, высоко поднимая коленки**
А я о любви, о любви хочу! - **встает 2 ряд девочек, движения танцевальные**
На волю, на волю, хочу я на волю - **встает 3 ряд девочек,  движения танцевальные**
Я птицею ввысь улечу! - **движение «машут крыльями»**

ВНИМАНИЕ! На «чу» уже шаг вправо

Проигрыш  1 часть – ***шаг в сторону окна, ногу на место, шаг в сторону стены, ногу на место, шаг вперед, ногу на место, шаг вторым боком вперед, ногу на место***

Проигрыш 2 часть**– рассыпаются на две части по сторонам, делая коридор, руки складываю на щечки в восхищении, п походу танцевальным шагом «мачо» двигается мальчик-танцор**

А я не хочу, не хочу по расчету -                       **Мальчика начинают «делить»**

А я по любви по любви хочу

Свободу, свободу мне дайте свободу

Я птицею ввысь улечу

Проигрыш: **Быстро становятся полукругом, руки сжаты в замок возле сердца «восхищение»**

Где-то, гитара звенит….**Мальчик с одной девочкой идут в проходку,**

Надежное сердце любовь сохранит**……. руки накрест, девочка выполняет перевороты**

Сердце любовь сохранит**…  девочки опускаю одну руку вниз, вторая вверху, слегка наклоняются**

А птица удачи опять улетит**…  говорят вслух и окружают мальчика**

А я не хочу,  не хочу о престоле        гоняются за мальчиком

А я о любви,  о любви хочу

На волю, на волю, хочу я на волю     поднимают мальчика вверх

Я птицею ввысь улечу

На волю, на волю,

хочу я на волю……. **мальчик смотрит вдаль, девочки руки к груди вытягивают губки в поцелуе** **и перебегают на места**

Я птицею ввысь улечу – **приседают как в самом начале, пальчик под щечку**