**Сценарий выпускного – 2019 «Стиляги-шоу»**

*Зал украшен в стиле ретро, на стенах развешены пластинки с*

*фотографиями детей, на центральной стене висит декорация в виде*

*старого граммофона, украшенного электрическими гирляндами и*

*пластинками, на которых написано «Стиляги».*

*Звучит музыка в стиле рок-н-ролл, входят мальчик и девочка, ведут диалог.*

**Девочка:** Ну, вот опять ты, взрослых не слушаешь, сказали, что нельзя

заходить без спроса.

**Мальчик:** Да не бойся, мы только одним глазком взглянем, никто и не

узнает. Смотри, как здорово!

**Девочка:** Ой, как интересно… *(осматривается, подходит к граммофону с*

*пластинками).* Ой, посмотри!

**Мальчик:** Что это? Ух ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А

давай, послушаем?

**Девочка:** Давай! *(ставят пластинку, звучит ретро музыка).*

**Мальчик:** Тише! Сюда кто-то идет…

*Дети уходят. Входят ведущие.*

**1 ведущий:** Ещё с времён прабабушек, давно

В Союзе было классное «теченье».

Хоть многим и не нравилось оно,

Но это было время изменений.

1. **ведущий:** С тех пор прошло немало лет,

Стилягиснова в моде**,**

От них струится яркий свет

В любое время, при любой погоде.

**1 ведущий:**  Добрый вечер уважаемые родители, сотрудники и гости нашего праздника! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня нас ждёт необычное, волнующее торжество – выпускной бал, и мы приглашаем вас на музыкальную ретро - экскурсию «Стиляги - шоу!» Пусть этот праздник будет ярким, весёлым, незабываемым!

**2 ведущий:** Итак, встречайте виновников праздника –

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

От всех гостей, от пап и мам –

Аплодисменты нашим выпускникам!

* ***Вход - песня  «Выпускная катавасия»***

*Встают полукругом*

1. Мы серый цвет не признаём

Наш мир весь радугой играет

Шансон, романсы не поём

Нас джаз и буги привлекают.

1. Когда по улице идём

вы обернитесь нам вослед

Стиляги мы, что хорошо

Ведь не такие мы как все

1. Вот брюки - дудочки и кок на голове,

Вот юбочка с широкими полями

Мы не такие, думаете вы, как все.

Да нет, мы просто против скуки, серости, печали.

1. Стилягам не знаком покой:
2. Весёлые и шумные,
3. Красивые и внешне, и душой
4. И очень даже умные!

**Все вместе:** Мы – СТИЛЯГИ!

*Дети показывают карточки с буквами по очереди и расшифровывают*

**1.**Самые

**2.**Талантливые

**3.**Интеллектуальные

**4.**Любознательные

**5**. Яркие

**6.**Гениальные

**7.**Изобретательные

**Все вместе:** Стиляги! Весело живут!

Стиляги! Танцуют и поют!

Стиляги! С нами веселей,

Мы зажжем энергией своей!

*Воспитатели говорят про каждого ребёнка по 2 строчки характеристики.*

*Дети кланяются и садятся на стулья*.

**1 ведущий:** Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду

На сердце у нас тепло и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

А давайте вспомним, какими малышами вы пришли первый раз в детский сад.

**2 ведущий:**

Вот такими малышами встретились в саду мы с вами

А потом тут годы шли

Вы немножко подросли:

И шалили и кричали,

Дружно праздники встречали

Песни пели от души

Ах, как были хороши.

*Входят дети младшей группы*

1.Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.
2. Были вы когда-то тоже малышами,
В садик приходили с мокрыми носами.
Но теперь вы вот какие
С носом чистым, все большие.
3. И сейчас мы очень рады
Первоклашек поздравлять.
До свиданья! До свиданья!
Просим нас не забывать!

4.Пусть мы малы сегодня

Но скоро подрастём

И тоже вслед за вами

Мы в первый класс пойдём.

* ***«Парная пляска»***

*(уходят)*

**1 ведущий:**

Ну что же, продолжаем нашу экскурсию.

Пластинку заведут на танцах,

На месте устоять никто не мог.

И вздрагивал заснувший городок,

И думал: нынче рухнет танцплощадка

От топота двух сотен ног.

**2 ведущий:** Ну а на нашей танцплощадке тоже царит шум, смех, веселье и хорошее настроение.

* ***Танец «Пластинка»***

**1 ведущий:** Какой отличный танец! Сколько в нем задора и огня, ноги так и просились в пляс. Причем я видела, как гости аплодировали. Это говорит о том, что наши выпускники – настоящие артисты.

**2 ведущий:** Часы идут, бегут года, мгновенья пролетают. И незаметно, вот беда, все дети вырастают. Уважаемые родители, а вы знаете, о чём мечтают ваши дети и кем они хотят стать? Мы предлагаем вам это сейчас узнать.

*Дети*

1.Годы быстро пролетят,

   Вот окончен детский сад

   Потом закончим школу,

   Станет жизнь весёлой

   Сегодня будем мы мечтать

   Себе работу выбирать

1. Я давно люблю читать,
Всё на свете узнавать
 Вот пойду я в институт
    Буду доктором наук.
3. А я очень стать хочу
    Топ-моделью броской.
     Но бабуля говорит,
     Что они все «доски».
4.  А я буду шоумен,
     Весь усатый, яркий.
     Буду колесо крутить,
     Получать подарки.
5.  Шоуменом хорошо,
     А певцом быть лучше.
     Я бы в Басковы пошел,
     Пусть меня научат!
6.  А я хочу, как Галкин, петь,
     Я могу, я справлюсь!
     Может, Алле Пугачевой
     Тоже я понравлюсь!
7.  Ой, не думай ты о ней,
     Время тратишь даром.
     Ты для Аллы Пугачевой
      Уже очень старый!
2. А я хочу артисткой стать,

      Чтоб на сцене выступать

      И ещё в кино сниматься.

      Вам с экрана улыбаться.

       Но в сомнениях тону,

       Думаете я смогу?
9.    Воспитателем я б стала,
       Пусть меня научат!
10.  Ты подумала, вообще?
       Нервы ведь замучат!
11.  Буду я работать
       Президентом нашим.
       Запрещу по всей стране
        Манную я кашу!
12.  За меня мечтает мама,
       Папа, бабушка, друзья…
       Только парень я упрямый–
        Поддаваться им нельзя.
        Все дают советы
        Мне наперебой.
        Несмотря на это,
        Буду я самим собой!
13.   Мы стихи вам прочитали,
        Хлопайте, старайтесь.
        Это вы нас воспитали,
        Вот и разбирайтесь!

* ***Песня «Кем стать?»***

**1 Ведущий:**

 В душе у каждого талант,

Секрет давно известный

Кто-то поэт, кто-то спортсмен,

Иль музыкант прелестный,

У каждого из нас есть огонёк внутри,

И важно этот огонёк по жизни пронести.

* ***Танец «Замечательный сосед» (девочки)***

*Звучит музыка «Разлука ты, разлука» появляется Двойка*

**Двойка:**  Эй, руки вверх!  Кто такие?

**Дети:**   Мы ребята, прощаемся с детским садиком. А вы кто такие? Может представитесь.

**Двойка:** Пред-чего?

**Дети:**   Представитесь.

**Двойка:**  Пред-куда?

**Дети:**   Знакомиться давайте!

**Двойка:** А!!!! так бы и сказали… Я—Глупицына Двойка! Я с острова Разгильдяев! Вас так много, куда это вы все собрались?

**Дети:** В школу

**Двойка:** Какая школа?! Скоро лето уже,  пришла пора отдыхать… Ой, а вы дочку мою не видели? Мою славненькую, ладненькую, хорошенькую. Ябедой её зовут. Всё мне рассказывает! За всеми следит! Ещё и приврать может немного! Не видели?

**Дети:** Нет, не видели!

**Двойка:** А вон кажется идёт моя дочурочка!

**Музыка.** Появляется Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их. Затем пугает

**Ябеда:**  — » Всё расскажу! Всё запишу!»

(Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)

**Ябеда:**   — «Плохо играете! Плохо поёте!»

(Потом к воспитателям)

**Ябеда:**  — «Плохо воспитываете»

(Потом к родителям)

**Ябеда:**  — «Плохо зарабатываете!»

**Ябеда:**   Всё про всех я запишу!
Всё про всех я расскажу!
Всё начальству доложу!
Всех друзей я заложу,
И довольная хожу!

**Двойка:**Мы с моей дочкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять!  Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!
**Ябеда:** Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо еще учительнице лягушку в сумку подложить – пусть порадуется! Ну, кто хочет к нам?

**Двойка:** А кто это у них спрашивать-то будет!  Сказано – мы берем их  в двоечники,   значит  — так  оно  и будет! И вообще, не мешай мне. Сейчас я кастинг объявлю! (Залезает на стул и орёт): КАСТИНГ! Набор  — по-русски сказать! В школу без номера. Кто хочет? Бесплатно!!
**Ябеда: (**оглядывает детей…. задирает их слегка) Чё,  нет желающих что-ли?

**Двойка:** Соглашайтесь, не пожалеете.

**Ябеда:** Маманя, они к нам не хотят!

**Двойка:**Хотят — не хотят! Мы сейчас проверим!  Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

* ***Игра «Собери оценки»***

*(дети,  с завязанными глазами,  собирают с пола разбросанные картонные оценки, Двойка подло и хитренько подползает и подсовывает свои двойки-колы)*

**Двойка:** Слушайте, а вы вообще читать, считать и писать умеете?

**1 ведущий:** Наши дети многому научились в детском саду. А вот вы сами то считать умеете?

**Двойка:** Конечно умеем!

**1 ведущий:** А давайте ребята проверим, как они умеют решать задачки.

**Ябеда:** Да запросто.

**1ведущий:** У вас в кармане 2 яблока.

**Двойка:** (шарит в карманах): Чё ты врёшь. Нет у нас никаких яблок. А ещё взрослая…

**1 ведущий:** Да это так в задаче сказано, что у вас в  кармане 2 яблока. Ваша дочка взяла у вас одно яблоко, сколько осталось?

**Двойка:** Два.

**1 ведущий:** Почему?

**Двойка:** А я никому свои яблоки не отдам.

**1 ведущий:** Ну вы представьте, что она взяла все же у вас одно яблоко. Сколько осталось?

**Двойка:** Ни одного!

**1 ведущий:** Почему?

**Двойка:** А потому что я их успела съесть.

**1 ведущий**: Нет, Двойка, не умеете вы решать задачи. А вот сейчас посмотрите, как наши дети их решают.

Веселые задачи для детей.

1. Двое шустрых поросят

    Так замерзли, аж дрожат.

     Посчитайте и скажите,

    Сколько валенок купить им? (8)

1. Над рекой летели птицы:

    Голубь, щука, две синицы,

    Два стрижа и пять угрей.

    Сколько птиц, ответь скорей? (5)

1. Привела гусыня-мать

    Шесть гусей на луг гулять.

    Все гусята, как клубочки.

    Три сыночка, сколько дочек? (3)

**Ябеда:** Ну хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете? Сейчас проверим.

* ***Игра «Гласные буквы»***

Вы свои имена хорошо знаете? Будьте внимательны.

У кого в имени есть А, громко крикните УРА!!!

У кого есть буква О, ну-ка все до одного

Прокричите мне в ответ, дружно весело ПРИВЕТ!

У кого есть буква Я, покажите на себя

У кого есть буква И, вместе мы споём МИ-МИ!

У кого есть буква Е, вместе скажем БЕ-Бе-БЕ

 Теперь мальчишки и девчонки тоже

Звонко хлопаем в ладоши!!!!

* ***Песня «Алфавит»***

**Двойка:** Даааа…. Молодцы! А танцевать вы тоже умеете?

Дети: Да!

* ***Танец со шляпами ( с мальчиками)***

**Двойка:** Боже, ну какая прелесть эти стиляги!

*(Двойка уводит всех мальчиков за кулисы)*

**2 ведущий:** (кричит вдогонку): эй-эй, уважаемая, верните нам наших мальчиков, пожалуйста, они нам самим нужны-ы-ы-ы!

Из-за кулис голос **Двойки:**

Еще чего! У меня на них другие планы?

У меня план по неуспевающим еще не выполнен!

*Мальчики возвращаются на места, Двойка шуточно гонится за ними*

**Двойка:** Куда, куда вы удираете?

**2 ведущий:** Нам самим мальчики нужны! И не двоечники, а отличники. У нас девочки будущие отличницы! И с двоечниками они дружить …

**Девочки хором:**НЕ СОГЛАСНЫ!

*(быстро выбегают на танец)*

* ***Общий танец «А ты меня любишь?***

**1 ведущий:** Ну вот, Двойка и Ябеда. Видите какие у нас умные дети. Наши ребята и их родители уже решили, в какую школу пойдут. Так что, нечего им голову всякой ерундой забивать.

**Двойка:**  Так, ладно!!! У меня самой-то, скажу вам по секрету, что-то  плохо с памятью стало – Двойка: Я всё-таки….А зачем мы здеся очутились  — то?

**Ябеда:** Да чтобы наши запасы нехочухами пополнить, а они отказались.

**Двойка:** Ну, может их родители согласятся. Вот мы  спросим у их родителей,  на какие оценки они в школе учились?

**Родители:**Пятёрки! Четвёрки!

**Ябеда:** Ага! Шестёрки! Семёрки!  Выходите- ка, сюда папочки!  И мы сейчас проверим, какими вы отличниками были! *(проводит игру)*

* ***Игра с папами*** (в игре принимают участие 4 пап)

Приготовить накидки с буквами, первая буква на груди, вторая на спине

Ведущая надевает накидки на пап, Двойка загадывает загадки

Ш- П

Е-И

А-О

Н – Л

Первая буква на груди, вторая на спине

Двойка: Нужно из букв собрать отгадку на экзаменационный вопрос.

Я даже разрешаю вам советоваться, а отгадка всегда будет из 4 букв

1. Бывает рыба а бывает рабочий инструмент (пила)
2. Дерево из цветов которого заваривают ароматный чай (липа)

**Двойка:** Усложняем задачу

1. Бывает футбольным, бывает пшеничным (поле)

4.Чего не утаишь в мешке (шило)

**Двойка:** Ну,а теперь ващеееее сложные вопросы!

1. Обувь для колеса (шина)

6.Бывает морской, бывает для бритья (пена)

1. Маленькая лошадка (пони)

**1 ведущий:**Молодцы, папы, спасибо вам большое,

**Двойка** (Ябеде): Ну, ты посмотри! Тут нам делать нечего. Но мы еще вернемся и всем пригодимся. Пошли доченька, пошли Ябеда моя!

**Ябеда:** Я все про вас расскажу (уходят).

* ***Флэшмоб с родителями «Мы любим буги-вуги»***

Ведущая: Ребята, скажите честно, а вы боитесь идти в школу?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:**

Подойдет неслышно осень,

Лист нарядный с ветки сбросив.

По дорогам золочёным

Не спеша сентябрь придёт,

Для мальчишек и девчонок

Начиная школьный год.

Дети (мальчики)

* Дорогие наши воспитатели,

            Дорогие девочки-подружки!

            С детским садом надо расставаться,

            И пора ставить нам игрушки.

* Закручу на бензобаке пробку,

            Полистаю сказочную книжку

            И сложу все кубики в коробку,

            Обниму я на последок мишку.

* Ну а я смахну слезу скупую,

             Говорят, нельзя мужчинам плакать

             Только как же удержать такую

             Грустную на сердце эту слякоть.

* Мы – мужчины,  этого не мало!

             Мы вас никогда не подведём

             И хотя сейчас вдруг грустно стало

             Вы не бойтесь, мы не заревём!

* До свиданья сад наш, до свиданья!

             Будем о тебе мы вспоминать!

             Пожелать хотим мы на прощанье

             Новых вам мальчишек и девчонок воспитать.

Дети (девочки)

* И мы когда-то были малышами,

            И даже было, плакали подчас,

            Просились поскорей обратно к маме,

            Когда они здесь оставляли нас.

            Но вот нашлись весёлые заданья,

            Учились мы лепить и рисовать,

            А в зале на уроках музыкальных

            Мы пробовали петь и танцевать.

* И в группе очень весело играли,

            Игрушек у нас много разных есть.

            И месте во дворе всегда гуляли,

            Весёлых игр у нас было не счесть.

* И вот теперь куда уйдёт всё это?

            Кто куклу мою Катю сбережёт?

            Чтобы всегда она была одета,

             И кто причешет так, как ей идёт?

* А вдруг посудку нашу поломают?

             А вдруг оставят зайку под дождём?

              Наверное для слёз настало время,

              Давайте-ка девчонки заревём!

              Постойте, плакать девочки не надо.

              Сегодня можно чуточку грустить

              И скажем воспитателям в награду,

              Что нам их никогда не позабыть!

* Смеяться будем мы и веселиться,

               Ведь осенью мы в первый класс пойдём,

               И будем в школе хорошо учиться,

               И садик дорогой никогда не подведём.

* ***Песня «До свиданья, детский сад»***

1 ведущий: А сейчас волнительный момент.  Ответное слово предоставляется заведующей детского сада.

*Заведующая говорит слова и вручает детям дипломы.*

1. ведущий: Слово предоставляется родителям.

*Выступление родителей*

1 ведущий:

Ну что ж, пришла пора прощаться

Нам жалко с вами расставаться

Мы вас всех очень полюбили

Хотим, чтоб вы нас не забыли

Так каждый год уходят дети,

И, кажется, всех лучше эти.

А вас из сада провожая

Мы что-то ценное теряем

Пред вами школьная дорога,

Идти по ней вам долго-долго

Желаем вам на всём пути

Легко и радостно идти!

*(Детям дают по шарику, обходят круг и выходят на улицу)*