Конкурс : В гостях у праздника

Тимофеева Ольга Валерьевна

Музыкальный руководитель

МБДОУ д/с № 462

Выпускной утренник « Морское путешествие с капитаном Флинтом»

**Выпускной утренник  «Морское путешествие с капитаном Флинтом»**

*Звучит торжественная музыка, выходят воспитатели.***1вед:** Давно наступили весенние дни,  
  
Птицы поют веселей,  
  
Мы рады увидеть в детском саду  
  
Верных и добрых друзей.  
  
**2вед:** Слезы от радости в наших глазах.  
  
И в этот торжественный час  
  
Сердце замрет, а потом - застучит:  
  
Волнуется каждый из нас.  
  
**1вед:** Но музыка вихрем врывается в зал,  
  
Зачем говорить много слов.  
  
Пусть будут улыбки на лицах сиять,  
  
Приветствуйте выпускников!

**Танец-выход выпускников под песню "Парус Детства" (с бумажными корабликами)**

Реб.1  Мы дорогих гостей  сюда позвали

           На праздничный прощальный наш концерт,

           Чтоб получить сегодня в этом зале

           Во взрослый мир загадочный билет.

Реб.2  Все позади – лошадки, куклы, пушки,

           Мы взрослые уже, не малыши,

           Вы можете забрать наши игрушки,

           Мы вам их оставляем от души.

Реб.3  С любовью воспитатели родные

           Помашут вслед своим выпускникам,

           За нас не бойтесь, мы уже большие,

           И за заботу благодарны вам!

Реб. 4 Желторотыми птенцами в детский сад нас привели,

Поумнели, повзрослели, хорошенько подросли.

Стала тесною скорлупка, в мир пора нам вылетать.

В добрый путь, в страну познаний нам с ребятами шагать.

Реб. 5 Скажем саду: «До свиданья!»

Скажем: «Милый не грусти!

Пожелай нам на прощанье

Лучше(все вместе) доброго пути!

**Песня «Уплывает наш кораблик»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Нас когда-то называли малышами.  В детском садике скучали мы по маме.  Но потом мы незаметно подружились,  С капитаном нашим в плаванье пустились.  Припев.  Уплывает наш кораблик, уплывает.  Нас неведомые страны ожидают.  Ждут нас новые друзья. Улыбки, песни.  Хорошо бы школьный путь пройти нам вместе. | 2.  Мы когда то даже кушать не умели.  Ложку за столом держали еле – еле.  Мы с ребятами играли, веселились.  А теперь в прощальном вальсе закружились. |
| 3.  А теперь мы подросли и поумнели.  Нам купили и тетради и портфели.  Вот и школьная пора как будто рядом,  Только жалко расставаться с детским садом. | |

**Ведущий:** Посмотрите на наш замечательный корабль, ребята, а вы согласны отправится в страну знаний на этом корабле?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ребята, но я вас хочу предупредить, что на пути вам встретятся опасности и трудности, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Всё преодолеть смогут только смелые и находчивые дети! Вам нужно переплыть моря и океаны и посетить таинственные острова.

**Ведущий:** А настроение, каково?

**Дети:** Во!

**Ведущий:** Один за всех

**Дети:** и все за одного! (сидя на стульчиках, обнимают друг друга за плечи)

**Ведущий:** Тогда мы отправляемся в путь!

*Встают по краям мальчики, руки за спиной, поворачиваются к зрителям.*

1. Мы уплываем, трудно нам проститься, с тем островком, что нас добром встречал.

Что нас растил, и долго будет сниться спокойный наш детсадовский причал.

1. Прощай, страна Кукляндия,

Смешная Выдумляндия!

Плывем, друзья, смелей!

Плывем к стране Фантазии,

Далекой Первоклассии

На нашем корабле.

1. Прощай, причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный,

**Все вместе:** Прощай наш детский сад.

1. Корабль наш скоро уплывает, разве нас никто не провожает?

**Ведущий:** Как это никто не провожает: Ведь такого не бывает! Провожают малыши, посмотрите – вот они!

*Малыши паровозиком выходят.*

**Малыши:**

1. Мы, конечно, понимаем, вам сегодня не до нас.
2. Мы вам просто пожелаем, в добрый путь и в добрый час!
3. Желаем вам учиться пятёрки получать, но садик наш конечно не надо забывать! (грозит пальчиком)
4. Все вместе малыши (воспитатель помогает): На прощанье просим вас, пригласить на танец нас!

**Танец с малышами**

**Выпускники.**

1. По садику мы земляки, но жаль уже выпускники, без нас малышки не скучайте и взрослых вы не обижайте.
2. Капризы им не наводите,  
   Съедайте всё, послушно спите,  
   Танцуйте, пойте, выступайте:  
   Все вместе: Любимый сад наш прославляйте!

*По кругу проходят с малышами и провожают их.*

*Появляются пираты.*

*Пират Флинт бежит за Полундрой.*

**Пират Флинт**: Стой, стой я тебе сказал, кальмар тебе под ноги! Остановись негодная! Тысяча чертей!

*Бегут 3 круга, затем Флинт резко останавливается, берет сетку и накидывает её на Полундру.*

**Флинт**: Ха, попалась - от меня не уплывёшь! Отдавай карту!

**Ведущая:** Да кто вы такие, как вы здесь оказались?

**Флинт:** Ты слышь Полундра – они нас не узнали!

**Полундра:** Не узнали! (хохочет ехидно)

*Поют песню (на мотив песни «Песни разбойников из Бременских музыкантов»):*

«Мы отважные ребята, обошли мы все моря.

Говорят, что мы пираты и боятся нас не зря.

Ой, не зря (2р. ) – и боятся нас не зря! Ой, не зря (2р.) О, па!!!»

**Флинт:** Я- капитан одноглазый Флинт! А это Полундра!

**Ведущий:** Кто простите?

**Полундра:** Я, Полундра! Корабль тонет, а я кричу ПОЛУНДРА! Свистать всех наверх! (свистит) Спасайся, кто может!

**Ребёнок:**

Пираты, вы нам не мешайте! Мы спешим в далекий край,

Чтобы встретиться со школой в путешествии веселом!!!

**Полундра:** Флинт, это же школьнички! Во, повезло! Все умные? И давно?

**Ведущий:** Давно, давно!

**Флинт:** *( машет рукой и разглядывают карту ):* Ладно, не до вас мне сейчас! Что тут у нас на карте, Полундра?

**Полундра:** Вот смотри, сокровища зарыты здесь, вот видишь крестик и тут что- то написано…

**Флинт:** Что написано-то, говори, что там написано?

**Полундра:** Что, что откуда я знаю, я читать не умею!

**Флинт:** Укуси меня акула, а кто умеет, кто?! Кто читать умеет?!

**Ведущая:** Ребята наши умеют!

**Флинт:** Точно умеют, а вдруг они что-нибудь напутают, неправильно прочитают, и мы потратим время и силы зря! Нужно их проверить!

**Ведущий:** Да запросто, проверяйте!

*Пираты перемешивают буквы.*

**Игра «Собери слово из букв»**

**Ведущий:** Ну что пираты убедились, что дети наши знают буквы.

**Флинт:** Так, ладно, молодцы, читайте! *(подносит карту к одному из выпускников, тот читает: ШКОЛА)*

**Полундра:** Школа…, значит сокровища зарыты возле школы? Флинт, они же как раз плывут в страну знаний, в школу.

**Флинт:** Каракатица мне в глотку, нам с вами, похоже, дует один попутный ветер! А чтобы ветер дул нам сильнее и приплыли мы быстрее, песню какую-нибудь морскую запевай!

**Песня «Морское путешествие»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В морское путешествие отправимся друзья Увидим неизвестные мы бухты и моря Пройдем по океанам, рукой помашем странам. С отважным капитаном нам штормы нипочем.  Припев:  Подружимся с волнами И с солнцем и с ветрами И будут вместе с нами Дельфины танцевать Нам чайки пусть помогут Найти скорей дорогу И нам морские звезды Пусть освещают путь. | 1. От берега отчалим без грусти и печали Ведь это лишь начало успешного пути Пусть волны нас качают, пусть мамы не скучают И весело встречают Отважных моряков. |
| Корабль достигнет цели Хоть будут рифы, мели. И чтоб мы все сумели Фортуну позовем. Пусть будут с нами рядом И будет нам наградой С любимым домом встреча Ведь мы ее так ждем. | |

**Флинт**: Ну что, приплыли, где же школа, где школа Полундра?

**Полундра:** Откуда же я знаю, это ты был у руля нашего корабля! Куда ты нарулил то? Наш корабль сел на мель! Двоечник! Капитаном ещё себя называет!

**Флинт:** Да я тебя сейчас выкину с корабля в пасть морскому дьяволу!

**Ведущий:** Пират Флинт, т.е. Капитан Флинт! Неужели вы учились на одни двойки и даже не умеете вести по морю корабль?

**Флинт** *(рыдает*) Позор, какой позор! Теперь все знают, что я двоечник и никакой не капитан. *(Сильнее рыдает).*

**Ребёнок:** Ну, успокойся Флинт, мы тебе сейчас покажем, веселую сценку про двойку и ты перестанешь плакать…

**Сценка « Опять двойка»**

Действующие лица:

Режиссер.

Кинооператор.

Ассистент режиссера.

Мама.

Папа.

Сын.

Звучим музыка *«Фильм, фильм, фильм»*

Режиссер. Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет *«Опять двойка!»*

Ассистент реж. Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.

Сын *(грустно)*. Мама! Я получил двойку.

Мама. Отец, наш сын получил двойку.

Папа. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то *(задумывается)* Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

Сын *(весело)*. Мама! Я получил двойку!.

Мама. Отец! Наш сын получил двойку! *(радостно размахивает бельем)*.

Папа. Как? *(весело танцует)* Наш сын получил двойку? Где мой ремень? *(смеется)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(утирает лоб)* Что-то здесь не то *(задумывается)*Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын *(четко)*. Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! *(делая зарядку)*.

Папа. Как? *(показывая мышцы)* Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? *(шагает)*

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(размахивает руками)* Опять не то… *(задумывается)*Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

Сын *(трагично)*. МАМА! *(Прикладывает руку ко лбу)* Я получил ДВОЙКУ!

Мама. ОТЕЦ! *(Прикладывает руку ко лбу)* Наш сын получил ДВОЙКУ!

Папа. КАК? *(размахивая руками)* Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! *(растерянно озирается)*

*Актеры выходят на поклон.*

**Полундра:** Ха-ха, оказывается, получать двойки - это может быть весело!

**Ведущий:** Весело, то оно весело, но как же мы теперь доберемся до школы?

**Флинт:** Полундра, давай карту, что там нарисовано?

**Полундра:** Здесь речка течет…

**Флинт:** Так, значит надо нам ребята по реке сплавляться.

**Ведущий:** Сплавимся Флинт, не переживай!

**Танец реченька.**

**Флинт:** Так ну что, кажется, по реке мы сплавились. Где же эта школа, как вообще она выглядит?

**Ведущий:** Флинт, а ты скажи, ты вообще что-то про школу знаешь?

**Флинт:** Конечно же, знаю! Я сам в пиратской школе учился…

**Ведущий:** И чему тебя там научили?

**Флинт:** Чему, чему? Брать корабли на абордаж, ссориться, драться, хитрить, прятать награбленные сокровища, а потом искать куда запрятали, делить награбленное поровну (тебе 1 монету, мне три, тебе 2, мне 6, залезать на мачту, да мало ли чего… Я всё умею, отличником я был бы в этой вашей школе…)

**Ведущий:** Нет, Флинт, ты был бы двоечником, потому что в школе учат другим вещам: читать, писать, считать и ещё много чему другому…

**Полундра:** Да это вы все будете двоечниками, а мы отличниками.

**Дети:** Нет.

**Полундра:** А мы сейчас проверим, какие оценки вы будете получать.

**Игра «Двойки и пятёрки с обручами»**

**Полундра** с картой обходит зал и подходит близко к сундуку:Флинт смотри, метки на карте привели меня сюда…

**Флинт берет карту и идёт:** «Разрази меня гром, клад спрятан где-то здесь!» *(натыкается на сундук*): Вот же он, мы нашли! *(Открывает*.). Да здесь, только книги, тетрадки, ручки (всё выбрасывает на пол) инструменты какие-то, где сокровища, где мои сокровища?

**Ведущий:** Знaния — вот настоящие сокровище, Флинт!

Знания носить не тяжело,

Жить же с ними и прекрасно, и легко.

Потому стремись побольше их собрать,

Чтобы в жизни больше знать.

**Полундра** подбирает инструмент: А что это за бубенцы?

**Ребёнок:** Да это не просто бубенцы, мы можем из этого создать настоящий оркестр.

**Флинт:** Прямо аж оркестр? Ну-ка давайте!

**Шумовой оркестр «Извозчик»**

**Флинт:** Мне понравилось!

**Ведущий:** Ну, вот дорогие пираты мы с вами и добрались до школы, хотите вы вместе с ребятами пойти в школу и получить там самые важные сокровища – знания?

**Полундра:** Хотим, хотим, мы пойдём! *( прыгает на месте и хлопает в ладошки)*

**Ведущий:** Соглашайся Флинт, ты после школы совсем другим человеком станешь: воспитанным, аккуратным, умным, рассудительным, ну просто будешь настоящий джентельмен! *(надевает на него шляпу).*

**Полундра:** О, как тебе идёт!

**Ведущий:** Вот посмотри на наших мальчиков – настоящие джентельмены, а девочки – леди!

**Танец с тростью и зонтиками.**

**Флинт:** Я согласен!

**Полундра:** Ура! Мы тоже с ребятами идём в школу к нашим сокровищам – знаниям!

**Ведущий:** Да, быстро время на часах вперед умчалось,   
И вот уж несколько минут у нас осталось.  
Пусть тесен не будет наш маленький зал,   
Пусть радостным танцем закончится бал!

*Дети выбегают на танец.*

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** Много раз мы в этом зале дружно польку танцевали,  
И хотим в последний раз станцевать ее сейчас!  
**Танец «ВЕСЕЛАЯ ПОЛЬКА»**   
**Ведущий:** *(звенит в колокольчик)* Нас колокольчик всех позвал, пришла пора прощаться.  
Ах, как не хочется, друзья, нам с вами расставаться!   
**1 ребенок:** Тебе сегодня, детский сад, «Спасибо!» говорим  
И всех сотрудников твоих сто раз благодарим!  
**2 ребенок**: Хоть жалко расставаться, пора с тобой прощаться.  
Прими привет от дошколят!  
**ВСЕ ДЕТИ:** Прощай, любимый детский сад!

**Финальная песня: Всё на свете когда-то кончается.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Всё на свете когда то кончается  Наша встреча закончилась вновь  Только детство пусть к нам возвращается  И всегда побеждает любовь  Припев:  Земля вращается  Всё возвращается  Пусть миром правит лишь добро и ласка  Мы улыбаемся, но не прощаемся  До новых встреч,до новой сказки. | 2. По утру вас разбудит пушистый кот  Лучик солнца сбежит по стене  И подарки нам всем принесёт новый год,  А веселья и счастья вдвойне.  Припев (тот же 2 раза) |

**Ведущий:** Все игры сыграны, все песни спеты.  
Окончен праздник, в добрый путь, друзья!  
Удачи в школе, смелости, терпенья желает вам детсадовцев семья!   
**Ведущий:** А сейчас наступил самый приятный момент нашего праздника - вручение подарков!