Конспект НОД

по музыкальному занятию в подготовительной группе

с использованием ИКТ.

«В царстве у Кощея»

 Подготовила: Гавриш А.С.

 музыкальный руководитель

 МКДОУ «Детский сад №2»

**Цель**: развивать творческую и познавательную активность детей.

**Задачи:**

-образовательные: закреплять у детей знание основных эмоций (радость, грусть, удивление);

-учить передавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств (мимики, жестов);

Развивающие:

-развивать навыки эмоционального общения друг с другом;

-развивать воображение творческое мышление;

-развивать певческие навыки ритмический слух, тембровый слух, интонацию.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и любовь к музыке, уметь выражать свои чувства;

-воспитывать коллективизм и любовь к коллективному исполнению.

Материалы и оборудование:

-музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, смайлики с эмоциями, нотбука.

**Ход занятия:**

Муз.рук.: Здравствуйте, мои друзья! Я очень рада снова вас видеть в моей музыкальной стране.

Дети здороваются (поют попевку): Музыка, здравствуй!
 Праздник прекрасный!

 Дарит нам музыка.

 Здравствуйте, девочки!

 -здравствуйте!

 Здравствуйте, мальчики!

 -здравствуйте!

 Здравствуйте, здравствуйте все!

**Звучит страшная музыка на экране мерцание появляется кощей.**

***Кощей:****Как мне надоели все ваши песни, не люблю музыку, очень огорчаюсь, когда веселятся и радуются дети, но на этот раз у вас ничего не получится .Я украду у вас все ноты ваших песен и вы не сможете больше пепь! И наведу на вас хондру! Ха-Ха-Ха!*

**На экране появляется мерцание и играет печальная музыка, дети ходят грустные.**

**Муз.рук.:** ребята что с вами происходит, вы заболели?

Дети : нет нам просто очень грустно и печально.

 **под музыку продолжают ходить.**

**Муз.**рук**.:** что же делать кого на помощь звать, спрошу совета у Бабы- Яги.

**Общение по телефону.**

**На экране появляется Баба-Яга.**

*Алло Ягусичка привет, дай пожалуйста совет,как кощея победить и ноты от нашей песни возвратить, снять заклятие с детей?*

*Яга: Хеллоу, всем привет(с воздушным поцелуем), не была в саду у вас тысячу лет. Вам конечно помогу и заклятья с детей сниму.*

*Ну а нотки вернуть вам помочь, не смогу.*

*Начинаю колдовать и заклятья погонять,*

*«Фуфты-муфты, чары колдовские к Кощею назад верните,*

 *Грусть с детей снимите,*

*Оставьте нам радость и смех,*

*И здоровья на много лет.»*

Звук волшебства и заиграла радостная музыка, дети улыбаются веселятся, бегаю(т.е. выражают радость)

***Яга:*** *Чтобы вернуть вам ваши музыкальные нотки, нужно отправится к Кощею бессмертному и выполнить все его задания.*

Муз.рук.: я думую ребята будут согласны отправиться к Кощею.Ребята вы согласны.

ответы детей.

 *Яга: тогда слушайте вам предстоит нелегкий путь, дорога дальняя,*

*Вы идите по тропинке не сворачивайте,*

*Меж кустов пройдете,*

*В речке поплывете,*

*В гору дружно поднимитесь,*

*И с горы весело скатитесь.*

*Вы по камушкам пойдете*

*И к великому дубу прийдете.*

*Он вам все и расскажет как к Кощею добраться.*

Муз.рук.: Спасибо тебе Яга, до свидания.Не будем терять время отправимся в путь.

**Идем под музыку проходим круг картинка меняется и меняет движения.**

**Муз.рук.** Вот мы и пришли к великому дубу.

**слайд говорящий дуб.**

***Дуб:*** *Сто лет здесь простоял,столько много детей не видал, с чем пожаловали друзья?*

 **Муз.рук:** Помошь нам нужна твоя. Нам Кощея нужно отыскать, нотки от песни забрать.

***Дуб:*** *Вам дорогу покажу, но должны выполнить моё задание.Сейчас вам необходимо внимательно слушать. смотреть и правильно хлопать ритмы моих шелестящих листиков.*

**Видео ритмы**

***Дуб:*** *Молодцы справились с заданием.*

*К Кощею попасть вам помогу.*

*«Волшебство магических листочков применяю и к Кощею детей отправляю.» (на фоне слов шелест листьев).*

слайд царство кощея, играет грозная музыка.

**Муз.рук.:** Ребята посмотрите мы и в правду переместились в царство к Кощею.

На экране появляется кощей.

*Кощей: Не может быть! Кого я вижу! Чего пожаловали?А я догадываюсь, вы наверно хотите вернуть свои нотки?*

Ответы детей

***Кощей:*** *А зачем вам это?*

Дети: Ведь без музыки нельзя на свете жить и т.д.

***Кощей:*** *Ладно так уж и быть верну я вам ваши нотки, но для начало надо справиться с моими заданиями. Вот моё задание.*

на экране появляются смайлики с разной мимикой.

*Вы должны определить характер музыкальных произведений. У вас на стульчиках лежат смайлики, проходите на места и возьмите их в руки.*

**Муз.рук.:** Ребята, посмотрите и скажите, какие они?(ответы).Если будет звучать музыка хрустная медленная, то какой смайлик вы поднимите?(ответы).А если веселая?(ответы).

**Музыкально-дидактическая игра «Грустно-весело».**

***Кощей:*** *Да, не ожидал, что такие смышленные. Ладно возвращаю вам первую ноту.(на экране нотка подающая в сундук).*

***Кощей:*** *Следующие задание. Вам нужно назвать жанр музыки и выполнить соответствующие движения.*

**Муз.рук**.: Ребята , давайте вспомним какие есть у нас жанры.(ответы детей)

**Игра будь внимателен..**

**Муз.рук.:** Замечательно мы с этим заданиям спавились.

***Кощей:*** *Вижу.вижу. Хоть мне и неохота, но я возвращаю вам ещё одну нотку.*

 .(на экране нотка подающая в сундук).

*Какие же вы упрямые, вы так и стремитесь вернуть свои нотки. А вообще вы знаете сколько всего у нас ноток? (ответы)*

*И даже знаете их название?*

*И можете поселить их на свои места?*

*А где живут нотки вы знаете?*

*И как же называется их дом?*

*Следующие задание*

*Вам нужно будет расставить нотки по порядку. И их пропеть.*

**«работа с нотбукой»**

*Кощей: Вот ваша нотка. Ах, уронил. Нигде нет все вокруг посмотрел.*

**Муз.рук.:** Не переживай Кощей мы тебе поможем найти.

**Танец «Все вокруг»**

**Муз.рук.:** Вот м ы и нашли вою нотку давайте опустим её в наш сундучок.

***Кощей:*** *Эх, скучно мне стало с вами совсем загрустил, какое же вам придумать следующие задание? (думает)*

*Придумал , а вы можете сыграть мою любимую мелодию на музыкальных инструментах?*

**Муз.рук.:** Конечно сможем, но только где мы возьмем музыкальные инструменты?

***Кощей:*** *Не переживайте, там в углу где-то у меня стояли.*

По залу ищут инструменты.

раздать инструменты.

**Муз.рук.:** А какая твоя любимая мелодия?

***Кощей:*** *Вот смотрите.*

На экране включается видео с показом инструментов, дети по очередности играют.

***Кощей:*** *это было моё последние испытание. в вы с ним так легко справились! Забирайте ноты от своей песенки. силы мои иссякли, не могу с вами больше бороться.(ноты падают в сундук)*

Кощей сидит грустный.

**Муз.рук.:** Вот мы с вами вернули все нотки песенки. Давайте послушаем ,что это за песня?(на экране открывается шкатулка вылетают нотки и звучит фонограмма песни «Всё мы делим пополам»)Ребята вам знакома песня. как она называется?

Посмотрите наш кощей совсем загрустил. А давайте сделаем ему подарок?

Дети: А что мы ему подарим?

**Муз.рук.:** Я предлагаю ему подарить нашу замечательную песенку.

Обращаются к Кощею: Кощей мы хотим подарить тебе подарок.

***Кощей:*** *кому мне?*

**Муз.рук.:** Тебе. тебе!

***Кощей:*** *Мне подарки ещё никто не дарил!*

**Дети поют песню.**

***Кощей:*** *(Рыдая говорит) Какие вы ребята молодцы. справились со всеми испытаниями, да ещё и песню такую замечательную мне подарили. А чтобы вы на меня не обижались, я решил вам сделать подарок. от сердца отрываю держите.*

**Муз.рук.:** Вот сундучок. поверим что там внутри? Это же золотые монеты, спасибо тебе Кощей.

***Кощей:*** *Мне с вами было весело. а теперь вам пора возвращаться в детский сад. Волшебство своё применю и детей в садик возвращу:*

*Глазки закрываем Руки поднимаем. Вокруг себя покружись, и в детском саду очутись.*

(Музыка волшебства дети открывают глаза)

**Муз.рук.:**Вот мы и вернулись из нашего замечательного путешествия. А вам понравилось?

Что больше всего вам запомнилось?

А какое задание было самым трудным?

Какие вы молодцы, я очень довольна нашим занятием. Хочу отдать вам ребята сундучок с золотом, и поблагодарить за такое замечательное занятие. Я вас буду ждать на следующее.

До свидания!(распевка)