*«***Снаряжаем мы ракету***»*

 Тематическое занятие по музыкальному воспитанию с использованием ИКТ технологий

(Интеграция образовательных областей: *«Социально- коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*)

Цель:

Создание условий для эмоционального раскрепощения детей, атмосферы заинтересованности, увлеченности, способствование формированию определенных чувств, настроений, переживаний. Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира, а также отражать свое к нему отношение через **музыкально-творческую игру**. Воспитывать гармоничную, разностороннюю личность.

Задачи

**Музыкальные**:

- содействовать проявлению творческого исполнения песен разного характера;

- развивать чистоту интонирования, правильность дыхания. Тренировать голосовой аппарат и становление других певческих навыков;

- развивать слуховые и телесные ощущения, основных выразительных средств в музыке: музыкальных темпов(быстро, медленно, контрастной динамики (громко, тихо, контрастных ладов *(мажор, минор)* через движения, деятельность, игру;

- формировать творческое воображение у детей через объединение различных ощущений *(зрительных, слуховых, тактильных, двигательных)*;

Психолого-педагогические:

- создать игровые и проблемные ситуации, для поддержания интереса детей, чтобы они попытались осознать содержание музыкальных образов, рассказали о своих впечатлениях;

- вызывать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности;

- воспитывать желание помочь, умение сопереживать;

- активизировать словарный запас, расширять кругозор, фантазию;

Практические:

- формировать представления детей о звуке, движении, а также их различных комбинациях;

- развивать у детей воображение, вызывать желание запоминать и исполнять песни, танцы

- расширять словарный запас, обозначающих признаки предметов, отрабатывать дикцию, интонационную выразительность, воспитывать культуру речевого общения.

Предварительная работа:

- разучивание песен: «Самовар»,

танцев: *«Я и солнышко»*, *«Птицы, мои птицы»*

Оборудование:

Нотбука – набор игровых карточек, ноутбук, мультимедийная установка,

презентация «Космос».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети входят в зал.

М/р: Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно видеть вас и чтобы создать вам радостное настроение, я предлагаю вам поиграть.

**Творческая импровизация *«Доброе утро»***

С добрым утром глазки – вы проснулись *(глядят)*

С добрым утром ушки – вы проснулись *(глядят)*

С добрым утром ручки – вы проснулись *(хлопают)*

С добрым утром ножки – вы проснулись *(топают)*

С добрым утром солнце – я проснулся! *(улыбаются)*

М/р: Мы не зря с вами обращаемся к Солнцу- без него нет жизни здесь, на Земле. Но нас, людей, всегда манило к себе Небо, Космос, тайны далеких планет. И наконец –то, 12 апреля 1961 года Мечта людей осуществилась-Первый человек полетел в космос. А звали его…. (ответы детей).

На его месте хочет побывать каждый ребенок, поэтому я предлагаю полететь со мной. Но возьму я только дружных и смелых детей, любящих свою родную землю, свою страну. Найдем себе друга.

**Музыкально- ритмические движения «Я и солнышко» (на стулья)**

М\р-На чем мы с вами полетим в Космос? -На ракете.

- откуда стартуют ракеты?

**1 слайд: «Старт ракеты с космодрома».**

М\р-Что сказал Гагарин перед своим полетом? ( «Поехали»)

-Внимание! Ракета на старт!

Своим голосом мы постараемся изобразить поднимающуюся в космос ракету.

**«Поем , играем и показываем»** Игровое фонопедическое упражнение **«Ракета»** (Переход от штро- баса к грудному и фальцетному голосу на гласных «А», «О» «У» «Э»)

**2 слайд «Открытый космос» - «Прислушиваемся и воображаем»**

М/р-Мы в открытом Космосе, в зоне невесомости! Посмотрите в иллюминатор на планеты. Послушайте музыку, подумайте,

- что можно представить, слушая эту музыку?

**«Музыка группы Зодиак**» (ответы детей)

- какая музыка по характеру?(таинственная, сказочная, нежная)

Давайте эту космическую музыку сыграем.

**Игра на шумовых инструментах** Нотбука с фигурками: «Бубен», «Погремушка», «Маракас»

-м\р-Действительно, музыка космоса таинственная, загадочная. Совсем не похожа на наши земные песни. А вот и одна из наших любимых…Забыла! Помню только ритм песни…Кто же мог так надо мной подшутить?!?Выручайте, ребята, вспомните песню по ритму.(простучала ритм припева песни «Самовар».

**Пение:** «Самовар»

М\р-я поняла, кто надо мной подшутил, на нашем космическом корабле Гость! Кто это? (инопланетянин)

Теперь он хочет, чтобы вы Его поискали.

**Музыкальная игра** «Горячо- холодно»

**Слайд «Комета»**

М\р-А тем временем к нам приблизилась Комета. Посмотрите, какой за ней тянется хвост из космического мусора. Инопланетянин рассказал, что на его планете была война и был сильный взрыв! Планета раскололась на части и прилипла к хвосту Кометы. Наш друг остался без дома! Один!

М\р- больше 70 лет назад на Земле тоже была страшная война, Но советский народ отстоял мир на Земле и защитил людей и планету от гибели. С тех пор мы каждый год празднуем День Победы. Так называется песня, которую вы сейчас услышите.

**Пение: «**День Победы»

М\р- ребята, но как же нам помочь инопланетянину? (ответы детей)

Давайте расскажем ему о своей планете. Может ему она понравится и он останется с нами?

**Слайд «Земля»**

**М\р-**что за планета? (ответы)

- почему голубого цвета? (ответы)

М\р-Он стесняется…Придумала! Давайте расскажем ему своих друзьях,

голоса которых находятся в моей коробочке!

**Музыкальная викторина «Угадай голос птицы**»

М\р-Сейчас я вас всех превращу в прекрасных белых птиц!(крылья)

«**Танцуем и воображаем»** танец «Птицы, мои птицы»

м\р-Ура! Наш друг летит с нами на Землю

**Слайд «Трава у дома**» С центра управления полетами поступила команда возвращаться! Ведь самое дорогое для человека- дом, где его ждут родные люди. Ракета приземляется на Землю.

Фонопедическое упражнение «Ракета приземлилась»

Ура!!Мы дома! Инопланетянин теперь будет жить у меня. Заходите в гости.

А я с вами прощаюсь. До свидания ребята