МК ДОУ «Детский сад № 181»

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Разработала: учитель-логопед

Плаксина Е.Н.

Новокузнецк

**Сказка «Заюшкина избушка»**

**«Повтори, не ошибись»**

Дети в соответствии с их речевыми возможностями в процессе рассказывания сказки, повторяют за учителем-логопедом слова («заяц», «собаки», «ав-ав-ав!», «вон!», «медведь», «петушок – золотой гребешок», «ку-ка-ре-ку!».)

**«Один – много»**

Заяц – зайцы, медведь – медведи, петушок – петушки.

**«У кого что?»**

У кого красный гребешок? (У петушка.)

У кого длинные уши? (У зайца.)

У кого рыжая шубка и пушистый хвост? (У лисы.)

У кого избушка лубяная? (У зайца.)

У кого избушка ледяная? (У лисы.)

У кого коса на плече? (У петушка.)

**«Посмотри и назови»**

Зайчик маленький, а медведь… – какой? – (большой).

Зайчик беленький, а лиса… – какая? – (рыжая).

Зайчик тихо говорит, а петушок кричит… – как? – (громко).

**Предложить детям по очереди прокукарекать тихо – громко.**

**«Дружные зверята»** По картинке.

Зайчик ест морковку, и зайчики … (едят морковку).

Зайчик поливает цветы, и зайчики …(поливают цветы).

Зайчик спит, и зайчики … (спят).

**«Кто спрятался?»** С фигурками персонажей.

**«Что изменилось?»** С фигурками персонажей.

**«О ком загадка?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Красный гребешок, Красный гребешок, Рано встаёт, голосисто поёт, Деткам спать не даёт. (Петух.) Рыжая, пушистая,Ловкая и хитрая. (Лиса.)Он любимец всех детейИ защитник для людей.И охранник он, И сторож.Принесёт он всё, что можетДобрый друг он,Хвост крючком –Догадайся, кто он? (Пёс.)  | Маленький-маленький,Рябенький бочок.То серенький,То беленький,Хвост коротенький комком,Уши длинные торчком. (Заяц.)Он большой и неуклюжий,Шубка будто бы из плюша. (Медведь.) |

**«Кто лишний?»**

Картинки или фигурки: заяц, лиса, петушок, собаки, медведь.

**Стихотворение Ю. Тувим «Овощи»**

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Ох!..

Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла.
И ножиком этим крошить начала:
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла. Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

 **«Что увидела хозяйка на базаре?»** По картинке.

Два кочана капусты, одну морковь, три картошки, две свёклы, четыре пучка петрушки, пять стручков гороха.

**«Что купила хозяйка на базаре?»**

Один кочан капусты, одну морковь, три картошки, одну свёклу, один пучок петрушки, два стручка гороха.

**«Один – много»**

Картофель, капуста, морковь, горох, петрушка, свёкла.

**«Назови ласково»**

Картофель, капуста, морковь, горох, петрушка, свёкла.

**«Расскажи-ка»**

Название. Цвет. Форма. Вкус. Где растёт? Какой на ощупь? Что можно приготовить?

**«Хозяюшка»**

Расскажи, что нужно сделать, чтобы приготовить суп? (Овощи моют, чистят ножом, режут ножом, варят в кастрюле.)

- Какой получился суп? (Овощной.)

- Что ещё можно приготовить из овощей?

**«Из чего – какой?»**

Картофельный суп, капустная запеканка, морковный сок, овощной салат.

**«Составь предложения по картинкам»**

На тарелке лежало много моркови. Я съел морковь, а потом ещё одну маленькую морковочку.

Картофель, кочан капусты, стручок гороха, пучок петрушки, свёкла.

**«Загадки об овощах»**

**Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»**

- Жители леса! – закричал раз утром мудрый Ворон. – Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса:

- Готовы, готовы, готовы...

- А вот мы сейчас проверим! – каркнул Ворон. – Перво-наперво осень холоду в лес напустит – что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

- Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем!

- Вторым делом, – Ворон кричит, – осень листья с деревьев сдирать начнёт!

- Пусть сдирает! – откликнулись птицы. – Ягоды видней будут!

- Пусть сдирает! – откликнулись звери. – Тише в лесу станет!

- Третьим делом, – не унимается Ворон, – осень последних насекомых морозцем прищёлкнет!

Откликнулись птицы:

- А мы, дрозды, на рябину навалимся!

- А мы, дятлы, шишки начнём шелушить!

- А мы, щеглы, за сорняки примемся!

Откликнулись звери:

- А нам без мух-комаров спать будет спокойней!

- Четвёртым делом, – гудит Ворон, – осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

- Пусть себе донимает! – дружно откликнулись птицы и звери. – Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми – не заскучаем!

Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый – осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколечко не напугала.

 **«Один – много»**

Енот – еноты – много енотов.

Лиса, ёж, белка, медведь, барсук, ворон, птица, дятел, щегол, дрозд, муха, комар.

**«Назови ласково»**

Енот – енотик.

Лиса, ёж, белка, медведь, барсук, ворон, птица, дятел, щегол, дрозд, муха, комар.

**«Длинный или короткий»**

У зайца длинные уши, а у медведя … (короткие).

У лисы длинный хвост, а у зайца … (короткий).

У белки длинный хвост, а у медведя … (короткий).

У белки короткие ноги, а у лисы … (длинные).

У медведя короткий хвост, а у лисы … (длинный).

У ёжика короткие уши, а у зайца … (длинные).

**«Закончи предложение»**

- К зиме все звери готовят себе дома.

Медведь выбирает … (берлогу). Белка ищет … (дупло). Лиса роет … (нору). Берлога – дом … (медведя). Дупло – дом … (белки). Нора – дом ... (лисы.)

**«Кто как передвигается?»**

Лиса … (бегает). Заяц … (прыгает). Медведь … (переваливается, ходит вперевалку). Ёж … (ползает). Птица … (летает).

**«Доскажи словечко»**

Шла по лесу девочка,

Вот с бельчонком … (белочка),

Вот лисица и … (лисёнок),

Вот волчица и … (волчонок),

Вот зайчиха и … (зайчонок),

Вот ежиха и … (ежонок)

И без мамы медвежонок.

- Кого ещё увидела девочка в лесу, вы узнаете, закончив предложение.

Трусливый, длинноухий, серый … (заяц). Хитрая, рыжая, хищная … (лиса). Рыжая, маленькая, быстрая … (белка). Большой, бурый, неуклюжий … (медведь).

**«Скажи наоборот»**

Лев смелый, а заяц … (трусливый).

Медведь большой, ёжик … (маленький).

Заяц бегает быстро, а ёжик … (медленно).

У лисицы шерсть гладкая, а у ежа иголки … (колючие).

Волк злой, а заяц … (добрый).

Олень рогатый, а волк … (безрогий).

Заяц ловкий, а медведь … (неуклюжий).

У волка хвост опущен вниз, а у белки … (хвост поднят вверх).

**«Загадки о лесных обитателях»**

**«Найди ошибку и исправь её»**

- Повторите предложение правильно.

Осенью на юг надо улетать птицы (птицам).

В стаи надо собираться журавли (журавлям).

Улетать в тёплые края надо ласточки (ласточкам), стрижи (стрижам), грачи (грачам).

На рябину навалятся дрозд (дрозды). Шишки начнут шелушить дятел (дятлы). За сорняки примутся щегол (щеглы).

**Инсценировка рассказа**

**Сказка «Мужик и медведь»**

**«О ком загадка?»**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

**«Эрудиты»**

Кто приехал пахать поле? (Мужик.)

Кто вышел к мужику из леса? (Медведь.)

Что сказал медведь мужику? («Я тебя сломаю».)

Что предложил мужик медведю? (Вместе пахать и засеять поле, а осенью поделить урожай.)

Что в первый раз посадили на поле мужик с медведем? (Мужик с медведем первый раз посадили репу.)

Как осенью мужик с медведем поделили урожай репы? (Мужик взял себе корешки, а медведь забрал вершки.) Что выбрал себе медведь: вершки или корешки? (Медведь выбрал вершки.)

Остался ли медведь доволен своим выбором? (Медведь был недоволен своим выбором.)

Что посадили мужик с медведем на следующий год? (На следующий год мужик с медведем посадили пшеницу.)

Что выбрал медведь у пшеницы: вершки или корешки? (Медведь выбрал корешки.)

На этот раз медведь остался доволен или нет? Почему? (На этот раз медведь также остался недоволен своим выбором, потому что корешки пшеницы оказались несъедобными.)

Что сделал мужик из пшеницы? (Из зерна – муку, из муки – тесто, из теста – пироги.)

**Необычные загадки**

Пробуют на вкус морковь, репу, капусту.

Я попробовал….

**«О чём загадка?»**

Круглый бок, жёлтый бок, Расту в земле на грядке я –

Сидит на грядке колобок. Красная, длинная, сладкая.

Врос он в землю крепко, От глаз укрылась ловко.

Что же это?.. (репка). Зовут меня … (морковка).

 Что за скрип? Что за хруст?

 Это что ещё за куст?

 Как же быть без хруста,

 Если я… (капуста).

**«Закончи фразу»**

Медведь большой, а мужик … (маленький).

Медведь глупый, а мужик … (умный).

Корешки у репы съедобные, а у пшеницы … (несъедобные).

Вершки у репы не съедобные, а у пшеницы … (съедобные).

У репы корешки сладкие, а вершки … (горькие).

У пшеницы листья узкие, а у репы … (широкие).

У репы корень толстый, а у пшеницы … (тонкий).

Поле засеивают весной, а урожай собирают … (осенью).

Из зерна делают муку, из муки – тесто, а из теста пекут … (пироги, хлеб, булку).

**«Вершки и корешки»**

Картинки: капуста, морковь, картошка, помидор, редис, репа.

У капусты я возьму вершки. И т.д.

Предложить детям отгадать, у какого овоща съедобные вершки и корешки.

Сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (Лук.)

**Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»**

Выйдем на лужок и сделаем кружок.

**«Что сначала, что потом?»**

Сначала было лето, а потом наступила осень? (Да – да – да.)

Сначала сажают семена, а потом собирают урожай. (Да – да – да.)

Сначала мужик с медведем посадили пшеницу, а потом репу. (Нет – нет – нет.)

Сначала медведь выбрал корешки, а потом вершки. (Нет – нет – нет.)

Сначала собирают зерно, а потом мелют муку. (Да – да – да.)

Сначала булки пекут, а потом тесто месят. (Нет – нет – нет.)

Сначала репу едят, а потом её моют. (Нет – нет – нет.)

Сначала была весна, а потом наступило лето. (Да – да – да.)

**Инсценировка сказки**

**Психогимнастика**

Мимикой изобразить перед зеркалом настроение мужика и медведя.

Продемонстрировать артикуляционные позы:

- мужик радуется урожаю, довольный мужик – широко улыбнуться;

- медведь сердится, пробуя несъедобные части растений, недоволен медведь – нахмурить брови, уголки губ опустить вниз.

Изображать медведя и мужика в следующем порядке: медведь, мужик, медведь, медведь, мужик, медведь, мужик.

**«На какую фигуру похоже?»**

Картинки: овощи.

Репа похожа на круг, значит она круглая. И т.д.

**«Сосчитай»**

Картинки: овощи.

Сколько больших реп. Сколько маленьких репок?

«Волшебный барабанчик»

Говорить барабан не умеет, а может громко стучать, кто будет внимательно слушать поймёт всё, что он хочет сказать.

Му-жик, мед-ведь, по-ле, ре-па, пше-ни-ца, лес.

**«Чья буква?»**

Мужик, медведь, репа, пшеница.

**«Закончи фразу»**

В поле выросло не одно растение, а много … (растений).

Не один колос, а много … (колосьев).

Не одно зерно, а много … (зёрен).

Не один стебель, а много … (стеблей).

Не один лист, а много … (листьев).

Не один корень, а много … (корней).

**Подвижная игра «Где растёт?»**

Если назван фрукт – поднять руки вверх и встать на цыпочки, если овощ – присесть.

**Спасибо за внимание!**