**МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладошки»**

**Музыкальный руководитель:**

**Рубцова Надежда Валерьевна**

**Мастер класс по методике разучивания песни в младшей группе детского сада.**

**Задачи:**

1. Формировать эмоциональный отклик при восприятии музыки.

 2. Умение соотносить звуки с природными явлениями.

3.Развивать чувство ритма.

4.Воспитывать любовь к музыкальному искусству.

**Методы и приемы:** объяснительно-иллюстрационный , игровой, метод практической деятельности.

**Материально техническое обеспечение:** ноты,фортепиано, аудиозапись, интерактивная доска, треугольник .

**Ход занятия:**

**М.Р.** Ребятки как вы думаете какое время года сейчас? Конечно же весна, умнички , а как вы узнали что на дворе весна? Что же изменилось в природе?

**Ответы детей:** Солнышко светит, птички поют, сосульки тают, а травка начинает потихоньку зеленеть.

**М.Р.** Ребятки я загадаю вам загадку а вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать?

**М.Р**. Снег в лесу .Сугробов много.

Но слышна синицы трель, ( **Трель**-пение)

С крыши прямо на дорогу ,

Звонко капает ……………( *Капель*)

***Капель-*** ***это звон падающих капелек с крыши , когда начинают таять сосульки.***

**М.Р.** Сейчас мы с вами послушаем волшебные звуки капели. Что же у нас капает с крыши? Ребятки посмотрите на экран. *(Вывожу на экран картинку на которой изображена весенняя капель.)*

**М.Р.** Давай попробуем создать звон капели , смотрим на меня и делаем как я *( Имитируем звуки капели в разных регистрах , высокие капельки как воробушки, а низкие как медвежата.)*

**М.Р.** Какие вы умнички , а какие вы музыкальные.

***Установка:*** Теперь давайте сядем прямо, спины ровные , ручки на коленочки.

**М.Р.** У меня есть такая красивая песенка про капель. Я вам ееисполню, а вы внимательно послушайте , о чем же пелось в песенке.

*Исполняю песенку .сл. Мазуровой муз. Филиповой «Капель».*

**М.Р.** Ребятки так о чем же пелось в песенке? Что же вы услышали в песенке?

**Ответы детей:** *КАП-КАП, капель, воробей.*

**М.Р. Хорошо.**

**М.Р.** Ребятки, а воробушку куда капелька попала? На макушку да?

**М.Р.** *Макушка- это самое высокое место на голове.*

*Начать разучивание 1 куплета по фразам .*

**М.Р.** Умнички,хорошо, а теперь соединим все вместе и споем весь куплет. На проигрыш у нас будут капать капельки .

**М.Р**.Я предлагаю украсить нашу песенку музыкальным инструментом который называется – ***треугольник.***Ребятки послушайте как он звучит.

Сейчас Евгения Николаевна и я будем музыкантами , а вы будете певцами.

***Установка:*** Ребятки давайте встанем около стульчиков и споем как на концерте .

Вы такие умнички , так хорошо спели , мне очень понравилось.

А сейчас скажите мне , как называется песенка которую мы учили?

**Ответы детей:** «Кап-Кап», «Капель».

**М.Р.** Ой какие же вы внимательно. Хорошо.

**М.Р.** А какой музыкальный инструмент нам помогал нам изобразить капель?

**М,Р.** Спасибо вам ребятки , вы очень хорошо постарались, вы большие молодцы!