**Конспект занятия связной речи детей старшего дошкольного возраста на тему**

**«Какая разная посуда»**

**Программное содержание**

**Задачи:**

**1.*Образовательная:*** Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду);

**2.*Развивающая:***развивать психические процессы(мышление, память, воображение).

**3.*Воспитательная:*** Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему, взаимопомощь;

**Словарная работа:** чайник, вилки, тарелки, сковорода и т.д.

**Оборудование и материалы:** картинки с разной посудой.

**Предворительная работа:**

***Детей:*** чтение худ.литературы Федорино горе.

***Воспитателя:*** подготовка оборудования, чтение дополнительной литературы, написание конспекта.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Примечание** |
| **I Вводный этап** | ***Сюрпризный момент:***  **В:** Ребята, к нам пришло письмо.  Вы знаете сказку про бабушку Федору?  Бабушка Фёдора обращается к нам с просьбой, помочь разобраться с посудой.  В письме написано.  «…бедная баба одна,  И плачет, и плачет она.  Села бы баба за стол,  Да стол за ворота ушёл.  Сварила бы баба щи,  Да кастрюлю поди поищи!  И чашки ушли, и стаканы,  Остались одни тараканы.  Ой, горе Федоре!  Горе!»  **В:** Поможем, Федоре?  **Д:** да | Дети сидят на своих стульчиках полукругом. |
| **II Основной этап** | **В:** Ребята Бабушка Федора не может понять, какая посуда от нее ушла, для того чтобы нам помочь бабушке нам надо отгадать загадки. Слушайте внимательно.  1. Имеет хобот, а не слон,  Он чашкам отдает поклон.  **чайник**  2. Для нас она необходима,  Ведь пищу из нее едим мы  Глубокая и мелкая  Зовут ее ……….  **тарелкою**  3. На кухоньке нашей  Мы варим в ней кашу,  Картошку, бульоны,  Супы, макароны  **кастрюля**  4. На кухне ей всегда почет  Она и жарит и печет,  Не приготовить нам еды  На кухне без ……..  **сковороды**  5. Лишь для хлеба создана,  Бережет его она.  **хлебница**  6. Ее за ручку мы берем  Чай, кофе из нее мы пьем.  **чашка**  7. Сама не ем,  А людей кормлю.  **ложка**  8. Сделаны из стекла,  Предназначены для чая, сока, молока  **стаканы**  9. Имеет четыре зуба  Каждый день появляется за столом,  А ничего не ест  **вилка**  **В:** Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, а как назвать одним словом все эти предметы, о которых были все загадки?  **Д:** Посуда  **В:** Правильно, о посуде!  Давайте вспомним, какая бывает посуда.  Ребята как называется та посуда, из которой мы пьем чай? (Чайная посуда.)  А из которой мы кушаем? (Столовая.)  Как называется посуда, в которой готовят? Кухонная посуда.  Молодцы, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру  **«Скажи наоборот»**  **Цель:** учит детей называть определенные слова наоборот.  **В:** Я вам буду называть слова а ваша задача сказать наоборот—например  глубокая — мелкая.  Слушайте внимательно. Чистая — … Сухая — … Твердая — … Широкая — … Горячая — … Сладкая — … Острая — …  **(**Глубокая – мелкая, полная – пустая, старая – новая, целая – разбитая, тяжёлая – лёгкая, тусклая – блестящая, прозрачная – матовая, взять – положить, налить – вылить, уронить – поднять, аккуратно – небрежно)  **В:** Молодцы, все правильно ответили, а сейчас давайте с вами немножко отдохнем.  **Физкультминутка.**  **«Я чайник-ворчун»**  Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд  (шаги на месте)  Я всем напоказ выставляю живот  (руки на поясе,  повороты туловища  вправо-влево)  Я чай кипячу, клокочу и кричу:  (хлопки в ладоши)  Эй, люди, я с вами чайку попить хочу.  (прыжки на месте)  **В:** Ребята, какая посуда ушла от бабушки Федоры?(ответы детей)  **В:** А сейчас послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю, оно называется  **«Для чего нужна посуда?»**  Если б не было посуды,  Нам пришлось бы очень худо.  Мы бы тут же из людей  Превратились в дикарей:  Брали мясо бы руками, Разрывали бы зубами, Пили воду бы в реке, Или в грязном ручейке.  К счастью, помогает всюду Нам различная посуда: На неё еду кладут, Из неё едят и пьют.  Сохраняют в ней продукты: Сыр и масло, хлеб и фрукты… В ней готовят сотни блюд- Варят, жарят и пекут!  **В:** Ребята вам понравилось стихотворение? А о чем говорится в стихотворении?(ответы детей)  **В:** Ребята, мы с вами вспомнили, какая разная бывает посуда. А вообще, где хранится посуда? (на кухне). | Загадывание загадок.  Игра «Скажи наоборот»  Физкультурная минутка. |
| **III Заключительный этап** | **В:**Молодцы!Ребята, бабушка Федора говорит вам спасибо и за ваши старания она вам дарит вот такие картинки с разной посуды.  Вам понравилось наше занятие?  **Д:**Да  **В:** Ребята, давайте с вами вспомним о чем мы сегодня с вами разговаривали?  ответы детей).  Какая бывает посуда?(ответы детей).  **В:** Правильно ребята! Молодцы! | Раздает картинки. |