**Конспект занятия связной речи детей старшего дошкольного возраста на тему**

**«Какая разная посуда»**

**Программное содержание**

**Задачи:**

**1.*Образовательная:*** Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду);

**2.*Развивающая:***развивать психические процессы(мышление, память, воображение).

**3.*Воспитательная:*** Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему, взаимопомощь;

**Словарная работа:** чайник, вилки, тарелки, сковорода и т.д.

**Оборудование и материалы:** картинки с разной посудой.

**Предворительная работа:**

***Детей:*** чтение худ.литературы Федорино горе.

***Воспитателя:*** подготовка оборудования, чтение дополнительной литературы, написание конспекта.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Примечание** |
| **I Вводный этап** | ***Сюрпризный момент:*****В:** Ребята, к нам пришло письмо. Вы знаете сказку про бабушку Федору?Бабушка Фёдора обращается к нам с просьбой, помочь разобраться с посудой.В письме написано.«…бедная баба одна,И плачет, и плачет она.Села бы баба за стол,Да стол за ворота ушёл.Сварила бы баба щи,Да кастрюлю поди поищи!И чашки ушли, и стаканы,Остались одни тараканы.Ой, горе Федоре!Горе!»**В:** Поможем, Федоре?**Д:** да  | Дети сидят на своих стульчиках полукругом. |
| **II Основной этап** | **В:** Ребята Бабушка Федора не может понять, какая посуда от нее ушла, для того чтобы нам помочь бабушке нам надо отгадать загадки. Слушайте внимательно.1. Имеет хобот, а не слон,Он чашкам отдает поклон.**чайник**2. Для нас она необходима,Ведь пищу из нее едим мыГлубокая и мелкаяЗовут ее ……….**тарелкою**3. На кухоньке нашейМы варим в ней кашу,Картошку, бульоны,Супы, макароны**кастрюля**4. На кухне ей всегда почетОна и жарит и печет,Не приготовить нам едыНа кухне без ……..**сковороды**5. Лишь для хлеба создана,Бережет его она.**хлебница**6. Ее за ручку мы беремЧай, кофе из нее мы пьем.**чашка**7. Сама не ем,А людей кормлю.**ложка**8. Сделаны из стекла,Предназначены для чая, сока, молока**стаканы**9. Имеет четыре зубаКаждый день появляется за столом,А ничего не ест**вилка****В:** Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, а как назвать одним словом все эти предметы, о которых были все загадки?**Д:** Посуда**В:** Правильно, о посуде!Давайте вспомним, какая бывает посуда.Ребята как называется та посуда, из которой мы пьем чай? (Чайная посуда.)А из которой мы кушаем? (Столовая.)Как называется посуда, в которой готовят? Кухонная посуда.Молодцы, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру  **«Скажи наоборот»****Цель:** учит детей называть определенные слова наоборот.**В:** Я вам буду называть слова а ваша задача сказать наоборот—например  глубокая — мелкая.Слушайте внимательно.Чистая — …Сухая — …Твердая — …Широкая — …Горячая — …Сладкая — …Острая — …**(**Глубокая – мелкая, полная – пустая, старая – новая, целая – разбитая, тяжёлая – лёгкая, тусклая – блестящая, прозрачная – матовая, взять – положить, налить – вылить, уронить – поднять, аккуратно – небрежно)**В:** Молодцы, все правильно ответили, а сейчас давайте с вами немножко отдохнем.**Физкультминутка.****«Я чайник-ворчун»**Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд(шаги на месте)Я всем напоказ выставляю живот(руки на поясе,повороты туловищавправо-влево)Я чай кипячу, клокочу и кричу:(хлопки в ладоши)Эй, люди, я с вами чайку попить хочу.(прыжки на месте)**В:** Ребята, какая посуда ушла от бабушки Федоры?(ответы детей)**В:** А сейчас послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю, оно называется**«Для чего нужна посуда?»**Если б не было посуды,Нам пришлось бы очень худо.Мы бы тут же из людейПревратились в дикарей:Брали мясо бы руками,Разрывали бы зубами,Пили воду бы в реке,Или в грязном ручейке.К счастью, помогает всюдуНам различная посуда:На неё еду кладут,Из неё едят и пьют.Сохраняют в ней продукты:Сыр и масло, хлеб и фрукты…В ней готовят сотни блюд-Варят, жарят и пекут!**В:** Ребята вам понравилось стихотворение? А о чем говорится в стихотворении?(ответы детей)**В:** Ребята, мы с вами вспомнили, какая разная бывает посуда. А вообще, где хранится посуда? (на кухне). | Загадывание загадок.Игра «Скажи наоборот»Физкультурная минутка. |
| **III Заключительный этап** | **В:**Молодцы!Ребята, бабушка Федора говорит вам спасибо и за ваши старания она вам дарит вот такие картинки с разной посуды.Вам понравилось наше занятие?**Д:**Да**В:** Ребята, давайте с вами вспомним о чем мы сегодня с вами разговаривали?ответы детей).Какая бывает посуда?(ответы детей).**В:** Правильно ребята! Молодцы! | Раздает картинки. |