|  |
| --- |
|  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26» |
| «Аквариумные рыбки» |
| Старшая группа |

**Образовательная область:** Речевое развитие
**Цель:** Составление описательных рассказов о рыбах.
**Задачи**
**Образовательные**
Учить детей составлять описательные рассказы о рыбах.
Совершенствовать навыки словообразования.
Упражнять в подборе к существительному прилагательных, глаголов.
Обеспечить игровую, познавательную, речевую активность.
**Развивающие**
Развивать мышление, связную речь, ориентировку в пространстве.
**Воспитательные**
Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в командах.
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, проблемные вопросы, система трех вопросов, рассказ воспитателя, использование художественной литературы.
**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением рыб, маршруты, мнемотаблица.
**Предварительная работа:** Беседы о рыбах, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий рыб, чтение художественной литературы по теме.

**Ход**

Дети сидят за партами.

Воспитатель загадывает загадку:

Там обитает, где вода,

И дышит жабрами всегда,

А вместо шерсти - чешуя.

Нет рук и ножек не найти,

Зато есть хвост и плавники,

Ответ загадки - очень прост

Ответишь ты на раз, два, три.

О ком  загадки эти? (о рыбах).

**Воспитатель:** Кто живет в аквариуме?

**Дети:** Там живут рыбки.

**Воспитатель:** рыбки, которые живут в аквариуме, как называются?

**Дети:** Аквариумные рыбки.

**Воспитатель:** Давайте все вместе перечислим аквариумных рыбок, которых мы знаем. (воспитатель показывает картинки рыб).

**Дети:** Меченосец, золотая рыбка, сомик, гуппи и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а почему их называют рыбками? Как вы думаете?

**Дети:** Потому что они живут в воде.

**Воспитатель:** Правильно, они живут в воде, у них есть голова, туловище, хвост, плавники, жабры, которыми они дышат под водой, и их тело покрыто чешуей.

**Воспитатель:** А почему мы называем их не рыбами, а рыбками?

**Дети:** Потому что они очень маленькие.

**Игра «Отгадай рыбку».**

Ярко-красный или черный,

Очень резвый и проворный,

Длинный острый хвостик носит

И зовется…… (Меченосец)

(Н.В. Нищева)

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Это рыбка не простая.

Рыбка эта…. (Золотая)

(Н.В. Нищева)

**Дидактическая игра «Подберем слова родственники к слову «рыба»**
**Воспитатель:** Как назовем маленькую рыбу?
**Дети:** Рыбка.
**Воспитатель:** Назовите рыбу ласково.
**Дети:** Рыбонька, рыбочка

**Воспитатель:** А как мы назовем большую рыбу?
**Дети:** Рыбина.
**Воспитатель:** Как называют человека, который ловит рыбу?
**Дети:** Рыбак, рыболов, рыбачка, рыбачек.
**Воспитатель:** Куда пошел рыбак?
**Дети:** На рыбалку.
**Воспитатель:** Что он делает на рыбалке?
**Дети:** Рыбачит.
**Воспитатель:** Какой крючок нужен для ловли рыбы?
**Дети:** Рыболовный.
**Воспитатель:** Как называется суп из рыбы?
**Дети:** Рыбный.
**Воспитатель:** А жир рыбы, какой?
**Дети:** Рыбий.
**Воспитатель:** Как называется поселок, в котором живут рыбаки?
**Дети:** Рыбацкий.
**Воспитатель:** Мы назвали много слов-родственников. А без какого слова не было бы всех этих слов? (Рыба)

**Физкультминутка «Аквариум»***(Работа над координацией речи и движений, развитие подражательности).*

|  |  |
| --- | --- |
| Улитки ползут,Свои домики везут. | Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной. |
| Рогами шевелят,На рыбок глядят. | Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо. |
| Рыбки плывут,Плавничками гребут. | Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад. |
| Влево, вправо поворот,А теперь наоборот. | Плавные повороты туловища вправо влево и наоборот. |

*(Н.В. Нищева)*

Давайте рассмотрим аквариумы (воспитатель показывает изображения аквариумов с растениями, замками, фильтром и т.п.).

Воспитатель. Что еще находиться в аквариуме, кроме рыбок?

Дети отвечают, что они еще видят (песок, ракушки, камушки, трава, декоративный замок, оборудование).

Воспитатель. Без чего рыбки не смогут жить?

Дети. Без воды, без воздуха, без еды.

Дети объясняют свои ответы (без еды рыбка умрет от голода, без воды – погибнет это ее среда обитания, воздухом она дышит с помощью жабр).

Воспитатель. Как вы думаете,  для чего нужна трава в аквариуме?

Дети. Чтобы рыбки могли дышать.

Воспитатель. Правильно, ведь растения выделяют кислород. А для того чтобы рыбкам было комфортно, в аквариум опускают фильтр, который очищает воду и компрессор - специальный прибор для подачи кислорода в воду. Поэтому мы часто видим пузырьки в аквариуме

Воспитатель. Давайте выясним, чем все рыбы похожи.

Для этого составим модель рыбы (зарисуем) и назовем ее части тела.

Дети поэтапно рисуют рыбку на листе бумаги.

1-ая картинка – у рыбы есть тело (зарисовываем вместе со мной).

2-ая картинка – тело рыбы покрыто чешуей.

3-ая картинка – с помощью плавников и хвоста рыба перемещается в воде.

4-ая картинка – у рыб есть жабры.

Воспитатель. А теперь давайте посмотрим, как вы зарисовали модель рыбы (дети свои рисунки вывешивают на доску).

Воспитатель подводит итог занятия:

- Что общего у всех рыб? (строение, среда обитания).

- Чем отличаются рыбы? (окраской, размером, формой тела, плавниками и хвостом).