|  |
| --- |
| **МБДОУ ДС № 26 КИРОВА, 5** |
| «Перелетные птицы» |
| Конспект занятия по рисованию по лексической теме перелётные птицы |

|  |
| --- |
| Татьяна Луканина23.11.2021 |

**Цель*:*** учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму и основные части.

Упражнять в выполнении набросков одним карандашом или одной краской. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о перелётных птицах (название птиц, внешний вид, среда обитания, питание, повадки, их разнообразии.

2. Систематизировать знания о видах птиц, упражнять в классификации перелётных и зимующих птиц на основе связи между характером корма и способом его добывания.

3. Совершенствовать грамматический строй речи (образование сложных прилагательных, образование притяжательных прилагательных, образование родительного падежа существительных).

4. Развивать мелкую моторику.

5. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к птицам, желание помогать им.

6. Воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.

***Материалы, инструменты, оборудование:***

Иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьих стай, бумага А4, краски акварель, кисти мягкие, банки с водой, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года*(Осень).*Правильно. А какие изменения происходят в природе с приходом осени *(Дети перечисляют приметы осени).*

**Воспитатель***:* Молодцы! Правильно! Но сегодня я бы хотела поговорить о птицах. Давайте вспомним, каких птиц мы с вами видели и знаем *(Ответы детей)*. А все ли они остаются с нами зимовать *(Нет).* А как называются те птицы, которые не боятся холода и остаются здесь *(Зимующие).*Правильно. Каких зимующих птиц вы знаете *(Воробей, ворона, синица, снегирь, голубь, сова, дятел).*

**Воспитатель***:* А как называются птицы, улетающие в тёплые края*(Перелётные).* Да. Верно. А каких перелётных птиц вы знаете *(Утки, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки).* Да, каких только птиц нет на свете*(Рассматривают иллюстрации и фотографии).* А как вы думаете, почему они улетают? Может быть, они боятся морозов? Давайте порассуждаем. Мы уже знаем, что осенью многие насекомые исчезают: или погибают, или прячутся. Значит, если птицы питаются насекомыми … *(Им зимой нечем прокормиться).*

**Воспитатель:** Правильно. Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся, поэтому в поиске пищи птицы улетают в теплые края. А каких насекомоядных птиц вы знаете? Как их отличить? По клюву: он прямой, удлинённый, заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых. Посмотрите на фотографии. Вот скворец, ласточка, стриж, кукушка, иволга, соловей.

**Воспитатель***:* Сегодня мы с вами будем рисовать утку. Ребята, посмотрите на картинку. *(Картинка с изображением утки)*.

Сначала вы сделаете эскиз утки с помощью простого карандаша. Возьмите карандаш, левее середины изображаем чуть наклонённый овал – туловище. Затем рисуем голову. А голова на какую геометрическую фигуру похожа? (на круг) Изображаем круг с левой стороны овала. Соединяем плавной линией голову с туловищем с обеих сторон. Теперь стираем ластиком те элементы, где голова соприкасается с туловищем. С правой стороны туловища сверху и снизу изображаем по одной прямой линии чуть вверх. Затем соединяем их между собой. Получается хвост. Стираем овал с правой стороны. Изображаем крылья. Рисуем дугу вверху, соединяем её плавной линией с туловищем. Нижнее крыло начинаем с плавной линии и соединяем её прямо линией с туловищем. Стираем ненужные линии. Обозначаем клюв у нашей утки – треугольник. Убираем ластиком элемент головы, где она переходит в клюв. Глаз нарисуем позже краской. Наша утка почти готова! Осталось её разукрасить.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнём и подвигаемся. Представьте, что вы птички и повторяйте за мной.

**Физкультминутка. Птички**

Птички прыгают, летают. *(Машут руками и подпрыгивают)*

Птички крошки собирают. *(«Клюют»)*

Перышки почистили.

Клювики почистили. *(Погладить руки, носики)*

Птички летают, поют,*(Машут руками)*

Зернышки клюют. *(«Клюют»)*

*Воспитатель:*Отдохнули? Хорошо! Садимся и готовимся разукрашивать утку.

**Итог**

-Кого вы сегодня рисовали?

-Каких птиц называют перелетными?  Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?

-Каких перелетных птиц вы запомнили?

-Попрощаемся с нашими друзьями - птицами и пожелаем им «Доброго пути!»