Татьяна Луканина

**МБДОУ ДС № 26 КИРОВА, 5**

«Зимующие птицы»

**Конспект НОД Аппликация (подготовительная группа).**

**Цель.**

Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем составления целого из фрагментов.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- закрепить понятие «Зимующие птицы»;

- активизировать словарь по теме (зимующие, голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь, кормушка, корм).

**Развивающие:**

- развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему «Птицы»,

- развитие умения работать по схеме, в соответствии с заданием педагога;

- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти;

- развитие общей и мелкой моторики;

- координация речи с движением;

- развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

*-*формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

- воспитание любви к природе.

**Оборудование:**

 иллюстрации зимующих птиц, схема последовательности выполнения аппликации, иллюстрации итоговой работы.

Раздаточный материал:

заготовки туловища и головы птицы; детали крыльев, хвоста различной формы и цвета, клей, салфетка.

**Предварительная работа:**

- наблюдение на прогулке за птицами, прилетающими на участок, к кормушке;

- беседа на тему «Зимующие птицы»;

Ход:

1. Беседа

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?

- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?

- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?

- Молодцы! А теперь, угадайте загадку.

С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется (Синица).

 А что, вы ребята, знаете о **синицах**? *(ответы детей)*

А хотите послушать, что я узнала об этих красивых птицах?

Рассказ воспитателя о **синицах**. *(сопровождается показом иллюстраций)*

**Физкультминутка.**
Скачет шустрая синица
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

Мы с вами не зря рассматривали внимательно синицу и из каких частей состоит она. Я вам предлагаю сделать синичку из бумаги. Вы готовы? Тогда присаживайтесь за столы.

- Ребята, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами (рассказ по картинке, которая на доске).

- Итак, начинаем вырезать синицу. Берем квадрат в левую руку, а в правую ножницы и закругляем уголки. Получился круг. Это будет туловище.

-Затем, вырезаем голову тем же способом. Берем квадрат и закругляем уголки, получился круг.

- Вырезаем крыло. Берем квадрат поменьше, также закругляем уголки получился круг, который мы разрезаем пополам.

- Вырезаем хвост. Берем квадрат, соединяем противоположные уголки и разрезаем по линии сгиба. Получился треугольник, т.е. хвост.

- Клювик для птички сделаем также как хвост, только возьмем квадрат поменьше.

- Так как глазик птички очень маленький, я его приготовила заранее и вам останется его только приклеить.

- Выкладываем изображение

- приклеиваем детали, аккуратно, не спеша

1. деталь поклали на клеенку, белой стороной вверх

2. берем кисть и клей, клей на кончике кисти, наносим аккуратно, начиная от середины к краям. Начинаем с самой большой.

3. приложили эту деталь на основу и примокнули салфеткой. И так со всеми остальными деталями.

На листе ватмане, где изображена ветка дерева и кормушка будет сидеть ваша птичка.

**Рефлексия (итог занятия)**

Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы! Теперь им вместе не будет скучно сидеть на ветках деревьев.

Скажите:

- у всех синичек желтые грудки? *(дети отвечают)*

- Что было делать трудно? Что легко? *(ответы детей)*

- Молодцы ребята. У всех получились замечательные птицы!