**Конспект непосредственной образовательной деятельности с элементами здоровьесберегающих технологий для детей подготовительной группы**

**«Космическое путешествие»**

**Цель**: способствовать развитию у детей интереса к космосу через все виды музыкальной деятельности.

**Задачи**:

**обучающие:**

-обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при знакомстве детей  с творчеством поэтов, художников, композиторов, посвященным свои произведения Луне.

-формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;

-способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;

-закреплять умения петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением.

**Развивающие:**

-развивать танцевально-игровое творчество, формировать навыки художественного исполнения различных образов;

-способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игре в оркестре, пении, танцевальных движениях и т.п.);

-развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики.

**Воспитательные:**

-воспитывать эстетический вкус в передаче образа;

-совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;

-воспитывать умение общаться через пение, танец, игру.

**Оздоровительные:**

- с помощью дыхательной гимнастики, валеологической распевки, музыкально-ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье детей.

-способствовать развитию мелкой моторики, формировать произвольное внимание, память;

-учить прислушиваться к своим внутренним ощущениям.

**Методы и приёмы:**

-объяснительно-иллюстративный, игровой, творческий, метод практической деятельности, погружение в музыку, вопросы к детям.

Средства обучения:

1. Оборудование:

-музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук;

Музыкальные инструменты( металлофоны, треугольники, бубны, колокольчики)

**2.Наглядный материал:**

-презентация с картинами, фото Луны, Земли; репродукции картин А. Куинджи  «Лунная ночь на Днепре», И.Айвазовского «Лунная ночь», Г.Петера «Темза в лунную ночь»;

3.Музыкальный материал:

-валеологическая распевка «Доброе утро», музыкальо-двигательное упражнение «Полет к космос», К.Дебюсси «Лунный свет», танец «Лунатики» Еремеевой, песня « Солнечный зайчик, игра «Звезды».

**Методическая литература**: Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. Авт.-сост. Т.А.Шорыгина; «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» М.Ю.Картушина.

**Ход занятия**

*Дети заходят в зал*.

Музыкальное приветствие « Здравствуй»

Здравствуй, солнце, здравствуй, небо, здравствуй, солнечный рассвет!

Здравствуй речка, здравствуй город, здравствуй, каждый человек.

Здравствуйте, друзья, ты и я!

**М.р.** Друзья мои, а вы знаете, какой праздник отмечает 12 апреля наша страна? Это день космонавтики, именно в этот день наш космонавт Юрий Гагарин первым из людей полетел в космос. Кто такие космонавты? Что они делают?

-изучают поверхность земли;

-сообщают о приближении ураганов;

-уточняют прогноз погоды;

-обеспечивают радио и теле связь.

Вот такая нужная работа космонавтов.

(Внимание на экран) 

**Астроном Стекляшкин:**

«Здравствуйте, ребята! Я давно наблюдаю за вами и знаю, что вы любознательные. Однажды, я увидел, как в вечерние часы вы наблюдали за звездами и луной. Сколько на небе звезд, их невозможно сосчитать. В галактике, звездной системе случилась беда! В ней столкнулись метеориты и разрушили созвездие Большая медведица. Я прошу вас помочь собрать рассыпавшиеся звезды. Вы готовы помочь? (ответы детей). Вас ждут интересные приключения и испытания, я думаю, что вы с ними справитесь.

Для полета нам нужна дружная сплоченная команда.

**Игра «Космическая команда»**

**М.р.**Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку («Свет звезд») гуляйте по залу, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

**М.р.**Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная. Вот теперь можно лететь Надеваем скафандры. (Сначала на правую ногу, затем на левую, на руки, застегиваем молнию, занимаем космические кресла, пристегиваем ремни, 3,2,1 пуск, полетели!)

**Разминка «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети улетаем на ракете.

На носки поднимись, а потом руки вниз. (Встают на носки, тянутся как можно выше).

Раз, два, потянись, (Тянутся вверх)

Вот летит ракета ввысь. ( Бегут легким бегом)

Пять, четыре, два, один (Дети поднимают руки рывками через стороны)

Вот мы в космос летим (Соединяют поднятые руки в замок)

Мы взлетаем высоко, мчит ракета быстро.

У звездочкам лучистым.

Вокруг звезды мы облетели (Кружатся, облетая маленький кружок).

Выйти в космос захотели.

В невесомости плывем

Рядом с нашим кораблем (врассыпную ходят по залу делая плавные движения руками).

Снова дальше мы летим, (Бегают по кругу друг за другом)

В иллюминаторы глядим.

**Пальчиковая гимнастика:**

2.В темном небе звезды светят ( сжимают и разжимают кулаки),

Космонавт летит в ракете ( ладони соединяют острым углом).

День летит и ночь летит и на землю вниз глядит.( очки).

Видит сверху он …, горы, реки и моря (Загибают пальцы).

Видит он весь шар земной, ( рисуют круг),

Шар земной наш дом родной!( прикладывают ладонь ко лбу).

Полюбуйтесь нашей планетой из иллюминаторов, как она выглядит из космоса

( Экран). Какого она цвета? Формы? Почему?

*Дети садятся на стульчики*

*Просмотр видео презентации «Космическая симфония»*

Вот как красиво звучит космос. А интересно, как звучат отдельные планеты? Давайте послушаем и попробуем передать в движениях, как могут двигаться инопланетяне, живущие на этих планетах.

**Творческое задание**

*«Инопланетяне» двигательная импровизация. Т.Э. Тютюнниковой* В космическом пространстве невесомость.

**М.р.** Молодцы, ребята, вы все справились с заданием, внимательно слушали музыку и выполняли интересные движения.

Посмотрите, в созвездии Большая медведица зажглась первая звезда.

Как интересно в далеком космосе, к сожалению, так далеко мы можем слетать только в наших мечтах. Но зато совсем рядом с нашей планетой есть её спутник – Луна. Она такая красивая, что вдохновляла многих художников. Например, Иван Айвазовский написал замечательную картину, которую назвал «Лунная ночь»(слайд) , Архип Куинджи «Лунная ночь на Днепре» (слайд) ,  английский художник Генри Петер вообще рисовал только лунные пейзажи, «Темза в лунную ночь» (слайд). 

Скажите, краски какого цвета преобладают в картинах? ( оттенки серебристого, желтого). А поэты писали о  Луне стихи. Давайте послушаем одно из них, которое написал Валентин Берестов. (*Читает ребенок*)

Лунное

Две стороны, как у медали,   
У нашей спутницы Луны.   
Но лишь недавно увидали   
Луну с обратной стороны.   
Из века в век на небосклоне   
Блестит знакомый лунный лик.   
Как плохо, как односторонне   
Мы знаем спутников своих!

Композиторы выражали свои эмоции в музыке. Французский композитор Клод Дебюсси посвятил  спутнику Земли пьесу, которую назвал «Лунный свет». Послушаем и попытаемся представить, что хотел передать композитор. Какой характер музыки?

**Слушание музыки «Лунный свет» Муз. Дебюси** в исполнении фортепиано.

Какой характер музыки?( нежный, спокойный, умиротворенный, безмятежный).

Сейчас мы послушаем эту же самую музыку, но в исполнении симфонического оркестра. Дети рассказывают какие музыкальные инструменты звучат в оркестре.

**М.р:** Молодцы. И с этим заданием вы справились. Посмотрите, загорелась еще одна звезда в созвездии.

Луна просто замечательная, но мы с вами живем на еще более чудесной, разноцветной планете. Напомните, как она называется? Ой, а я придумала песенку: «Ля-ля-ля-ля-ля, нам видна Земля». Давайте споем вместе. (*Исполнение*). А сейчас поднимемся чуть-чуть повыше и рассмотрим Землю во всей красе. (*на тон выше исполнение*) .

**Задание на импровизацию:** Придумай и спой свою песенку на слова «Ля-ля-ля нам видна земля»

А корабль во время полета издает много разных звуков. А-а-а (рот широко открыть),

У-у-у (вытянуть в трубочку),

Е-е-е (растянуть в улыбке). А потом несколько раз стокатто( а-а-а,у-у-у,е-е-е.)

Ловим звезды ( высокими голосами). Звезда падает( глиссандо).

**Упражнение на развитие дыхания.** (Планета «Пушинка», подуйте на неё, чтобы она сделала оборот, пушинки легкие) Набираем воздух через нос и выдуваем длительно, губы трубочкой).

**Распевка.** Ета-ета-ета в небо летит ракета,

Онце-онце-онце- светит ярко солнце.

Иты-иты-иты –летят везде метеориты,

Авт-авт-авт- Гагарин космонавт,

Ета-ета-ета- земля наша планета!

**Пение Пение песни «Солнечный зайчик» Гомоновой**

(Программа «Ладушки»)

Исполнение песни с солистами.

В созвездии загорается третья звезда.

**М.р:**Ой, а что это попало к нам в иллюминатор с хвоста кометы?

Смотрите, это конверт. Дети рассматривают содержимое конверта.

**М.р:** Это звездные музыкальные карточки с заданием. Если мы справимся с нам, то найдем еще одну звезду в созвездии Большая медведица. Мы с вами попробуем записать музыку звездного неба. Будем делать это с помощью звезд-коротких звуков и луны-длинных звуков. (Муз.р. исполняет ритмический рисунок, дети выкладывают на карточках, затем проверка хлопками.

**М.р:** давайте сыграем ритмический рисунок с помощью музыкальных инструментов.

1 группа детей будет отмечать ритмический рисунок 1 части молоточками на ноте «ля», он обозначен синим цветом, 2 группа детей будет отмечать ритмический рисунок 2 части на ноте «ми». От обозначен красным цветом, а остальные дети возьмут треугольники, они будут отмечать метрическую пульсацию от начала и до конца. Исполняют пьесу все вместе с музыкальным сопровождением.

**М.р:.**Ребята, мы справимся с поставленной задачей? (ответы детей) Загорается пятая звезда

**М.р:** предлагаю немного отдохнуть и послушать сказку про инопланетян.

**Упражнение «Инопланетянин»**

( Цель:развитие дыхания, голоса, мимики объединяются одним сюжетом).

**М.р:** читает и показывает движения, дети повторяют.

**1.Высоко-высоко в ночном небе горели большие звезды** (дети поют звук «а», руки поднять до уровня лица и раскрыть пальцы).

**2.и маленькие звездочки** (звук «а» тянуть тихо, пальцы собрать в щепотку)

**3.и пульсирующие звезды** (звук «а» петь отрывисто; раскрывать пальцы и вновь собирать в щепотку).

**4.На одной большой звезде** (повторить движения пункта 1)

**5 жил маленький инопланетянин**( вторым и первым пальцем шагать по ладони)

**6.Он гулял по своей планете, но ему одному было скучно** (произносить по очереди звуки «о» и «у» с грустной интонацией).

**7. Он достал бинокль и стал смотреть на звезды** (изобразить руками бинокль, смотреть в разные стороны, произносить закрытым ртом «м»).

**8. Он видел большие звезды и маленькие пульсирующие**. (повторить движения 1-3).

**9. И вдруг он увидел большую красивую звезду и восторженно воскликнул:**

О-о! А-а! У-у!(повторить эти звуки несколько раз).

**10.Инопланетян подбежал к своему кораблю, раскрыл его** (издать звук «щ-щ», раскрыть ладони)

**11. Прыгнул внутрь, закрыл корабль** ( повторить звук « Щ-щ-щ», сомкнуть ладони)

**12. Стал нажимать на кнопки** (имитировать игру на фортепиано, произнося в высоком регистре «пи-пи-пи»)

**13. Полетел** (сомкнутыми ладонями произвольно нарисовать в воздухе спираль, озвучивая действия звуком «ж»).

**14.Прилетел на новую планету и вышел из корабля** (повторить движения 10-11).

**15. И надо же, сразу увидел другого инопланетянина**. (посмотреть в бинокль)

**16 У них завязался интересный инопланетянский разговор** (дети разбиваются на пары

Повторяют за педагогом): У? Аэ? Ауэ? У-ушу?А-а-ша-за? О-о-зо? У-у-ту-ду?

**Инопланетяне подружились и стали летать друг к другу в гости.**

(Слышится веселый детский смех) 

Посмотрите, кажется и к нам прилетели веселые человечки- лунатики.По моему они хотят с вами подружиться и дарят вот такие смешные маски, похожие на лунатиков. А мы с вами знаем танец, который так и называется «Лунатики»

**Дети исполняют танец «Лунатики» музыка Еремеевой .**

**М.р:** посмотрите, у нас осталась одна звезда. Где же нам её найти? Кажется я догадалась. У меня есть лучик-подсказка. Нужно придумать новое созвездие и дать ему название.

**Игра «Космическое созвездие»**

( дети выстраиваются четверками, берутся за цветные резинки, выстраивают фигуры звезд и придумывают название получившемуся созвездию.

**М.р:.** Молодцы, ребята! Вы придумали новое созвездие. Теперь оно вместе с другими будет светить на небе. Посмотриту в созвездии Большая медведица загорелись все звезды. 

Мы со всеми заданиями. Нам пора отправляться домой на нашу любимую Землю.

(Звучит фонограмма полета ракеты, дети облетают круг, приземляются).

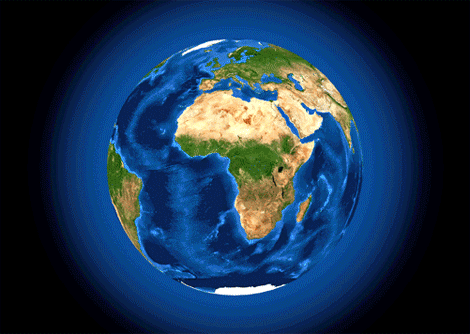
**М.р.**Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

Внимание на экран

****

**Астроном Стекляшкин:** Благодарю вас, ребята за восстановленное равновесие в громадном океане, имя которому вселенная. Я наблюдал за вами, вы замечательно справились со всеми заданиями и собрали созвездие Большая медведица» Вселенная не забудет вас. Инопланетные жители решили угостить вас космическими сладостями. Берегите свою планету, любите её, не давайте никому в обиду! До свидания!

**М.р.**Лунатики подарили нам метеорит, но он необычный, с угощением, космическими конфетам. (угощает детей)Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Трудные были задания? *(ответы детей).*

**М.р.** Какая красивая, разноцветная  планета, на которой мы с вами живем. 

Может кто-то из вас, когда вырастет, станет космонавтом. А пока мы с вами девчонки и мальчишки, настоящие шалунишки,  и мы любим играть, петь и, конечно же, веселиться.

(дети прощаются, выходят из зала).