Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Игринский детский сад №10»

VI Фестиваль «Мозаика творческих идей»

**Номинация: «Конспект, Сценарий…»**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по музыкальному развитию

для детей второй группы раннего возраста

«Как медвежонок маму потерял»

Составила

Музыкальный руководитель

Боталова Наталья Евгеньевна

п. Игра 2019

**Цель**: создание условий для развития умения выполнять простейшие танцевальные движения

**Задачи:**

* Развивать умения координировать движения с текстом песни;
* Способствовать развитию активного словарного запаса детей;
* развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения;
* учить различать звучание музыкальных инструментов, звуки по высоте;
* воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу

**Оборудование:**

* Игрушки маленький и большой медведь, лисичка, птичка, зайка
* Платочки
* Барабаны и погремушки
* баян
* музыкальный центр
* небольшая ширма

**Репертуар:**

* «Медведь» Е. Тиличеевой
* «Листочки-самолетики» А.Чугайкина
* Фонограмма пения птиц
* «Пляска с платочками» Ю. Селиверстова
* Песня по выбору детей

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

*Музыкальный руководитель встречает детей перед входом в музыкальный зал.*

-Ребята, сегодня я пришла в музыкальный зал и увидела здесь маленького медвежонка, который горько плакал. Как вы думаете что могло случиться у мишки?

 Я спросила у него: «Что случилось?» и он ответил, что потерял в лесу свою маму. И просит нас с вами ему помочь. Поможем?

**Дети:** -Да!

 **Музыкальный рук-ль**: - А что бы медвежонок нас не испугался, давайте зайдем в зал как медвежата.

*Упражнение «Медвежата» под музыку «Медведь» Е. Тиличеевой*

Медвежата в чаще жили, - *наклон головой*

Вперевалочку ходили. - *идут вперевалочку*

Вот так, вот так,

Вперевалочку ходили.

А теперь давайте поздороваемся с Мишкой, но не просто так, а споем как медведи!

**Дети:** (*поют нисходящим трезвучием*) – Здравствуй, Мишка!

**Основной этап.**

**Музыкальный рук-ль**: - Ребята, а как же мы можем помочь Мишке найти его маму?

**Дети**: *высказывают разные предложения*

**Музыкальный рук-ль:** - Давайте отправимся в лес! А помогут нам добраться до леса наши листочки - самолетики! Полетели!

*Музыкальный руководитель поет песенку (исполняется под аккомпанемент баяна):*

Листочки-самолетики

Несут нас так легко.

Листочки – самолетики

Несут нас далеко!

Покружились, покружились

И на землю опустились!

*Дети бегут по кругу друг за другом, расставив руки в стороны.*

*Пока дети бегут по кругу, воспитатель незаметно кладет на пол платочек.*

 **Музыкальный рук-ль:** Ой, ребятки, посмотрите, какой красивый платочек. Интересно откуда он здесь?

**Дети:** Может его кто-то потерял?

**Музыкальный рук-ль:** Интересно кто же?

*Воспитатель достает незаметно игрушку лисички.*

*Лисичка здоровается с ребятами:* - Здравствуйте, ребята.

**Дети:** - Здравствуй, лисичка!

**Музыкальный рук-ль**: - Лисичка, это не ты потеряла платочек?

**Лисичка:** - Да, это мой платочек.

 **Музыкальный рук-ль** : - Ребята, а давайте научим лисичку танцевать с платочком!?

 **Дети :** -Давайте!

*Танцуют «Пляску с платочками» Ю. Селиверстовой.*

**Лисичка:** - Спасибо, ребята, за такой веселый танец, теперь- то я свой платочек терять не буду и научу других зверят его танцевать. До свидания!

**Дети:** - До свидания, лисичка!

**Музыкальный рук-ль :** - А мы с вами отправляемся дальше.

*Снова идут под песенку «Листочки-самолетики»*

**Музыкальный рук-ль:** - Ребята, давайте послушаем, как поют птички в этом лесу.

*Звучит запись пения птиц, дети слушают.*

**Музыкальный рук-ль** : - А вы можете петь как птички?

*Дети подражают пению птиц (чирикают)*

**Музыкальный рук-ль: -** У птичек своя песенка, а у вас есть песенка? Какую вы хотите спеть?

*Дети называют любую песню какую они хотят спеть.*

**Музыкальный рук-ль:** - Молодцы, вы спели очень звонко, дружно. А теперь отправляемся дальше по лесной тропинке.

*Снова идут под песенку «Листочки-самолетики»*

*Появляется игрушка зайчика.*

**Зайчик:** - Здравствуйте, ребята! Как здорово, что я вас встретил!

*Дети здороваются с зайчиком.*

Зайчик: - Я очень люблю загадывать загадки, а вы любите их отгадывать?

Дети : Да!

Зайчик: - Ну тогда слушайте!

*Проведение музыкальной дидактической игры «Угадай, на чем играю»*

*Зайчик играет на погремушке за ширмой, приговаривая:*

Я зайчик-побегайчик,

Угадай на чем играю,

Вас веселю и развлекаю!

*Звенит погремушкой .*

Медвежонок :- Ой, а у меня тоже есть любимый музыкальный инструмент. Угадайте, ребята, какой!

*Играет на барабане.*

*Дети слушают какой инструмент звучит, отгадывают.*

**Зайчик**:- *Какие* вы молодцы, ребята, отгадали мою загадку!

Ну, а мне пора! До свидания!

**Дети:** - До свидания!

**Мишка**: - Ребята, я тоже хочу поиграть с вами в игру, давайте поиграем.

*Играют в игру «Мишка косолапый»*

**Заключительный этап.**

*После игры появляется игрушка большого медведя.*

**Музыкальный рук-ль:** - Смотрите, ребята, а вот кажется и мама нашего медвежонка. Ну что, мишка, иди к маме и смотри больше не теряйся! До свидания!

*Дети прощаются с медвежонком и его мамой.*

А теперь нам пора возвращаться в садик и свою группу.

*Возвращаются в группу под песенку «Листочки-самолетики»*