МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД С.БЕССОНОВКА

Конспект НОД по музыке

«Встреча зимы»

для детей 4-6 лет

Музыкальный руководитель

Федящина М.В.

с.Бессоновка

2018г.

**Цель:** Развивать творческие способности детей во всех видах музыкальной деятельности, прививать детям интерес к музыке.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить знание детей о зиме, через слушание музыки, пение;
* обогащать словарный запас, учить детей высказывать свои чувства о прослушанном произведении;
* упражнять детей в различении ритмических рисунков.

Развивающие:

* развивать у детей чувство ритма и слух;
* формировать певческий голос.
* развивать творческие способности: фантазию, воображение;
* развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

* воспитывать любовь и интерес к музыке;
* воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу;
* вызвать у детей желание слушать инструментальную музыку.

**Методы и приемы:**

Словесные: вопросы, словесное объяснение.

Наглядные: показ слайдов.

Практические: музыкальные игры, творческие задания.

Ход занятия.

*В середине зала стоит стол с небольшой елочкой. Около елочки спит мишка-игрушка. Вокруг него и на нем лежат снежинки. Дети заходят в зал и встают вокруг елочки.*

**Музыкальный руководитель (далее МР)**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**МР:** Ребята, посмотрите, какая прекрасная маленькая елочка выросла в нашем музыкальном зале. Давайте подойдем поближе, так, чтобы вам лучше было видно и елочку, и то, что лежит около нее. Как вы думаете, зачем она здесь? (ответы детей). Правильно, ребята, скоро наступит веселый праздник – Новый год. И елочка эта, как символ праздника, с каждым днем будет расти-расти, к нашему с вами утреннику вырастет совсем большая

***Упражнение на дыхание.***

**МР:** Смотрите какие красивые снежинки. Давайте осторожно подуем на них. Наберем воздух в легкие, вытянем губы трубочкой, и долго и спокойно будем выдыхать, так, чтобы снежинки слетали легко.

***Игра «Мишка пришел в гости», музыка М.Раухвергера.***

*Дети становятся вокруг елочки , воспитатель с медведем в руках ходит мимо детей, с окончанием музыки останавливается около одного ребенка и имитирует рычание медведя низким голосом. Ребенок возле которого остановился мишка, здоровается с ним: «Здравствуй, Мишка!», берет его в руки и выходит танцевать. Движения показывает воспитатель. Остальные дети хлопают. Игра повторяется несколько раз.*

***Музыкального-ритмические движения.***

**МР:** Ребята, а давайте покажем нашему гостю, что мы тоже умеем ходить как медведи: медленно, вразвалочку и грозно рычать.

***«Шагаем, как медведи» музыка Е.Каменоградского.***

*Дети ходят вразвалочку по кругу возле елочки и грозно рычат как мишки.*

**МР:** *(обращается к мишке-игрушке)* Посмотри, мишка, как дети умеют танцевать с твоими снежинками. *(к детям)* Ребята, давайте возьмем снежинки со стола и вернемся на свои места в круг.

***Упражнение «Качание рук» (со снежинками). «Вальс» музыка А.Жилина.***

*Дети с МР сначала без музыки вспоминают, как можно красиво выполнять движения руками: качать из стороны в сторону, поднимать и опускать руки одновременно и поочередно. Спросить у детей как еще можно танцевать? Похвалить активных детей. Затем под музыку 1-й части дети выполняют разнообразные движения руками, под музыку 2-й части – легко бегут по кругу друг за другом.*

**МР:** Ребята, давайте положим снежинки на стол вокруг елочки и снова сделаем большой круг. А теперь отгадайте загадку:

Что же это за девица? Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год?

А.Рождественская

**Дети:** Елка.

**МР:** Правильно, ребята, молодцы! Сейчас я буду показывать, а за мной повторяйте.

***«Елочка-малышка», музыка и слова Л.Некрасовой.***

*МР поет и выполняет движения. Дети повторяют.*

**МР:** Молодцы, ребята. Садитесь на стульчики.

***Развитие чувства ритма.***

***«Сорока»***

*МР показывает изображение сороки на проекторе.*

**МР:** Ребята, кто это на картинке? (дети отвечают). Правильно. Послушайте.

Со-ро-ка, со-ро—ка─, где-бы-ла? да-ле─ко─.

*МР проговаривает слова, затем просит детей, повторить. Далее МР проговаривает слова и при этом прохлопывает ритм. Дети повторяют, прохлопывают ритм в ладоши, по коленям, по животику, по щечкам.*

***Пальчиковая гимнастика.***

**МР:** Так, ребята, ладошки мы размяли, теперь и пальчики пора.

***«Капуста», Т.Ткаченко.***

Что за скрип? Что за хруст? *Сжимать и разжимать пальцы.*

Это что еще за куст? *Соединить основания ладоней, пальцы –* *«бутоном», покружить ими*.

Как же быть без хруста, *Сделать из пальцев «шар».*

Если я – капуста!

Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.*

Мы морковку трем, *Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга*.

Мы капусту солим, *Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.*

Мы капусту жмем. *Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.*

***«Снежок»***

Белый снег пушистый *Ритмично, плавно опускать руки вниз.*

В воздухе кружится. *Выполнять круговые движения кистями рук.*

И на землю тихо *Ритмично, плавно опускать руки вниз.*

Падает, ложится.

А потом, а потом *Имитация сгребания снега.*

Мы из снега слепим ком. *Выполнять движение «пирожки».*

Ух! *Бросить снежок вперед.*

***Слушание музыки.***

**МР:** Ребята, снег, ароматная елка, сверкающий иней на ветках деревьев, искристое солнце. В какое время года мы в полной мере наслаждаемся всей этой красотой?

**Дети:** Зимой.

**МР:** Правильно, ребята. Давайте с вами послушаем прекрасную музыку.

***«Зима» П.И.Чайковский.***

**МР:** Понравилось вам, ребята? (дети отвечают). Как вы думаете, как называется это произведение? (дети отвечают). Правильно. Это произведение называется «Зима», а написал его известный русский композитор Петр Ильич Чайковский. Расскажите о характере этой музыки (ответы детей).

Ребята, а вы любите зиму? (ответы детей). Это прекрасно. Давайте сделаем большой круг возле елочки, и вместе порадуемся прекрасной Зиме. Послушаем с вами новую песню, которую будем исполнять на Новогоднем празднике.

***Пение***

***«Ура, Зима пришла!», музыка Я.Сердобольской, слова О.Сердобольского.***

*На куплет дети берутся за руки и ведут хоровод. На припев останавливаются и хлопают в ладоши.*

**МР:** Хорошая песня. Будем петь вместе.

*Дети проговаривают припев песни.*

**МР:** Ребята, посмотрите, а мишка уснул пока мы песню пели. Давайте его разбудим.

***Игра***

***«Дети и медведь», музыка В. Верховенца.***

*Дети стайкой подходят к медведю (игрушка в руках взрослого). На слова «Тссс!» останавливаются и прижимают указательный палец к губам. По окончании песни дети кричат: «Ой! Медведь!» и разбегаются в разные стороны, а «медведь» их догоняет.*

***«Мишка пришел в гости», музыка М. Раухвергера.***

*См.стр.1. вместо слов «Здравствуй, мишка» сказать ему «До свиданья, мишка».*

**МР:** Ребята, на этом наше занятие подошло к концу, и я тоже говорю вам «До свидания!».