Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 муниципального образования Усть – Лабинский район.

Конспект ОД для старшей группы

«Зелёная аптека».

Воспитатель:

Селиверстова Н.В.

Ст. Воронежская

Конспект ОД для старшей группы: «Зелёная аптека».

**Интеграция образовательных областей:**

- Познание

- Коммуникация

- Художественное творчество

**Программные задачи:**

-Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений.

- Закрепить знания о строении растений.

- Формировать представление об использовании лекарственных растений в медицине.

- Учить детей готовить из лекарственных растений настой.

- Развивать наблюдение, внимание.

- Воспитывать гуманное отношение к природе.

**Методы и приёмы:**

- игровой,

- художественное слово,

- вопросы,

- рассматривание картин,

- составление рассказов,

- описание,

- наблюдение,

- уточнение,

- поощрение,

- показ с объяснением.

**Обогащение словаря:**

- лекарственные растения,

- календула,

- ромашка,

- одуванчик,

- аптека,

- настой,

- ополаскивание,

- ангина, ожог, ушиб,

- клумба,

- прозрачная,

- бесцветная.

**Предварительная работа:**

- экскурсия на луг,

- рассматривание лекарственных растений,

- чтение и заучивание стихов,

- загадывание загадок,

- дидактическая игра «Вершки и корешки».

**Материал и оборудование:**

- «Волшебная книга»,

- иллюстрации лекарственных растений,

- стаканы,

- горячая вода,

- атрибуты к игре,

- пакетики с засушенными лекарственными растениями.

**Ход работы:**

**Воспитатель:** Сегодня рано утром почтальон принёс посылку от мудрой Совы. Сейчас мы её откроем. (*открывает с детьми посылку, достаёт книгу)*.

«Волшебная книга». Какая она необычная и удивительная. (*открывают книгу, звучит мелодия).*

Сегодня Сова нам предлагает с помощью этой «Волшебной книги» отправиться в страну лекарственных растений. Ребята, а почему некоторые растения называются лекарственными?

**Дети:** Потому, что они лечат от разных заболеваний.

**Воспитатель:** Согласна, а какие вы знаете растения?

**Дети:** Ромашка, подорожник, одуванчик, лопух.

**Воспитатель:** Молодцы, эти лекарственные растения помогают справиться с болезнями. Итак, мы отправляемся в путешествие. Но я вас должна предупредить, что путешествие будет не из лёгких, впереди вас ждут сложные задания. Справитесь? Тогда открываем первую страницу.

(*Открывают страницу, звучит мелодия. Дети рассматривают рисунки).*

**Воспитатель:** Эта страничка приглашает нас посетить «Зелёную аптеку». А что такое аптека?

**Дети:** Это где продают лекарственные растения, таблетки, мази, микстуры, бинты, вату и многое другое.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот сейчас мы пройдём в «Зелёную аптеку», которая расположена совсем недалеко. Нужно пойти только по этой дорожке, затем перешагнуть через эти камешки, проползти под этой веткой и перейти по мостику через ручеёк.

(*Дети проходят по организованной дорожке здоровья).*

**Воспитатель:** Вот и наша «Зелёная аптека», располагайтесь поудобнее я открываю следующую страничку. *(звучит музыка).* Следующая страничка загадок и отгадок. Совушка приготовила для нас интересные загадки, послушайте первую загадку:

На зелёной круглой ножке вырос шарик у дорожки.

Ветерок вдруг прошуршал и развеял этот шар.

**Дети:** Одуванчик.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, найдите, пожалуйста, одуванчик. Это очень нужное и полезное лекарственное растение. Мы с вами рассматривали одуванчик на лугу. Кто хочет рассказать о нём?

**Ребёнок:** Одуванчик растёт на лугу, у него есть корень, длинный, тонкий, прямой стебель, слегка разные листья и желтый цветок, похожий на шарик.

**Воспитатель:** Послушайте, я вам расскажу, чем же полезен одуванчик. В листьях одуванчика много витаминов. Если его покрошить в салат, повышается аппетит. Но листья свежие очень горькие из – за «млечного» белого сока. Помните, как мы немного отщипнули от листочка и видели белое молочко, которое так и называется «млечный сок». Чтобы убрать горечь нужно просто залить листья кипятком на несколько минут. Листья и корни помогают при кашле. Кто может рассказать стихотворение об одуванчике?

**Ребёнок:** Одуванчик, одуванчик золотистый сарафанчик

Он везде произрастает, его даже дети знают

Аппетит он улучшает и при кашле помогает

Лучший при ожогах лекарь, одуванчик как аптека!

**Воспитатель:** Прекрасно. Вот сколько полезного мы узнали из этого стихотворения. А вот загадка еще об одном лекарственном растении:

Стоит в поле кудряшка – белая рубашка

Сердечко золотое. Что это такое?

**Дети:** Это ромашка.

**Воспитатель:** Молодцы! Кто хочет рассказать об этом красивом растении?

**Ответы детей:**

- Ромашка растёт везде: на лугу, в поле, у реки. *(Согласна)*

- У неё высокий прямой стебель, он очень тонкий и ветвистый. (*Хорошо)*

*-* Листья узкие и очень похожи на укроп.*(Молодцы)*

- Цветки маленькие и их у ромашки много. У цветка белые лепестки и жёлтая середина. (*Прекрасно).*

**Воспитатель:** Молодцы! Ромашка – это распространённое растение, его можно встретить по всей России. Вы, наверное, слышали такие слова: «Ромашка – лучший доктор при ангине». Настоем ромашки можно полоскать горло, промывать нос и горло, ополаскивать волосы. Послушайте последнюю загадку на этой странице:

Растёт на клумбе огонёк

Оранжевый цветок

Ты отыщи его дружок

Он очень нужный огонёк.

**Дети:** Это календула.

**Воспитатель:** Хорошо. Кто хочет показать и рассказать об этом ярком и нужном растении?

**Ребёнок:** Календула растёт на клумбе. У неё есть корень, сочный стебель, сочные продолговатые зелёные листья, яркий оранжевый цветок.

**Воспитатель:** Прекрасно. У нас на клумбе мы вырастили календулу. Кто из вас помнит, как в народе называют растение?

**Дети:** Ноготки.

**Воспитатель:** Молодцы, а почему его так называют?

**Дети:** Потому что семена, которые мы собираем осенью, очень похожи на скрученные, изогнутые ноготки.

**Воспитатель:** Ноготки применяют для заживления ран, ожогов, ангине, при простуде и насморке. Кто знает стихотворение о ноготках?

**Ребёнок:** По цветам есть знатоки?

Что же это? Ноготки.

Лепестки у них сорвите, потом горло полечите.

При ангине, при простуде, лучше доктора не будет!

**Воспитатель:** Эта страничка закрывается, а новая открывается. (*Звучит музыка).* Сегодня мы с вами говорили о трёх лекарственных растениях: ромашки, одуванчике, календуле, но вы знаете ещё много лекарственных растений. На столе приготовлены пакетики с сухими лекарственными растениями. Вы с ними знакомы? Подумайте и выберите себе пакетик. Сейчас поиграем в игру.

*Проводится игра «Назови лекарственное растение».*

А на следующей странице игра «Собери лекарственные растения из частей». *Дети на ковре собирают полянку из лекарственных растений, называя их.*

**Воспитатель:** Слышите, опять звучит красивая музыка, это нас приглашают в лабораторию. (*Дети проходят в мини лабораторию).* В ней готовят настои из лекарственных трав. Сейчас вы должны внимательно наблюдать и помогать мне. Из каких лекарственных трав мы будем готовить настой?

**Дети:** Из календулы, одуванчика, ромашки.

**Воспитатель:** Верно. Сейчас мы приготовим противоспалительный настой, которым можно прополоскать горло, промыть уши, нос, ополоснуть волосы. Итак, что мы сейчас будем готовить?

**Дети:** Настой из лекарственных трав.

**Воспитатель:** Для этого нужно взять чистый стакан и насыпать в него столовую ложку лекарственных трав. (*Дети помогают, набирают растения в ложку, высыпают в стакан).*

Теперь я залью траву кипятком. Настой называют настоем, потому что он должен настояться. Скажите вода, которой я заливала травы, какого цвета была?

**Дети:** Вода была бесцветной.

**Воспитатель:** накройте настой крышкой и посмотрите, как изменился цвет воды.

**Дети:** Вода имеет цвет.

**Воспитатель:** Верно, растения отдают воде свой цвет и все свои лечебные свойства. Вот и получается настой, которым можно лечится. А теперь откроем последнюю страничку нашей «Волшебной книги». Здесь изображена сама Сова, она приглашает на чаепитие. Мы сегодня с вами много узнали, много рассказали и научились готовить настои из лекарственных трав. Посмотрите, ребята, на одной страничке изображена Сова, а на другая страничка чистая. Пожелание Совы, чтобы вы нарисовали те растения, с которыми познакомились. (*Дети рисуют лекарственные растения).* А теперь Сова хочет угостить нас чаем из липы с мёдом. Это очень вкусный, душистый, полезный чай. Ребята, будьте здоровы!

Список используемой литературы:

1.Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. Л.А.Уланова, С.О.Иордан, Издательство «Детство – пресс» 2014г.

2. «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич.

3. «Занятия по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Москва 2007 г.

4. «Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.