**«Путешествие в королевство принцессы Музыки»**

**(музыкальная деятельность с элементами ТРИЗ)**

**Тема:** «Путешествие в королевство принцессы Музыки»

 **Цель:**  Закреплять понятие терминов ноты, нотный стан, развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, артикуляцию работать над темпо-ритмической стороной речи, способствовать развитию танцевального творчества.

Музыкальный руководитель: Дорогие ребята! Посмотрите сколько гостей пришло к нам в музыкальный зал. Давайте поздороваемся с ними по музыкальному.

***Музыкальное приветствие***

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, нужно ли помогать тем, кто оказался в беде?

Я хочу вам рассказать очень интересную историю, а вы послушайте внимательно и подумайте, как можно исправить ситуацию.

*Слайд 1*

*В давние времена существовало сказочное королевство, которым правила прекрасная принцесса Музыка.*

*Все жители очень любили свою принцессу. Она учила их петь самые красивые в мире песни. По взмаху волшебной палочки, с которой принцесса Музыка никогда не расставалась, начинали играть дудочки,*

*(дети имитируют игру на дудочках), флейты ( игру на флейтах), скрипки (игру на скрипках), а леса наполнялись пением птиц и веселым журчанием ручьев.*

*Слайд 2*

*Но вот однажды явился злой колдун Шумгилгром, похитил Музыку и заточил ее в своем замке. С тех пор все изменилось в королевстве.*

*Вместо музыки и песен на его жителей отовсюду неслись грохот, шум и гул.*

*( дети 3-4 человека выходят и показывают шум, гул, гром-играют на кубиках, маракасах, пандейрах, хруст бумаги). ( играют на всех инструментах сразу).*

Музыкальный руководитель: Красивая музыка? Понравилась вам такая музыка, приятно её слушать

Дети: Нет. Очень неприятно слушать такую музыку.

Музыкальный руководитель: Помочь жителям сказочного королевства и вернуть им Музыку очень трудно. Шумгулгром заколдовал дорогу к своему замку. Но если очень постараться и преодолеть все препятствия, то чары колдуна исчезнут, исчезнет он сам и его замок.

Ну что поможем принцессе Музыки, освободим её? Ребята, а вы не испугаетесь преград, расставленных колдуном? … Тогда в путь!

Музыкальный руководитель: Посмотрите в помощь нам с вами, принцесса Музыка незаметно выронила волшебную палочку, чтобы она помогла храбрецам по пути к замку Шумгулгрома. ( Дети со стульчиков выходят на середину зала).

Музыкальный руководитель: Дорога наша лежит через заколдованное болото. Посмотрите какое оно огромное, что не обойти его за много- много дней. А в этом болоте живет необычное, фантастическое, животное, его никто никогда не видел. Оно очень сердитое и не пропускает нас дальше. Что бы мы могли преодолеть это препятствие нам необходимо сделать это животное видимым и подберите инструменты, подходящие по характеру к нашему животному.

Давайте сделаем наше фантастическое животное из деталей лего

*(Дети выполняют из лего по цепочке)*

Музыкальный руководитель: Каким получилось наше животное? Давайте озвучим его.

***Игра на ДМИ***

Музыкальный руководитель: Вот, какое у нас получилось животное!

Музыкальный руководитель: Давайте споем ему веселую песенку. Может быть, она ему понравится, он станет добрым и нас пропустит дальше.

***Песня « Весенняя.»***

Музыкальный руководитель: Итак, мы миновали первую преграду на нашем пути. А, где же мы сейчас очутились? Лес вокруг, какой- то странный, и шумит он, как-то необычно.

Спать, что-то захотелось … Да это же сон- лес!

Каждый, кто попадает в него, не может идти дальше. Всех сон- лес усыпляет, усыпляет, усыпляет… *( дети делают вид, что засыпают ).*

-Что- же делать? Может палочка нам поможет?

*(Педагог ударяет палочкой по металлофону и произносит в том – же ритме имя какого – ни будь ребенка).*

Например: Ро ма или Све- та.

Музыкальный руководитель: Спасибо, палочка, теперь я знаю, как разбудить ребят.

*( педагог ударяет палочкой по металлофону и произносит).*

Света, просыпайся. Ребенок, чье имя названо, просыпается. Ему педагог предлагает палочку для того, чтобы он таким – же образом разбудил следующего ребенка и т.д.

*Ну, вот, ребята, еще одна преграда позади. Не удалось сон – лесу помешать нам. (кто проснулся, садится на стул ).*

Музыкальный руководитель: А теперь я вам предлагаю продолжить наше путешествие посмотрите, что вы видите вдалеке

Дети: Теремок

Музыкальный руководитель: Давайте узнаем, кто живёт в теремке

***Игра «Теремок» (ТРИЗ)***

Каждому игроку раздаются карточки с изображениями различных животных. По одной карточке на каждого участника.  Если играете вдвоем, то можно просто положить колоду с детскими картами рубашкой верх и поочереди вытаскивать картинки. Один из игроков назначается  хозяином условного теремка (коврик или детский домик), а другие (или другой) подходят к теремку  и просятся к нему в домик (на примере сказки):

- Тук, тук, кто в теремочке живет?
- Я, мышка. А ты кто?
- А я - зайчик. Пусти меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

Музыкальный руководитель: Ну вот, все звери оказались на сказочной полянке. Чтобы нам продолжить своё путешествие и подойти

А, чтобы нам пройти дальше к замку Шумгулгрома, давайте станцуем веселый танец.

***Танец «Зверобика».***

А впереди уже виден замок Шумгулгрома, в котором он удерживает принцессу Музыку. Для того, чтобы освободить ее, нужно произнести волшебные слова. Вот эти слова (произносит без подчеркивания ритма ).

 Бом – бом, Бум – бум,

 Уходи, злой шум!

 Уноси свой гром!

 Бум – бум, Бом – бом!

Ребята, попробуйте теперь сами определить, как, и в каком ритме нужно произнести эти волшебные слова. Только после того, как вы произнесете их в нужном ритме в сопровождении хлопков, Шумгулгром и его колдовство исчезнут.

*(дети произносят слова в сопровождении хлопков).*

Затем произнося эти слова, дети идут по кругу.

Музыкальный руководитель:

-Ребята, посмотрите, рухнули чары колдуна Шумгулгрома. Принцесса Музыка свободна!

Принцесса Музыка: Большое вам спасибо, за то что вы освободили меня, моих помощников и моё королевство. А как вы думаете кто у меня помощники давайте узнаем из стихотворения: *(про нотки)*

Правильно это нотки, давайте возьмём нотки и приклеим на нотный стан.

И снова по взмаху волшебной палочки в моём королевстве играют дудочки, флейты, скрипки, щебечут птицы и журчат ручьи. И все, даже дети, поют веселые песни.

***Песня « Солнышко смеется.»***

Музыкальный руководитель: Ну, вот и приключения наши закончились, пора идти в группу. Давайте попрощаемся с принцессой Музыкой и нашими гостями.