**Конспект интегрированного логопедического занятия по обучению грамоте с элементами нейропсихологии**

**ЦЕЛЬ:**  коррекция и закрепление знаний детей по разделам программы «Звукопроизношение», «Обучение элементам грамоты».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

* Совершенствовать навыки звукового анализа слов;
* Развивать фонематические процессы речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи, внимания, памяти;
* Развивать навык чтения;

Коррекционно-развивающие:

* Совершенствование навыков и умений работать со схемой;
* Развивать межполушарное взаимодействие;
* Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, динамическая пауза)

Воспитательные:

* Воспитывать желание говорить правильно и красиво, доброжелательное отношение друг к другу.

1. **Организационный момент:**

*Дети  под музыку заходят в музыкальный зал, встают полукругом.*

Логопед: - Ребята  посмотрите,  сколько у нас гостей.

                    Давайте поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте!

Создание эмоционального положительного фона.

Логопед:  Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

1. **Введение в тему занятия.**

Л: Внимание на экран!

1. **Артикуляционная гимнастика**

Л: Ребята, прежде чем мы отправимся в путешествие, предлагаю размять наши язычки. Выполним артикуляционную гимнастику.

(Артикуляционная гимнастика выполняется под ритмичную музыку. Упражнение делается в такт музыке.)

1. **Дыхательная гимнастика + развитие фонематического слуха.**

Л: Отлично, а теперь разомнем носик и ушки.

(Дети выполняют дыхательную гимнастику + развивают фонематический слух)

1. **Основная часть.**

**Л:** Ребята мы находимся на улице Загадок. (Дети в кругу стоят).

Л: Я говорю загадку и бросаю мяч, вы говорите отгадку и возвращаете мяч.

РА! РА! РА!

РА! РА! РА!

Дом собаки - ... (конура)

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

Нитку вдели мы в ... (иглу)

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

Футболист бьёт по ... (мячу).

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

В дождь наденем мы ... (плащи)

ША! ША! ША!

ША! ША! ША!

Точим нос ... (карандаша)

ЖУ-ЖУ-ЖУ,

ЖУ-ЖУ-ЖУ -

Волк не страшен лишь ... (ежу)

ЦА-ЦА-ЦА,

ЦА-ЦА-ЦА -

Есть у палки два ... (конца)

(Дети сели за столы)

**Л:** Ребята, мы попали на улицу Звуков и Букв. Перед вами картинка. Назовите слово по звукам и одновременно находите подходящую букву к этому звуку.

1. **Физминутка (нейроразминка)**

**Л:** А сейчас мы находимся на улице Логики и Чтения.

Перед вами карточки со словами. Прочитайте слово и ответьте на вопрос ДА или НЕТ. Обведите нужный ответ маркером.

1. **Итог**

**Л:** Внимание на экран. Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями, это значит, что вы будете учиться только на «5».

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

РА! РА! РА!

РА! РА! РА!

Дом собаки - ... (конура)

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

Нитку вдели мы в ... (иглу)

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

Футболист бьёт по ... (мячу).

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

В дождь наденем мы ... (плащи)

ША! ША! ША!

ША! ША! ША!

Точим нос ... (карандаша)

ЖУ-ЖУ-ЖУ,

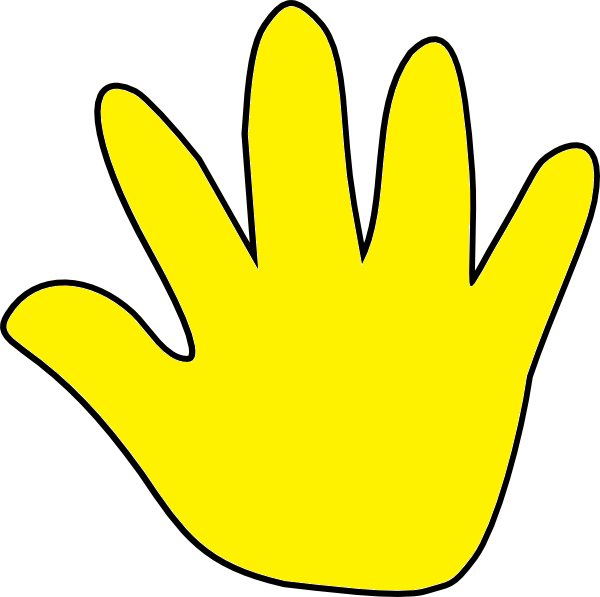
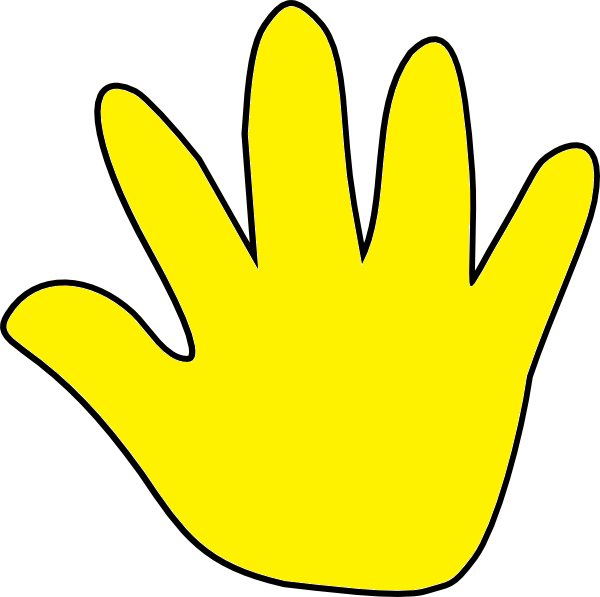
ЖУ-ЖУ-ЖУ -

Волк не страшен лишь ... (ежу)

ЦА-ЦА-ЦА,

ЦА-ЦА-ЦА -

Есть у палки два ... (конца)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://www.meme-arsenal.com/memes/f134fce69b5fa62b906b8b26d520e24f.jpg   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9008.jpghttps://i.pinimg.com/originals/43/b6/4f/43b64fad3398164b571ab56ca9e81de5.jpg | http://papik.pro/uploads/posts/2021-12/1639314250_55-papik-pro-p-izo-klipart-59.jpg   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |
|  |