**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**города Нижневартовска**

**ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**







**Воспитатели: Файзуллина Р.М.**

**Мендаева Г.М.**

**г. Нижневартовск**

**Содержание проекта:**

1. Краткая аннотация…..……………………………..…………………………3

2. Паспорт проекта…………..………………………………………..………4-5

3. План работы над проектом…………….……………………….……............6

4. Список используемых ресурсов…………………………………………..…6

**Аннотация**

23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций.

Наш проект – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Актуальность**

Накануне 23 февраля слова «армия», «защитники Отечества» звучат чаще обычного. Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитывать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Проект позволяет детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

**Паспорт проекта**

**Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»**

**Область: Познавательно-речевое развитие**

**Цель проекта:** формирование у детей представления о Российской Армии, о защитниках Отечества

**Задачи:**

* формирование у детей представления о Российской Армии, о защитниках Отечества;
* формировать у детей положительные качества личности: честность, смелость, дружбу, взаимопомощь;
* познакомить детей с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), военной техникой и профессиями военнослужащих;
* закрепить представления о празднике Дня защитника Отечества;
* развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством игр, упражнений, бесед и НОД;
* воспитывать чувство гордости за свою Армию, Родину, вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов
* знакомство родителей с темой проекта и их участие в проекте

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Тип проекта:** познавательный, творческий

**Участники:** дети 4 - 5 лет групп ОРН №2

**Взаимодействие педагогов:** воспитатели группы: Файзуллина Р.М., Мендаева Г.М., родительская общественность.

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная, творческая в рамках темы проекта.

**Обеспечение проекта:**

**Материально-техническое, учебно-методическое:** материал для художественной и творческой деятельности, наглядно-методические пособия; методическая и художественная литература.

**Информационный ресурс:** использование ИКТ; изучение методической литературы; участие в конкурсах различного уровня.

**Продукты проектной деятельности.**

**Формы проведения:**

Беседы с детьми и родителями, НОД, чтение, презентации, видеоролики, рассматривание иллюстраций.

**Продукт проекта:**

Коллаж, презентация проекта, выставки.

**Ожидаемый результат:**

* имеет представление о Российской армии, о её роли в защите Родины, знает рода войск, военную технику, некоторые военные профессии; (повышение уровня представление о Российской армии, о её роли в защите Родины, родах войск, военной технике, военных профессий у детей среднего дошкольного возраста на 25 %.)
* проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения, инициативу в выборе роли, сюжета игры;
* проявляет интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* стремятся отразить свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* активизация интереса родителей к проекту, примут активное участие в проекте – 85-90 %.

Все дети получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствует развитию детского коллектива и формированию знаний о Российской Армии, её защитниках, родах войск, военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными. Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную деятельность (подбор фотографий для стенгазеты, иллюстраций, помощи в создании выставки «Военная техника»). Проект позволил детям расширить математические знания о геометрических фигурах, цифрах, о времени, о пространственных отношениях, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап: (1 по 5 февраля)**

- формулирование целей и задач проекта, изучение литературы по теме проекта, изучение Интернет-ресурсов по теме проекта;

- составление перспективного плана работы по проведению проекта;

- подбор детской литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;

**Основной этап: (5 по 25 февраля)**

- проведение НОД, бесед с детьми о Российской армии, о защитниках Отечества

- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр

- чтение художественной литературы детям, заучивание стихотворения, пальчиковых гимнастик

- рассматривание книг, картин, иллюстраций, плакатов

- рисование, лепка, аппликация, конструирование (военной техники)

- составление презентации «Защитники Отечества»

- создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды;

- привлечение родителей для участия в проекте;

**Заключительный этап (25 по 28 февраля)**

- результаты работы над проектом

- презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

**План реализации проекта:**

* НОД: «Мой папа – военный» Г. Лагздынь,
* «День защитников Отечества», «Профессии на транспорте»
* беседы на темы: «Защитники Отечества», «Наша Армия - сильна!», «Армия в наши дни», «Что за праздник 23 февраля»
* чтение художественной литературы: А.Митяев «Почему армия родная», Г. Ладонщиков «Пограничник», С. Михалков «Сила воли»
* заучивание стихотворения «Слава Армии Российской»
* О. Высотская, пальчиковой гимнастики «Пограничник», «Сегодня праздник всех отцов», загадывание загадок
* дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии».
* слушание песен «Ты не бойся мама», «Бравые солдаты»
* рассматривание картины «Три богатыря», «Богатырь»
* подвижные игры «Самолеты», «Меткие стрелки». «Разведчик», «Сапёр», «Салют»
* рисование, лепка «Военная техника», аппликация «Подарок для папы», конструирование «Боевая машина»
* оформление выставки, выставка игрушечной военной техники
* выставка книг с военной тематикой
* создание коллажа, выпуск стенгазеты
* изготовление подарков для пап
* написание письмо солдату
* просмотр видеофильмов, презентаций
* консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».

**Литература к проекту:**

1. Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Сфера 2013

2. Защитники Отечества. Наглядно-дидактическое пособие. Мозаика-Синтез.2003

3.Интернет ресурсы